РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
ДРЖАВНО СРЕДНО УЧИЛИШТЕ РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТАР ЗА СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУКА КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ
Бр. 01-623/1
31.08.2026 год.
ВЕЛЕС

СОДРЖИНА

ТИМОВИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА САМОЕВАЛУАЦИЈАТА	4
ЛИЧНА КАРТА НА УЧИЛИШТЕТО	5
МИСИЈА НА УЧИЛИШТЕТО	7
ВИЗИЈА	7
ПОДАТОЦИ ЗА ВРАБОТЕНИТЕ ВО РЕГИОНАЛНИОТ ЦЕНТАР	8
ОРГАНИЗАЦИСКА СТРУКТУРА НА УЧИЛИШТЕТО - ОРГАНОГРАМ	9
ОБРАЗОВНИ ПРОГРАМИ	10
ОБРАЗОВНИ СТРУКИ И ПРОФИЛИ	13
ФАЗИ НА СПРОВЕДУВАЊЕ НА САМОЕВАЛУАЦИЈАТА	
ОБЛАСТ 1: ОРГАНИЗАЦИЈА И РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВАТА	14
ОБЛАСТ 2: ПОСТИГАЊА НА УЧЕНИЦИТЕ	92
ОБЛАСТ 3: ПРОФЕСИНАЛЕН РАЗВОЈ	140
ОБЛАСТ 4: УПРАВУВАЊЕ И РАКОВОДЕЊЕ	157
ОБЛАСТ 5: КОМУНИКАЦИИ И ОДНОСИ СО ЈАВНОСТА	191
ОБЛАСТ 6: УЧИЛИШНА КЛИМА И КУЛТУРА	229
ОБЛАСТ 7: СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИТЕ И ЛОКАЛНАТА СРЕДИНА	259
ОБЛАСТ 8: СОРАБОТКА СО ПАЗАРОТ НА ТРУДОТ	282
ИЗВЕШТАЈ	296

02-668/3
31-08-26

Врз основа на член 145 од Статутот на Државно средно училиште Регионален центар за стручно образование и обука „Коле Неделковски" од Велес, Наставничкиот совет на ДСУ РЦСОО "Коле Неделковски"- Велес на седницата одржана на ден 31.08.2026 година ја донесе следната

О Д Л У К А

За усвојување на предлог извештај за самоевалуација за работата на ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски"-Велес за учебната 2024/2026 година

Член 1

Наставничкиот совет на ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски"-Велес, го разгледа предлог извештајот за самоевалуација за работата на ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски"-Велес за учебната 2024/2026 година

Член 2

Предлог извештајот за самоевалуација за работата на ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски"-Велес за учебната 2024/2026 година беше едногласно прифатен од Наставничкиот совет.

Член 3

Одлуката стапува на сила од денот на донесувањето.

Одлуката е доставена до:
1. Членови на Управен одбор
2. Архив на училиштето

Датум
31.08.2026

Директор
Горан Богоевски

02-669/6
31.08 26

Врз основа на член 153 од Статутот на Државното средно училиште Регионален центар за стручно образование и обука „Коле Неделковски" од Велес, Советот на родители на ДСУ РЦСОО "Коле Неделковски"- Велес на седницата одржана на ден 31.08.2026 година ја донесе следната

ОДЛУКА

Разгледување и усвојување на Предлог-Извештај од самоевалуација 2024-2026 година на ДСУ РЦСОО"Коле Неделковски" Велес.

Член 1

Советот на родители на ДСУ РЦСОО "Коле Неделковски"- Велес едногласно го усвои Предлог-извештајот од самоевалуација 2024-2026 година на ДСУ РЦСОО"Коле Неделковски" -Велес

Член 2

Одлуката стапува на сила од денот на донесувањето.

Одлуката е доставена до:
-Архива на училиштето

Датум
31.08.2026 год

Претседател на Совет на родители
Горанчо Крстиќ

ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“
ул. „Андон Шурков“ 4а
1400 Велес



www.kolenedelkovski.edu.mk
e-mail: kolenedelkovski@yahoo.com
facebook.com/rcsookolenedelkovski

Врз основа на член 89-а од Законот за средно образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 44/1995, 24/1996, 34/1996, 35/1997, 82/1999, 29/2002, 40/2003, 42/2003, 67/2004, 55/2005, 113/2005, 35/2006, 30/2007, 49/2007, 81/2008, 92/2008, 33/2010, 116/2010, 156/2010, 18/2011, 42/2011, 51/2011, 6/2012, 100/2012, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 135/2014, 10/2015, 98/2015, 145/2015, 30/2016, 127/2016 и 67/2017), и член 123 од Статутот на ДСУ РЦСОО “Коле Неделковски”-Велес, Управниот одбор при ДСУ РЦСОО “Коле Неделковски”-Велес на состанокот одржан на 31.08.2026 година ја донесе следната

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
ДРЖАВНО СРЕДНО УЧИЛИШТЕ РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТАР ЗА СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУКА КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ
Бр. 02-67016
31.08 2026 год.
ВЕЛЕС

ОДЛУКА

Се усвојува Предлог Самоевалуација на ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“-Велес за период 2024-2026 година .

Член 1

Одлуката стапува во сила со денот на донесувње.

Доставено до
-архива
-Министерство за образование и наука -Скопје

Во Велес, 31.08.2026 година

Претседател
на Управен одбор
Магдалена Иванова

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА ЗА РАБОТАТА НА ДСУ РЦСОО „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2024 ДО 2026 ГОДИНА

ВОВЕД

Самоевалуацијата на училиштето е процес насистематско и континуираноследење,анализирањеи вреднувањенаостварениото во изминатитегодини соединственацел:дасеанализираквалитетотнасевкупнатаработанаучилиштето.СоприменанаSWOTанализасеанализираиопределија силнитеислабитестранинаучилиштето,расположливитересурсии неговотоокружувањеисепоставијаглавнитетези заизготвувањенаизвештај одсамоевалавацијата.

Врз основа на овие предности и слабости произлегоа одредени приоритети од кои потоа ќе се развиваат развојни цели со задачи и активности.

Самоевалуацијатаеспроведенавопериодотоддвенаставнигодини(2024/2025г.и2025/2026г.)согласно Законот за средно образование и Правилник за начинот на спроведување на самоевалуацијата,формата,содржината и начинот на изготвување на извештајот за извршена самоевалуација ги опфаќаследнивеобласти:

- **организација иреализацијананаставатаи учењето,**
- **постигања на учениците,**
- **професионален развој на наставниците,стручните соработници и на раководниот кадар,**
- **управувањеи раководење,**
- **комуникации и односисојавноста,**
- **училишна клима и култура,**
- **соработка со родителите и со локалната средина**

Самоевалуацијата во средните училишта се спроведе во четири фази:
- подготовка;
- собирање податоци;
- анализа на податоците и
- изготвување на извештај.

Во фазата на подготовка :
- На вработените во ДСУ РЦСОО Коле Неделковски им беше објаснета целта на самоевалуацијата и текот напроцесот и беа формирани тимови во кои беа вклучени сите наставници и стручната служба заедно со раководните органи

Во фазата собирање податоци беа:
- определени методите за собирање податоци, беа обезбедени докази и
изработени инструментите за самоевалуација .На одржаните состаноци со координаторите беа определени примероци за анкети, фокус групи, испитаници за длабински интервјуа.Беа дистрибуираниелектронски анкети за учениците, родителите/старателите, наставниците, стручнитесоработници и членовите на заедницата, беа спроведени интервјуа и дискусиии беа собрани и прегледани релевантни документи.

Во фазата анализа на податоците се изврши обработка и анализа на квантитативните и квалитативните податоци, беше организирани собраните податоци на системски начин, според индикаторите и темите, идентификување силни страни, слаби страни и приоритети на ДСУ РЦСОО Коле Неделковски по подрачја.

Во фазата на изготвување на извештај, се изготви извештајот, врз основа на кој ќе се подготвуваат акциски планови за унапредување на работата на училиштето.

