



Протокол за спречување и заштита од сите видови насилство

1. Вовед

Општинското средно стручно училиште „Коле Неделковски“ Велес со оваа политика и протокол ги уредува сите мерки и активности кои ги презема училиштето за спречување и заштита од насилство.

Документот е составен од:

- воведен дел во кој се уредува целта, поимите, принципите на работа и видовите насилство;
- политика за спречување насилство во кој се уредуваат мерките и активностите за превенција од насилство; и
- протокол за постапување во случаите насилство во кој се уредуваат мерките кои се преземаат во случаите на насилство со цел заштита на ученикот-жртва и промена на однесувањето на ученикот-сторител на насилство.

При подготовката на овие документи училиштето ги вклучува и да ги земе предвид мислењата на учениците, родителите/старателите, наставниците, стручните соработници и членовите на телата во училиштето.

Училиштето го објавува овој документ на својата веб страница.

Училиштето редовно, а најмалку еднаш во четири години, да го ажурира овој документ, согласно со потребите на сите лица вклучени во училишниот живот и согласно новите трендови на насилство и насилно однесување во училиштето. При ажурирањето на интерниот акт училиштето повторно организира партиципативен и консултативен процес со вработените, учениците, родителите/старателите и лицата членови на телата на училиштето.

1.2. Цел

ССОУ „Коле Неделковски“ има за цел да биде средина во која сите ќе се чувствуваат добредојдени и безбедни и ќе можат да учат и да ги развиваат своите потенцијали.

Целта на овој документ е да ја унапреди безбедноста и еднаквоста во училиштето и да ја покрене свесноста за насилството помеѓу сите субјекти во училиштето.

1.3. Намена и опфат

Овој документ е наменет за сите субјекти во училиштето. Директорот, наставниците и стручните соработници се должни и надлежни да ги спроведуваат мерките и активностите од овој документ.

Документот е наменет и за учениците/ученичките, родителите/старателите, членовите на телата на училиштето, претставниците на останатите институции вклучени во системот на превенција и заштита од насилство, како Министерството за труд и социјална политика,



Министерството за здравство, Министерството за внатрешни работи и Јавното обвинителство.

Документот се однесува на кој било вид насилство чија жртва или сведок е ученик во училиштето. Притоа не е важно каде се случило насилството (во училиштето или дворот, на патот до училиштето или до домот, во домот и на кое било друго место). Документот се применува секој пат кога насилството се случува во училиштето и/или кога вработените во училиштето имаат сознанија или сомнеж дека ученик бил или е жртва на насилство на кое било место, а притоа насилството не се разрешило или пак ученикот трпи негативни последици по здравјето и развојот како последица на насилството.

1.4. Поимник

Поимите кои се употребуваат во ова упатство го имаат следното значење:

- Насилство- сите форми на насилство, злоупотреба и занемарување опфатени во глава 1.6 и Прилог 1.
- Ученик- секој ученик и/или ученичка запишан/а во средното училиште.
- Ученик жртва- секој ученик за кој училиштето има сознанија или се сомнева дека доживеал или доживува насилство.
- Ученик сторител- секој ученик за кој училиштето има сознанија или за којшто постојат основани сомненија дека сторил насилство.
- Сторител- секој ученик и/или возрасен за кој училиштето има сознанија или за којшто постојат основани сомненија дека сторил насилство.
- Вработени- сите вработени во училиштето.
- Наставници- сите наставници вработени или ангажирани во училиштето.
- Стручни соработници- сите стручни соработници вработени или ангажирани во училиштето (педагог, психолог, специјален едукатор и рехабилитатор, социолог, социјален работник, библиотекар и друго).
- Контакт лице за пријавување насилство: Пандорче Јорданова (психолог)
- Заменик на контакт лицето за пријавување насилство: Валентина Шкрекова (наставник) и Магдалена Иванова (наставник)
- Дете- секој ученик/чка на возраст до 18 години.
- Помладо возрасно лице- секој ученик/чка на возраст од 18 до 21 година.
- Виктимизација- трпење на штетни последици од страна на лице поради преземање дејства за заштита, односно пријавување на насилство, започнување постапка за заштита, сведочење во текот на постапката или на друг начин учество во постапка за заштита од насилство, дискриминација или друга повреда на правата.

1.5. Принципи

Училиштето го спроведува овој документ врз основа на фундаменталните принципи:

- Најдобар интерес на детето



- Почитување на различностите и забрана за дискриминација
- Почитување на правото на самоопределување - Учество
- Приватност
- Доверливост
- Жртвата не е виновна
- Пропорционалност
- Информираност
- Стручност и одговорност
- Должно внимание
- Забрана за непотизам и корупција

При спроведувањето на мерките и активностите за превенција и заштита од насилство над ученици, училиштето не смее да ги прекрши фундаменталните принципи, а активностите и мерките кои се преземаат не смеат да резултираат со повреда на принципите.

1.5.1.Најдобар интерес на детето

Најдобриот интерес на детето подразбира постапување и одлучување при што примарно значење имаат интересите на детето за негова заштита, воспитување и правилен раст и развој и ефектите што таквото постапување односно одлучување ги има врз детето.

Најдобар интерес на детето е преовладување на тој интерес над интересите на родителите, старателите, училиштето, институциите или заедниците во ситуации кога овие интереси се разликуваат од интересите на детето.

При одлучување за најдобриот интерес на детето, училиштето ги зема предвид сите карактеристики на детето и контекстот во кој живее. Карактеристики на детето кои се земаат предвид се неговиот род, возраст, здравствена состојба, семејна состојба, социјален статус и економска состојба, етничка припадност, попреченост и која било друга карактеристика.

1.5.2.Еднаквост и забрана за дискриминација

При примената на овој документ училиштето не смее да прави разлики во постапувањето со и во третманот на ученик жртва, ученикот сторител, нивните родители/старатели, возрасен сторител, вработените, другите ученици и возрасни засегнати од насилството, а врз основа на раса, боја на кожа, национално или етничко потекло, пол, род, припадност на маргинализирана група, јазик, државјанство, социјално потекло, образование, религија или верско уверување, други видови уверувања, попреченост, возраст, семејна или брачна состојба, имотен статус, здравствена состојба, лично својство и општествен статус, или кој било друг основ.

Примената на овој принцип не го спречува училиштето да ги земе предвид карактеристиките на ученикот, карактеристиките на неговите родители/старатели и мотивот за насилството и врз нивна основа да донесува одлуки и да спроведува соодветни мерки за превенција и заштита од насилство, а мерките и пристапот да ги прилагоди на специфичните потреби и прилики на секој ученик. Напротив, различностите придонесуваат