ТИМОВИЗАРЕАЛИЗАЦИЈАНАСАМОЕВАЛУАЦИЈАТА:

Подрачје 1: Наставни планови и програми	Подрачје 2: Постигањанаученици те	Подрачје 3: Учењеинаста ва	Подрачје 4: Поддршканаученици те	Подрачје 5: Училишнаклиma и односи во училиштето	Подрачје6: Ресурси	Подрачје7: Управување, Раководењеикреирањеполит ика	Подрачје 8 Соработкасо пазарот на трудот
Координатор	***Координатор***	***Координатор***	***Координатор***	***Координатор***	***Координатор***	***Координатор***	***Координатор***
Орданче Амбарков	**Гордана Мулева**	**Цветанка Ѓакова Панова**	**Верица Анѓушева**	**Мира Ташкова**	**Славица Карбева**	**Горан Богоевски**	**Пандорче Јорданова**
членови	**членови**	**членови**	**членови**	**членови**	**членови**	**членови**	**Членови**
Тања Пауновска	Ивева Биљана	Оливер Петков	Јане Гонев	Јордан Палашев	Елена Јосифовска	Марјанче Панов	Василија Јорданова
Боро Ристовски	Зоран Пасламушков	Бојана Темелковска	Кристинка Пачукова	Даниел Арсов	Јованче Талаков	Валентина Шкрекова	Ивана Димовска
Дуле Банев	Силвана Петрова	Влатко Панов	Марина К. Филипова	Леонид Таневски	Марјанчо Малинов	Катерина Стојадиновиќ	Александра Климкарова
Ванчо Костадинов	Олгица Минова	Илија Танев	Марија Голубовиќ	Мимоза Панова Тодоровска	Марјан Малинов	Горан Бузалковски	
Иван Иванов	Снежана Софијанова	Марија Јанушева	Илија Трчилов	Сашо Ѓоргов	Митхат Мемиќ	Магдалена Иванова	
Леонид Кодовски	Маја Живанова	Мариче Стојанова	Игор Теов	Валентин Елисковски	Сара Бочваров	Христина Трајкова	
Никола Дечев	Златко Здравковски	Елена Миткова Јованова	Горан Атансков/Наталија Ашиковска	Даниел Здравевски	Љубе Бабунски	Ангелче Гушев	
Стојанче Иванов				Симонче Мајсторов	Емил Петрушев		
				Димче			

				Зврцинов			

ЛИЧНАКАРТАНА УЧИЛИШТЕТО

ДСУ РЦСОО „КолеНеделковски“ одВелес е образовнаустановаодјавенкарактер во која се образуваат ученици од трети и четврти степен. Истотака училиштето реализира и образование за возрасни и валидација на стекнати знаења и вештини.

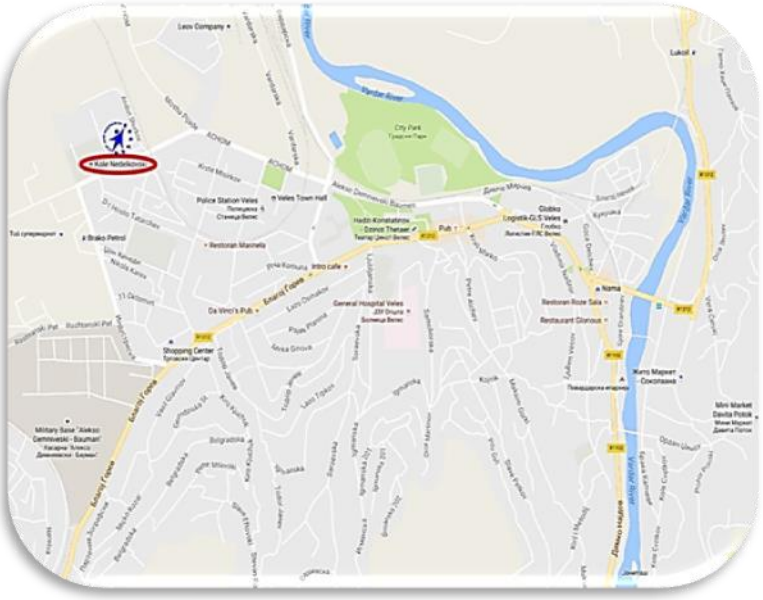
Како правен субјект е формирана со одлука наосновачотСобрание на ОпштинаВелес, со седиште воВелес, Решение бр.11952/1 од 28.09.1965 година од страна на Собранието на Општина Велес и од 01.01.2024 прераснува во Државно средно училиште Регионален центар за стручно образование и обука (Одлука на Влада на Република Северна Македонија Бр.41-11135/5 од 7 ноември 2023 година.

ОПШТИ ПОДАТОЦИ

Име на училиштето:	Државно средно училиште Регионален центар за стручно образование и обука„Коле Неделковски“
Адреса на Регионалниот	ул. „Андон Шурков“ бр. 4а, 1400 Велес, Република Северна Македонија
E-mail	kolenedelkovski@yahoo.com,ssou-kolenedelkovski@schools.mk
WEB	www.kolenedelkovski.edu.mk
Facebook страна на училиштето	https://www.facebook.com/rcsookolenedelkovski
Основање на Регионалниот Центар	Решение бр.11952/1 од 28.09.1965 година од страна на Собранието на Општина Велес 01.01.2024(Одлука на Влада на Република Северна Македонија Бр.41-11135/5 од 7 ноември 2023 година
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
Површина на објектот	6 800 m²
Површина на двор	5 182 m²
Број на спортски сали и спортски терени, патеки	1+3(за футсал, одбојка, кошарка)+1 патека за лесно рекреативно трчање
Број на вработени	77

Сектори во регионалниот Центар	Машинство/Електротехника/Сообраќај транспорт и складирање/Угостителство и туризам
Број на училници	- 35 кабинети според стандарди пропишани од соодветните струки; - 1 специјализирана машинска работилница со помошни простории; - 11кабинети од машинската, електротехничката, сообраќајна и угостителска струка за практична настава; тренинг центар во склоп на машинска работилница
Број на помошни простории	8

МАПА НА УЧИЛИШТЕТО



Градот Велес се наоѓа во централното подрачје на Република Македонија, на главниот патен правец Е-75 кој ја поврзува северната и јужната граница на државата. Градот Велес е лоциран 50 km јужно од главниот град Скопје.

Државното средно училиште Регионален центар за стручно образование и обука „Коле Неделковски“ е лоцирано во индустриската зона на градот наречена „УЗУС“. Пристапот до училиштето е можен од неколку патни правци (два од Скопје и еден од Гевгелија).

МИСИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

НУДИМЕ КУЛТУРНА И БЕЗБЕДНА СРЕДИНА, КАДЕ СОВРЕМЕНАТА НАСТАВА ПРЕКУ МЕЃУСЕБЕН НАТПРЕВАР ВО ТЕОРЕТСКАТА И ПРАКТИЧНАТА НАСТАВА, ВОДИ КОН ПОВИСОКИТЕ ОБРАЗОВНИ ИНСТИТУЦИИ, СОЦИЈАЛНИТЕ ПАРТНЕРИ И ЛОКАЛНАТА СРЕДИНА.

ВИЗИЈА

САКАМЕ УЧИЛИШТЕТО ДА ПРЕРАСНЕ ВО ПРЕПОЗНАТЛИВА СРЕДИНА КОЈА ПРЕКУ ОБУКА ЗА ПОДОБАР ЖИВОТ И РАБОТА ВО РЕАЛНАТА КОМПАНИЈА ЌЕ ПОБУДИ ИНТЕРЕС КАЈ УЧЕНИЦИТЕ.

УСПЕХОТ, РЕДОВНОСТА И ДИСЦИПЛИНАТА НА УЧЕНИЦИТЕ САКАМЕ ДА ПРЕТСТАВУВААТ ПРЕПОЗНАТЛИВ ПРИМЕР СО КОЈ ЌЕ СЕ ГОРДЕЕМЕ НИЕ, ЛОКАЛНАТА СРЕДИНА И ПОШИРОКО СО ШТО МНОГУ БРЗО ЌЕ ПРЕРАСНЕМЕ ВО ЕФЕКТИВНО УЧИЛИШТЕ.

2.ПОДАТОЦИ ЗА ВРАБОТЕНИТЕ ВО РЕГИОНАЛНИОТ ЦЕНТАР

2.1 НАСТАВЕН И НЕНАСТАВЕН КАДАР

Наставен и ненаставен кадар	Вкупно	Етничка и полова структура на вработените											
		Македонци		Бошњаци		Албанци		Роми		Турци		Власи	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	**77**	42	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Директор	**1**	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Број на наставен кадар	**61**	35	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Број на стручни соработници	**4**	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Административни соработници	**1**	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Техничка служба	**11**	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

**Во периодот од месец март 2026 година училиштето е без административен соработник*

- Степен на стручна подготвеност на наставен и стручен кадар

Профил	Д-р	М-р	VII-1	VI
Директор			1	
Педагог			1	
Психолог			1	
Социјален работник			1	
Библиотекар			1	
Наставници		5	54	2
Секретар/благајник			1	

III ОРГАНИЗАЦИСКА СТРУКТУРА НА УЧИЛИШТЕТО – ОРГАНОГРАМ



ОБРАЗОВНИПРОГРАМИ

Наставата се реализираше согласно наставни планови и програми одобрени од МОН. Учениците од прва, втора и трета година(со тригодишно траење) и четврта година наставата ја реализираа по модуларно дизајнирани наставни планови и програми.За сите видови настава на почетокот на учебната година беше изготвен распоред за реализација на часовите. За учениците кои беа упатени на поправен испит, испит на годината согласно Календарот за работа по завршување на наставната година, се реализираше продолжителна настава. За учениците со посебни образовни потреби беше изготвен ИОП и истите се реализираа.

Редовна настава со следните содржини:

- Задолжителни предмети.
- Изборни предмети во трета и четврта година на образование во сите струки.
- Содржини програмирани од училиштето
- Дополнителна настава, организирана од училиштето за сите образовни профили и струки согласно потребите на учениците.
- Додатна настава организирана од училиштето за сите образовни профили и струки согласно потребите на учениците.
- Практична настава.
- Слободни часови на училиштето според препораките на Центарот за стручно образование и обука за сите струки и образовни профили.
- Феријална практика.
- Индивидуални програми за деца со посебни образовни потреби

Задолжителни предмети/модули - неделниот фонд на часови по задолжителните предмети е утврден во наставниот план, а целите и активностите се содржани во наставните програми донесени од БРО.

Изборни предмети – според наставен план изборни предмети се изучуваат во трета и четврта година од образованието. Изборот на предмети се врши по пат на анкета во месец мај.

За сите видови на наставни предмети беше изготвен распоред за часови,со додатна и дополнителна настава, годишни и тематски планирања и истите во целост се реализираа.

Дополнителна настава - организирана за учениците кои имаа потешкотии во совладување на наставните содржини, биле отсутни од настава поради болест или од други причини со примена на индивидуална и групна форма на работа. Секој наставник има доставено годишни планирања за реализирање на дополнителна настава.

Додатна настава - организирана за учениците кои пројавуваа посебен интерес кон некоја област, особено додатната настава се организираше за ученици кои земале учество на натпревари од општинско, регионално и државно ниво.

Практична настава и учење преку работа кај работодавач

Практичната настава и учење преку работа кај работодавач учениците ја реализираа во училиштето, во кабинети, училишни работилници и компании.

- Електротехничка струка - според наставниот план, практична настава/учење преку работа кај работодавач е планирана во трета и четврта година освен во профилите кои се дуална паралелка Електротехничар енергетичар и Техничар за индустриска мехатроника. Практичната настава се реализира во училиште во специјализирани кабинети по практична настава.

- Машинска струка - според наставниот план, практична настава/учење преку работа е планирана во трета и четврта година освен во образовниот профил автомеханичар и заварувач, каде што со практична настава се започнува од прва година и дуалната паралелка Техничар за производно машинство во втора година и Машински техничар за моторни возила Практичната настава се реализираше во компании, автомеханичарски работилници и во специјализирани машински работилници во училиштето.

- Сообраќајна струка - според наставниот план, практична настава/учење преку работа кај работодавач е планирана и реализирана во трета и четврта година. Истата е реализирана во училиштето, шпедиции, осигурителни компании и транспортни претпријатија.

- Угостителско туристичка струка-според наставниот план за профилот (Готвач – Келнер) практичната настава е планирана во прва, втора и трета година и во четврта година за учениците од образовниот профил (Хотелско туристички техничар). Практичната настава се реализира во угостителски објекти и специјализиран кабинет во училиштето за угостителска струка.

Содржини програмирани на училиштето се реализираа со цел да им се излезе во пресрет на учениците кои сакаат да истражуваат и да напредуваат во следните подрачја и теми: Ученички компании и Планирање на кариера,Подготовка за вработување и работа. За истите има програма утврдена од ЦСОО. Менторски тип на водење на истражувачка работа во училиштето, особено изразена во некои проектни задачи изработени од ученици во завршните паралелки и форми кои се реализираат во додатната настава при работа со ученици кои се талентирани и надарени. Со оваа програма беа опфатени учениците од втора,трета и четврта година.

Феријалната практика

Во периодот од 13 јуни до 31 август учениците од прва, втора, и трета година, од сите образовни профили реализираа феријална практика како услов за запишување во наредната година. Времетраењето на феријалната практика е во зависност од струката/секторот.За реализација на феријалната практика направени се претходни подготовки односно реализирана обука на учениците за Безбедност при работа, потпишување договор за соработка помеѓу училиштето и компанијата и потпишување договор за секој ученик поединечно.

За реализација на феријална пракса потпишани се договори со компании од градот и пошироко. Учениците кои доаѓаат од други општини феријалната пракса ја реализираа во нивните општини.

Индивидуални програми за деца со посебни образовни потреби

Директорот на училиштето формираше Инклузивен тим на училиштето кој имаше задача да ја спроведува инклузијата на ученици со посебни образовни потреби. Формирани се и два Инклузивни тима за ученици кои изготвија ИОП и истите ја реализираа наставата. Училиштето имаше поддршка од специјален едукатор рехабилитатор кој помогна во изготвување на ИОП.Во текот на годината имаше континуирана соработка со стручната служба и родителите на учениците.На крајот на годината беа разгледани поединечните постигања на учениците и се дадоа насоки за наредната година со цел нивна успешна социјализација и едукација во согласност со нивните можности и способности.

Продолжителна настава

Продолжителна настава се организираше за учениците упатени на поправен испит согласно Календарот за работа по завршувањето на наставната година. Учениците упатени на поправен испит полагаа во два испитни рока јуни и август, односно мај и јуни за учениците од завршните паралелки.

Воннаставни активности

Воннаставните активности се организираа со цел да се задоволат потребите, интересите и афинитетите на учениците.

ОБРАЗОВНИ СТРУКИ И ПРОФИЛИ

Во училиштето Коле Неделковски ,во рамките на редовната настава се образуваат кадри за машинска, електротехничка, сообраќајна и угостителско-туристичка струка:

Машинскаструка:

Образовен профил	Времетраење на школувањето
Машински техничар	Четиригодишно
Техничар за компјутерско управување	Четиригодишно
Машински техничар за моторни возила	Четиригодишно
Техничар за производно машинство	Четиригодишно
Автомеханичар	Тригодишно
Заварувач	Тригодишно

Електротехничкаструка:

Образовен профил	Времетраење на школувањето
Електротехничар за компјутерска техника и автоматика	Четиригодишно
Електротехничар за електроника и телекомуникации	Четиригодишно
Електротехничар енергетичар	Четиригодишно
Техничар за индустриска мехатроника	Четиригодишно

Сообраќајнаструка:

Образовен профил	Времетраење на школувањето
Техничар за транспорт и шпедиција	Четиригодишно

Угостителско- туристичкаструка:

Образовен профил	Времетраење на школувањето
Келнер	Тригодишно

Готвач	**Тригодишно**
Хотелско-туристичкитехничар	**Четиригодишно**

ОБЛАСТ 1

НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

Бр.	Индикаторзаквалитет	Теми:
1.1	Реализација на наставните планови и програми	• Применувани годишни програми • Информираност на родителите и учениците за наставните планови и програми • Изборна наставни програми • Планирање на активности за реализација на слободните часови
1.2	Квалитет на наставните планови и програми	• Родова и етничка рамноправност и мултикултурнасензитивноствонаставнитепрограми и учебнипомагала • Соработкасолокалнатасрединавонаставнитепрограми и наставнитепомагала • Интегрирањенаопштитецелинаобразованието и определувањеприоритетизаподобрување • Влијаниенанаставниците и родителитеврзнаставнитепланови и програми
1.3	Воннаставни активности	• Обем и разновидностнапланираните и реализиранитевоннаставниактивности • Опфатеностнаученицитесовоннаставнитеактивности • Вклученостнаученицитевоизборот и планирањетонаработатавовоннаставнитеактивности • Афирмирањенаучениците и научилиштетопрекувоннаставнитеактивности

Област:1.Наставни планови и програми	
Индикатор:1.1Реализацијананаставнитепланoвиипрограми	
Коисеизвори идокументизаувид	**Информациикоисесобирани**
• Наставнипланови и програмиод МОН • Годишнапрограмазаработа • Годишниглобални и тематскипланирањаодстрананаставниците • Оперативнипланирањазачаснанаставниците • Е - дневник • Програмазакласенчас • Програмазадополнителна и додатнанаставазаучениците • Разменанаискуства и информацииприпланирањата • Програма за инклузија на деца со попреченост • Изјави за изборни предмети во III и IV годиназа ученици • Индивидуални образовни планови за деца со попреченост • Анкетисонаставници, ученици и родители • Извештајзаработатана ДСУ РЦСОО „КолеНеделковски“- Велесзаучебната 2024-2025година • Извештајзаработатана ДСУ РЦСОО „КолеНеделковски“-Велесзаучебната 2025-2026 година	Наставата во нашето училиште се организира и реализира според Наставни планови и програми коисеодобренисопрограмскидокументиодМинистерствотозаобразование и наука. Тиесереализираатспоредпропишаниотобем и бројначасови, соодветно за секоја струка и секој образовен профил кои се застапени во нашето училиште. За реализација на наставните планови и програми од МОН наставниците подготвуваат годишно планирање, планирање за модуларна единица, планирање за наставен час. Подготвените годишни и тематски планирања наставниците ги доставуваат на почетокот на секоја учебна година до педагошко-психолошката службаи до претседателоите на активи. Во планирањата на наставниците, опфатена е примена на ИКТ во наставата. За примена на ИКТ во наставата во сите кабинети се користат LCD уреди за проектирање, ЛЦД телевизори и лаптопи за наставниците и компјутери за учениците со што значително се подобрува нејзиниот квалитет на изведување. Во училиштето се користат различни начини за информација на родителите и учениците за наставните планови и програми за секој образовен профил поединечно. Родителите добиваат информација на почетокот на новата учебната година преку родителска средба на која има претставување на сите предметни наставници кои предаваат во секоја паралелка поединечно и запознавање со наставната програма за секој предмет посебно. Класните раководители на паралелките ги информираат учениците и родителите за наставниот план на образовниот профил на почетокот на секоја учебна година. Учениците се информираат преку предметните наставници за содржината и целите на наставната програма за секој предмет поединечно, на почетокот на учебната година. За наставните планови и програми за тригодишното и четиригодишното образование, учениците, родителите и наставниците имаат можност да се информираат и преку веб страната на училиштето и веб страната на Центарот за

• Извештајзапревземениактивностивоучилиштетовоучебната 2024/2025 • Извештајзапревземениактивностивоучилиштетово учебната 2025/2026 • Вебстранина ДСУ РЦССО „КолеНеделковски“-Велес,БРО и ЦСОО (Центаротзастручнообразование и обука) • Годишна програма и извештаи за работа на активите • Програма за работа со родители • Планирања за модуларни единици во Содржини програмирани од училиштето	стручно образование и обука. Понатаму во текот на учебната година родителите имаат можност непречено и континуирано да се информираат за успехот, поведението и дисциплината на своите деца преку индивидуални средби со предметните наставници, како и од сајтот на е-дневник, Советот на родители, состаноци на Училишен одбор итн. Реализацијата на наставните планови и програми е во пропишаниот обем и обезбедува постигање на целите. Учениците имаат можност да се определат за 4 (четири) струки и 14 (четирнаесет) образовни профили од четиригодишни и тригодишно образование: 1. Машинство сектор/струка со 4 образовни профила со четиригодишно образование : -Машински техничар (четиригодишно образование), Решение УП1 13-2391-11/12 од 10.06.2020 година за реализација на НПП (четиригодишно образование) -Техничар за комјутерско управување (четиригодишно образование), Решение УП1 13-2391-8/9 од 10.06.2020 година за реализација на НПП за образовниот профил Техничар за компјутерска техника и автоматика од машинска струка(четиригодишно образование) -Машински техничар за моторни возила (четиригодишно образование), Решение УП1 13-2391-10/14 ОД 10.06.2020 година за реализација на НПП (четиригодишно образование) -Техничар за производно машинство (четиригодишно образование), Решение УП1-13-2391-8/9 од 10.06.2020 година за реализација на НПП (четиригодишно образование дуално) 1.1.Машинство сектор/струка со 2 образовни профила со тригодишно образование: -Автомеханичар (тригодишно образование), Решение УП1 13-948 од 05.05.2021 година за реализација на НПП (тригодишно дуално) -Заварувач(тригодишно образование),Решение УП1 13-882 од 04.07.2019 година за реализација на НПП (тригодишно дуално). 2. Електротехника сектор/струка со 4 образовни профила со четиригодишно образование:

	-Електотехничар за електоника и телекомуникации (четиригодишно образование), Решение УП1 13-2391-12/13 од 10.06.2020 година за реализација на НПП (четиригодишно образование) -Електротехничар за комјутерска техника и автоматика (четиригодишно образование), Решение УП1 13-2391-8/9 од 10.06.2020 година за реализација на НПП (четиригодишно образование) -Електротехничар-енергетичар (четиригодишно образование), Решение УП1 13-968 од 06.10.2022 година за реализација на НПП (четиригодишно образование/дуално) -Електротехничар-енергетичар (четиригодишно образование), Решение УП1 13-103/0401 од 10.06.2020 година за реализација на НПП (четиригодишно образование) по оваа верификација се учениците од трета и четврта година кои не се дуални -Техничар за индустриска мехатроника (четиригодишно образование), Решение УП1 13-968 од 15.03.2023 година за реализација на НПП (четиригодишно образование-дуално) 3. Сообраќај,транспорт и складирање сектор/струка со 1 образовен профил со четиригодишно образование: -Техничар за транспорт и шпедиција (четиригодишно образование), Решение УП1 13-2391-5/6 од 10.06.2020 година за реализација на НПП (четиригодишно образование). 4. Угостителство и туризам сектор/струка со 1 образовни профила со четиригодишно образование: -Хотелско – туристички техничар (четиригодишно образование), Решение бр. 11-4148/5 од 21.10.2013 година за реализација на НПП (четиригодишно образование). 4.1 Угостителство и туризам сектор/струка со 3 образовни профила со тригодишно образование: -Келнер (тригодишно образование), Решение бр. 11-11066/7 од 05.09.2014 година за реализација на НПП (тригодишно дуално) -Готвач (тригодишно образование), Решение бр. 11-11606/6 од 05.09.2014 година за реализација на НПП (тригодишно дуално)

	-Слаткар (тригодишно образование), Решение УП1 13-968 од 06.10.2022 година за реализација на НПП (тригодишно дуално) нема запишани ученици во овој образовен профил. 5. Образование за возрасни -Решение бр.12-305 од 27.04.2017 година за реализација на образовниот профил професионален пожаржаникар (постсредно образование) од хемиско технолошка струка -Решение бр.11-2216/4 од 23.08.2013 година за стручно оспособување (прво ниво на стручни квалификации) за занимањето монтажер на метални конструкции и производи од машинска струка -Решение бр.11-10203/31 од 10.06.2014 година за стручно оспособување (прво ниво на стручни квалификации) за занимањето изработувач на браварски производи -Решение бр.03-6/1 од 13.01.2026 година за стручно оспособување, посебна програма, за монтер за фотонапонски централи (образование за возрасни) -Решение бр.10-330/3 од 27.04.2026 година за стручно оспособување, посебна програма, за Пожарникар (образование за возрасни) 6. Специјалистичко образование -Решение бр.09-3655/3 од 03.09.2002 година за специјалистичко образование од електротехничка струка со 6 образовни профили и машинска струка со 21 образовен профил -Решение бр.09-3655/3 од 03.09.2002 година за специјалистичко образование од машинска струка со 21 образовен профил. 7. Во училиштето воспитно-образовната дејност која може да се организира и е добиено верификација од Министерството за образование и наука по следниве профили: -Решение бр.11-3313/5 од 15.11.2010 година за реализација на НПП за образовниот профил автотехничар-мехатроничар од машинска струка -Решение бр.11-910/4 од 02.04.2014 година за реализација на НПП за образовниот профил автотмеханичар од машинска струка (реформирано тригодишно образование)

	-Решение бр.11-4389/2 од 12.06.2007 година за реализација на НПП за образовниот профил машински техничар и машинско-енергетски техничар од машинска струка, електротехничар за електроника и телекомуникации, електротехничар за комјутерска техника и автоматика и електротехничар-енергетичар од електротехничка струка и техничар за транспорт и шпедиција од сообраќајна струка -Решение бр.11-3201/4 од 02.07.2012 година за реализација на НПП за образовниот профил техничар за комјутерско управување од машинска струка -Решение бр.11-665/4 од 26.05.2011 година за реализација на НПП за образовниот профил келнер и готвач од угостителско-туристичка струка. Наставните програми во паралелките за дуално образование се разликуваат од наставните програми за паралелките со модуларно образование во тоа што имаат зголемен број на часови по практично образование. Практичната работа на учениците во овие паралелки е платена кај дел од фирмите, овие ученици имат подршка и од страна на Министерството за образование и наука како стипендија, учениците од дуалното образование се со можност за вработување по завршување на нивното образование во фирмата во која ја изведувале практична настава. За работа со ученици кои имаат помал капацитет за совладување на наставните содржини наставниците планираат дополнителна настава, а за учениците кои учествуваат на Општински, Државни и меѓународни натпревари, наставниците планираат додатна настава. Распоредот за дополнителна и додатна настава за секој предмет се истакнува на почетокот на секоја учебна година. Планирањата на наставниците се следат од страна на Директорот, педагошко-психолошката служба и Државниот просветен инспекторат. Најмалку два пати годишно се врши следење на планирањата на наставниците од страна на Директорот и педагошко-психолошката служба и при тоа се користи пропишана процедура за следење и вреднување на планирањата и подготовките за наставните часови. Стручната служба е достапна за консултативни разговори со цел подобрување на наставниот процес преку користење на интерактивни техники и методи и примена на ИКТ во наставата. Директорот на училиштето на наставниците приправници им одредува ментори кои преку свои програми го следат воспитно-образовниот

	процес на приправниците и нивниот напредок. Наставниците планираат и разменуваат искуства и идеи во рамките на стручните активи во однос на: реализација на наставната програма, примена на ИКТ во наставата, примена на еко-содржини во наставата, дополнителна и додатна настава, заедничка подготовка на тестови за натпревари, размена на наставни материјали и сл. Секој актив во училиштето има најмалку 6 состаноци годишно. Наставниците при изработката на планови за реализација на наставниот процес разменуваат искуства и идеи и со советниците од Центарот за стручно образование и обука, посебно во насока на планирањата на новите модуларно-дизајнирани наставни програми. Вонредните ученици кои се запишани во прва година од 1.09. 2021 годинапа наваму, наставата ја реализираат според модуларно дизајнираните наставни планови и програми, со исклучок на оние кои што го продолжуваат своето веќе започнато образование.Во училиштето за премин од трет во четврт степен на образование се користат изработени планови и програми за вертикална проодност од Центарот за стручно образование и обука, според кои учениците полагат одреден број на предмети. Во учебната 2024/2025 година во училиштето има еден ученика со попреченост, односно ученик со пречки во развојот, и тоа во паралелките 2-9. На почетокот на учебната 2025/2026 беше запишан уште еден ученик со попреченост во развојот (во паралелката 1-5 **Освен тоа, училиштето има потреба од вработување на дефектолог, кој ќе се грижи за постојано следење на работата со учениците со попреченост, како и со континуирано оспособување на наставниот кадар за работа со учениците со попреченост** Училиштето изборот на изборните предмети го врши согласно Наставниот план и програма од Центарот за стручно образование и наука, при што наведените изборни предмети се утврдени врз основа на лична определба на учениците, односно на нивните родители. Изборни предмети се изучуваат во четиригодишното стручно образование.Во учебните 2024/25 и 2025/26 година наставата се изведува според наставни планови кои се модуларно дизајнирани според кои секој ученик

има право да избере еден изборен предмет во трета и четврта година. Определбата е направена според претходно спроведена анкета. Во паралелките со мал број на ученици не постои можност за формирање на групи за сите понудени изборни предмети,па изборот на учениците е ограничен. Беше спроведена анкета за ученици и родители во машинската, сообраќајната, електротехничката и угостителската струка за избор на наставни предмети. Од понудената листа на предмети според наставниот план за наведените образовни профили, учениците се одлучија за наставните предмети кои се наведени во табелата дадена подолу:

2024/2025

Изборни предмети – според наставен план изборни предмети се изучуваат во трета и четврта година од образованието. Изборот на предмети се врши по пат на анкета во месец мај.

Паралелка	Образовен профил	Изборен предмет
3-1	Машински техничар	Физика
	Техничар за производно машинство	Организациско однесување
3-2	Техничарзакомпјутерскоуправување	Организациско однесување
	Машински техничар за моторни возила	Организациско однесување
3-5	Техничар за транспорт и шпедиција	Безбедност во патниот сообраќај Транспорт и животна средина
3-6	Електротехничар за компјутерска техника и автоматика	Мултимедија
3-7	Електротехничар за компјутерска техника и автоматика	Веб програмирање/Мултимедија
3-8	Електротехничар за електроника и телекомуникации	Компјутерски системи Обновливи извори на енергија
3-9	Електротехничар енергетичар Техничар за индустриска мехатроника	Енергетска ефикасност

Паралелка	Образовен профил	Изборен предмет
4-1	Машински техничар	Организациско однесување
	Техничар за производно машинство	Организациско однесување
4-2	Техничар за компјутерско управување	Бизнис и претприемништво
	Машински техничар за моторни возила	Бизнис и претприемништво
4-3	Техничар за транспорт и шпедиција	Интилигентни транспортни системи
4-4	Електротехничар за компјутерска техника и автоматика	3Дмоделирање/Програмски јазици
4-5	Електротехничар за компјутерска техника и автоматика	3Д моделирање/Програмски јазици
4-6	Електротехничар енергетичар	Бизнис и претприемништво
	Електротехничар за електроника и телекомуникации	Снимање и монтажа на аудио и видео материјали
4-7	Хотелско туристички техничар	Одржлив развој во туризмот

2025/2026

Изборни предмети – според наставен план изборни предмети се изучуваат во трета и четврта година од образованието. Изборот на предмети се врши по пат на анкета во месец мај.

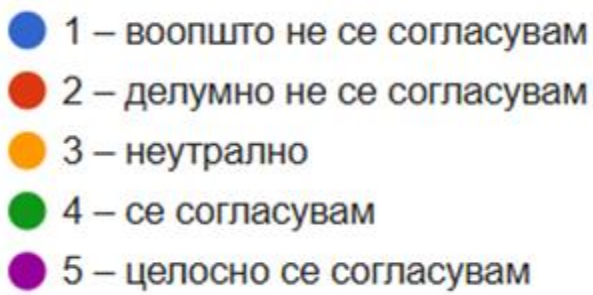
Паралелка	Образовен профил	Изборен предмет
3-1	Машински техничар	Организациско однесување
3-1	Техничар за производно машинство	Организациско однесување
3-2	Машински техничар за моторни возила	Организациско однесување

3-3	Техничар за компјутерско управување	Физика
3-6	Техничар за транспорт и шпедиција	Транспорт и животна средина
3-7	Електротехничар за компјутерска техника и автоматика	Веб програмирање/Мултимедија
3-8	Електротехничар за компјутерска техника и автоматика	Мултимедија
3-9	Електротехничар за електроника и телекомуникации	Компјутерски системи
3-10	Електротехничар енергетичар Техничар за индустриска мехатроника	Обновливи извори на енергија

Паралелка	Образовенпрофил	Изборенпредмет
4-1	Машински техничар	Физика
	Техничар за производно машинство	Бизнис и претприемништво
4-2	Техничар за компјутерско управување	Бизнис и претприемништво
	Машински техничар за моторни возила	Бизнис и претприемништво
4-3	Техничар за транспорт и шпедиција	Сообраќајнакултура/интелегентни транспортни системи
4-4	Електротехничар за компјутерска техника и автоматика	3Д Моделирање/Програмски јазици
4-5	Електротехничар за компјутерска техника и автоматика	3Д Моделирање/Програмски јазици
4-6	Електротехничар енергетичар	Електрични возила

	Електротехничар за електроника и телекомуникации	Снимање и монтажа на аудио и видео материјали
4-7	Техничар за индустриска мехатроника	Енергетска ефикасност
4-8	Хотелско туристички техничар	Одржлив развој во туризмот

Според направената анкета за наставници, ученици и родители, на прашањата кои се однесуваат на овој индикатор добиени се следните резултати:

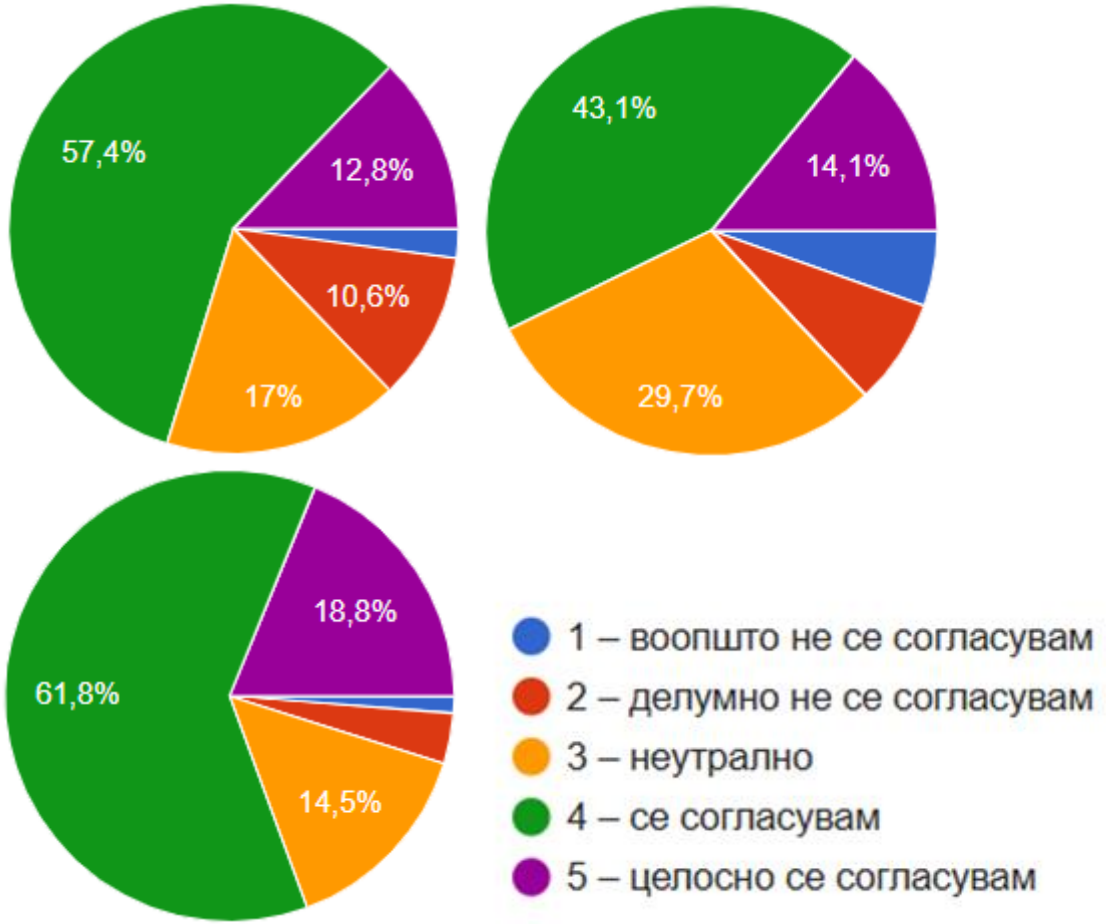


На прашањето: Дали новите модуларно дизајнирани наставни планови и програми

кои се применуваат во нашето училиште, одговараат на новите современи тековиво технологијата и општеството, добиени се следните одговори:

Наставници: 47 Ученици:276

Родители:165

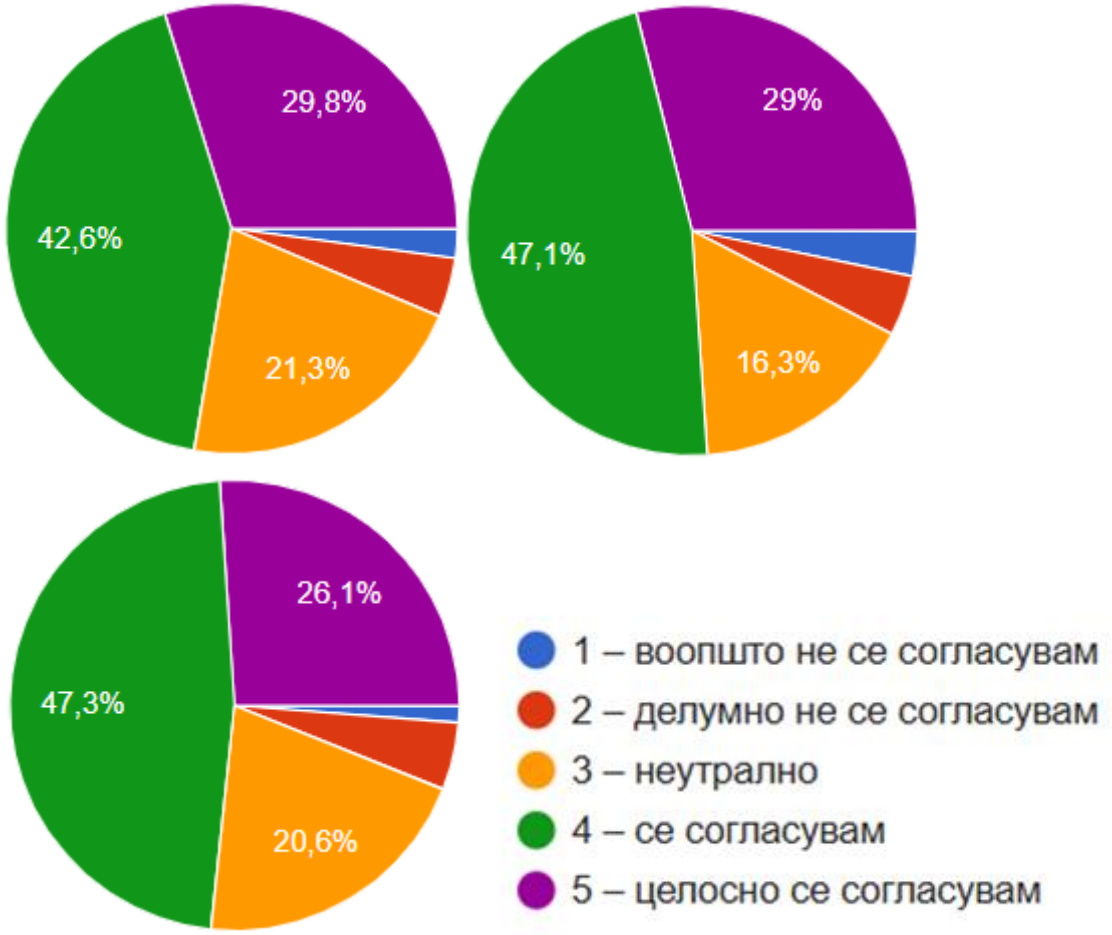


На прашањето:Учениците со посебни образовни потреби се прифатени од

нивните соученици, добиени се следните одговори:

Наставници: 47 Ученици:276

Родители:165



На прашањето:Учениците се добро информирани во врска со начинот на изборот

на изборните предмети во трета и четврта година, добиени се следните одговори:
Наставници: 47 Ученици:276
Родители:165

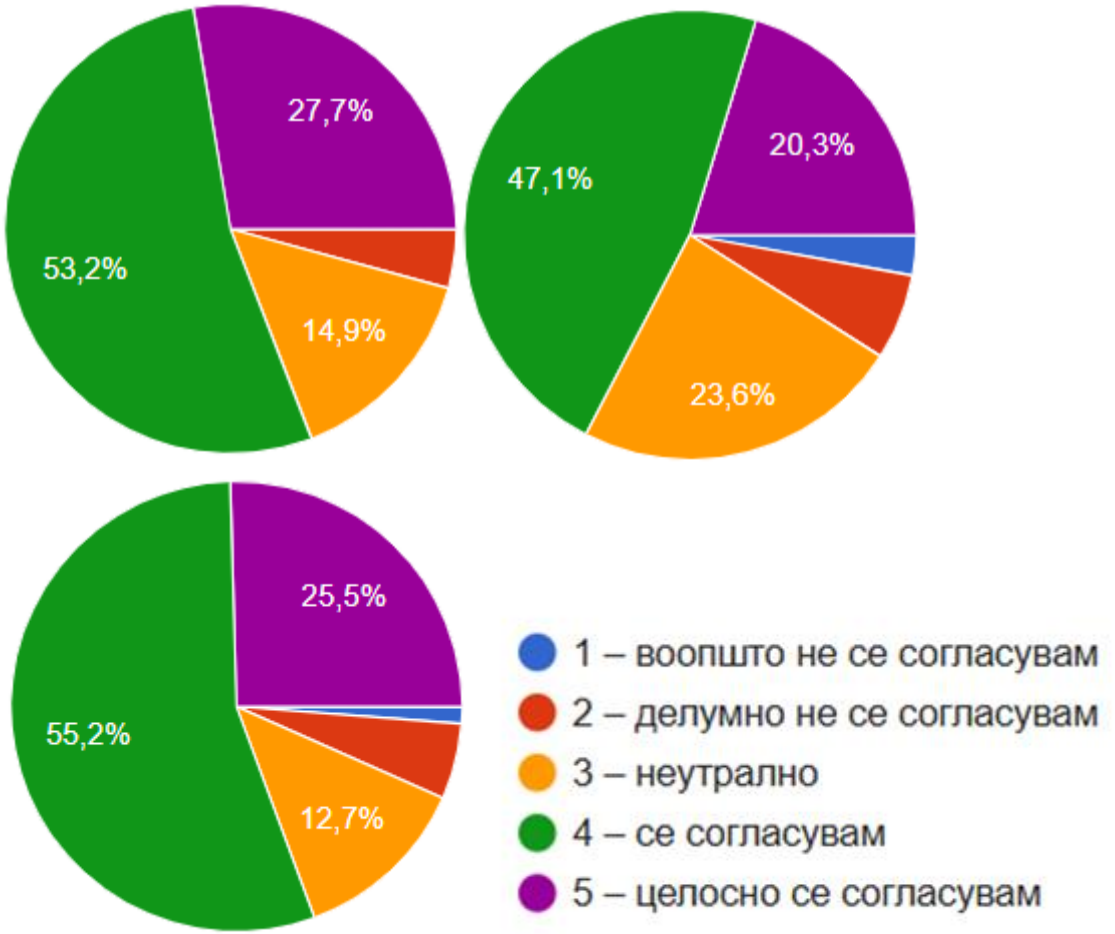


На прашањето:Наставните програми по предметите во соодветните образовни

профили се реализираат и спроведуваат целосно, добиени се следните одговори:

Наставници:47 Ученици:276

Родители:165

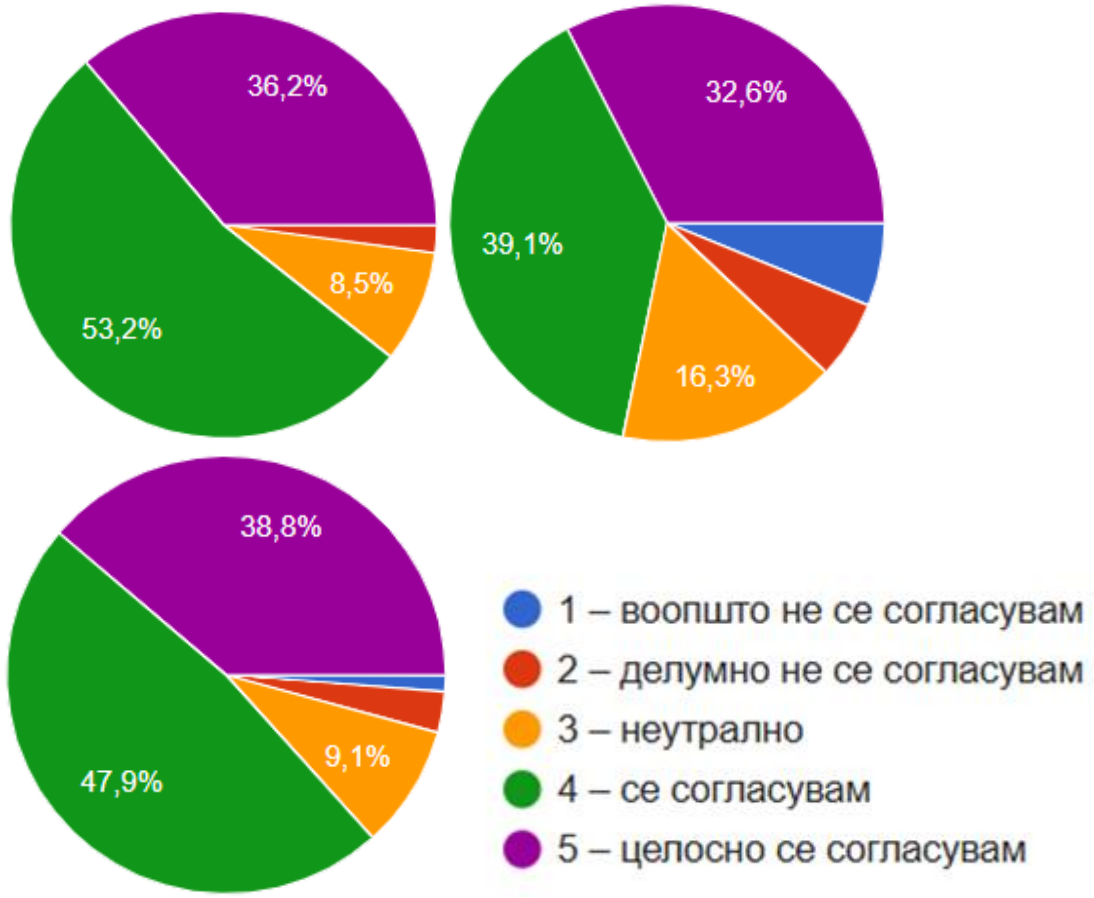


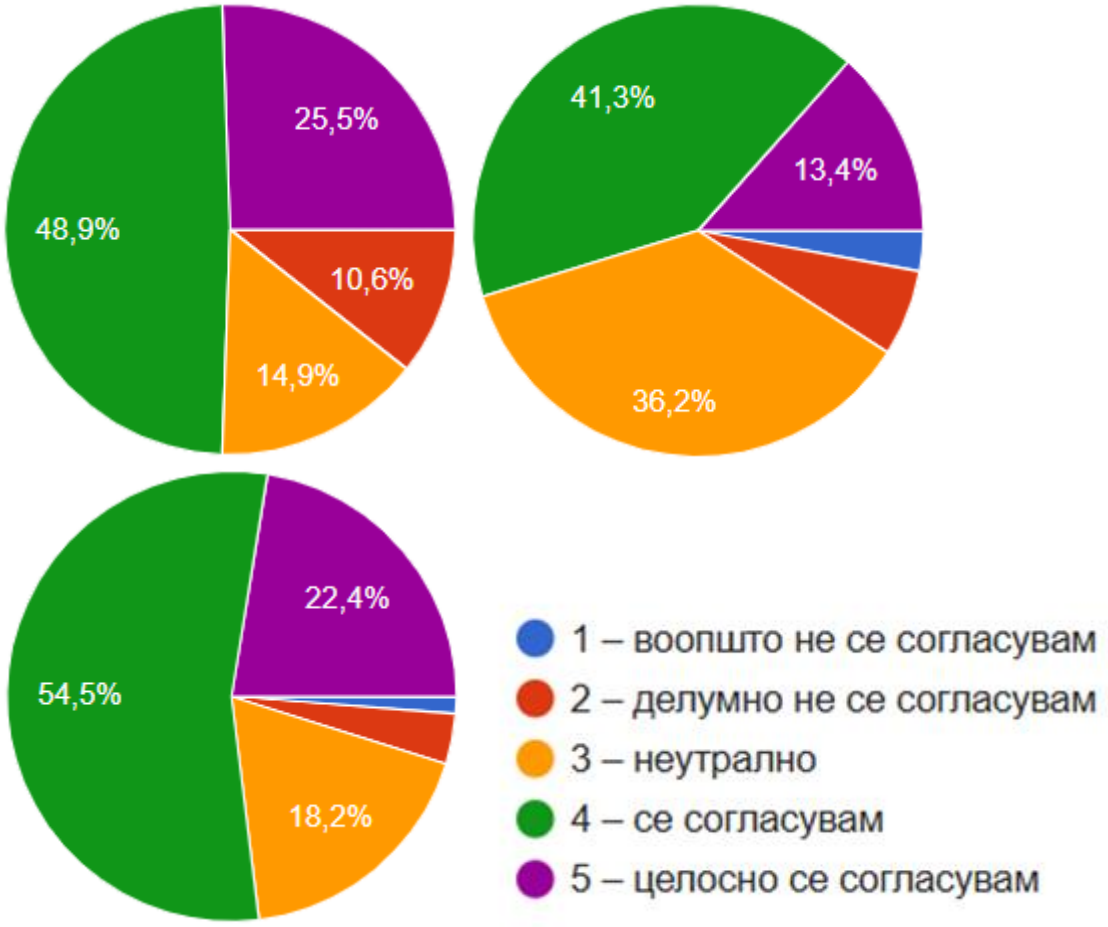
На прашањето:Во училиштето се одржуваат работилници кои би допринеле за

развивање на самодовербата, иницијативноста, одговорноста, почитувањето на различноста и основните човекови права на учениците за припадност во мултикултурно општество, добиени се следните одговори:

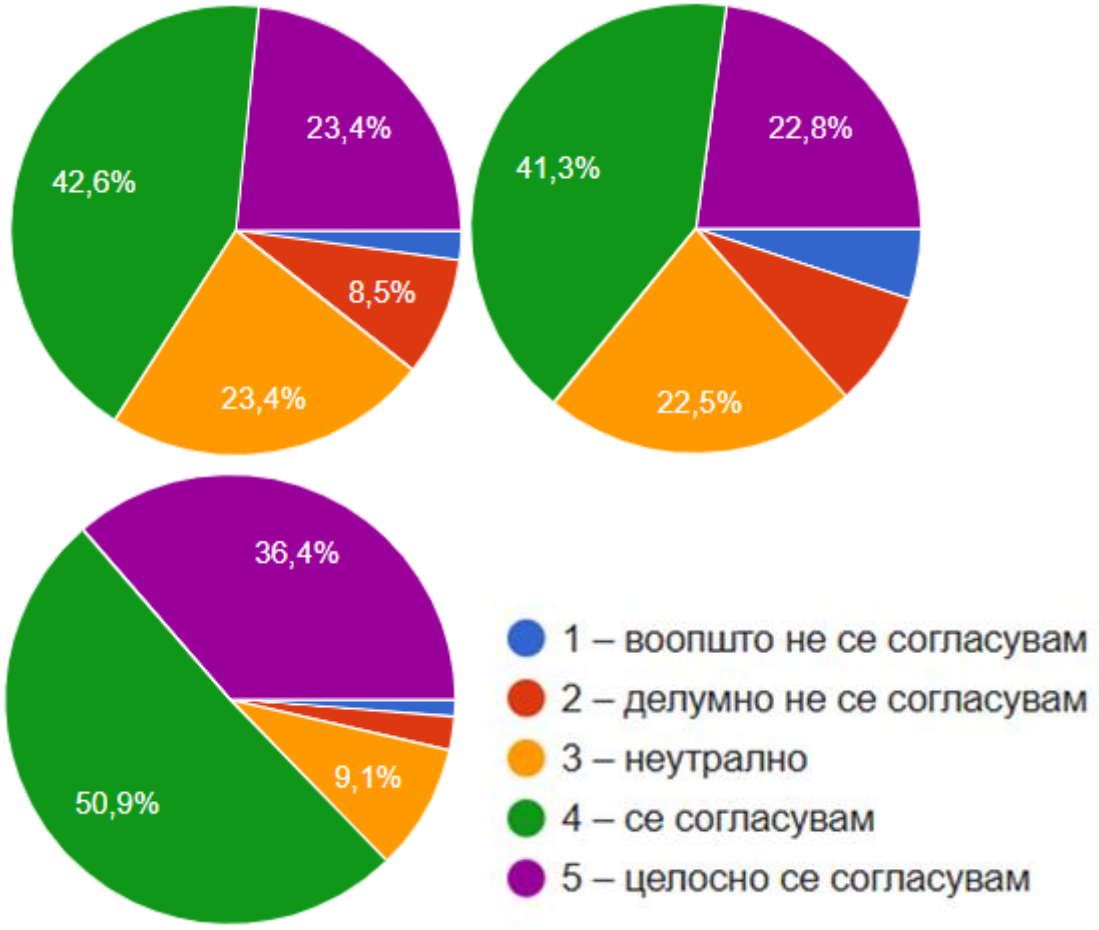
Наставници: 47 Ученици:276

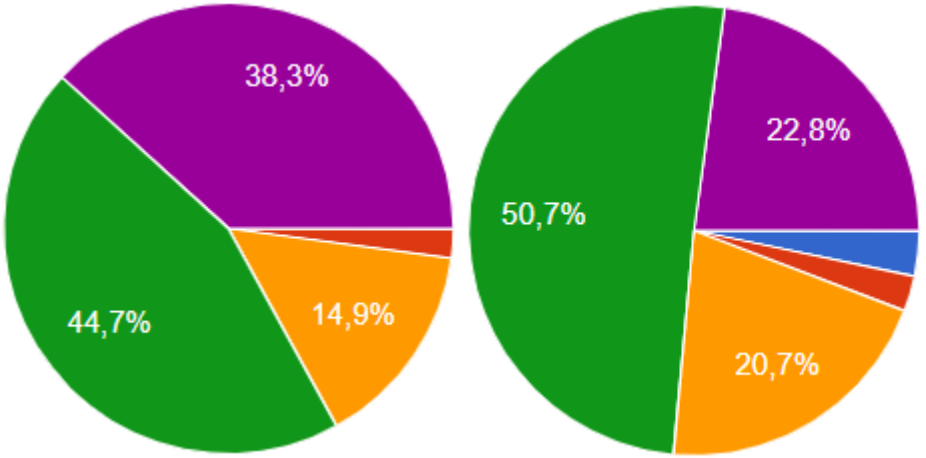
Родители:165

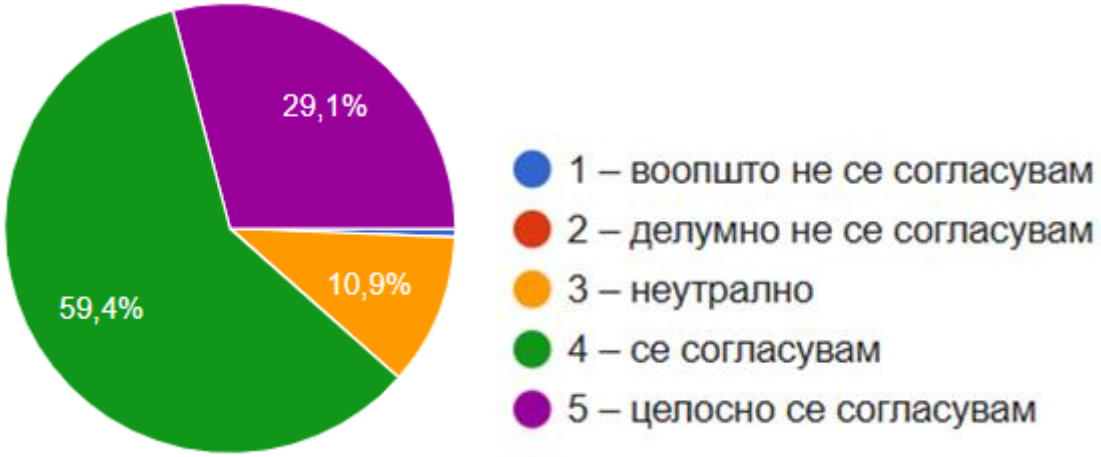


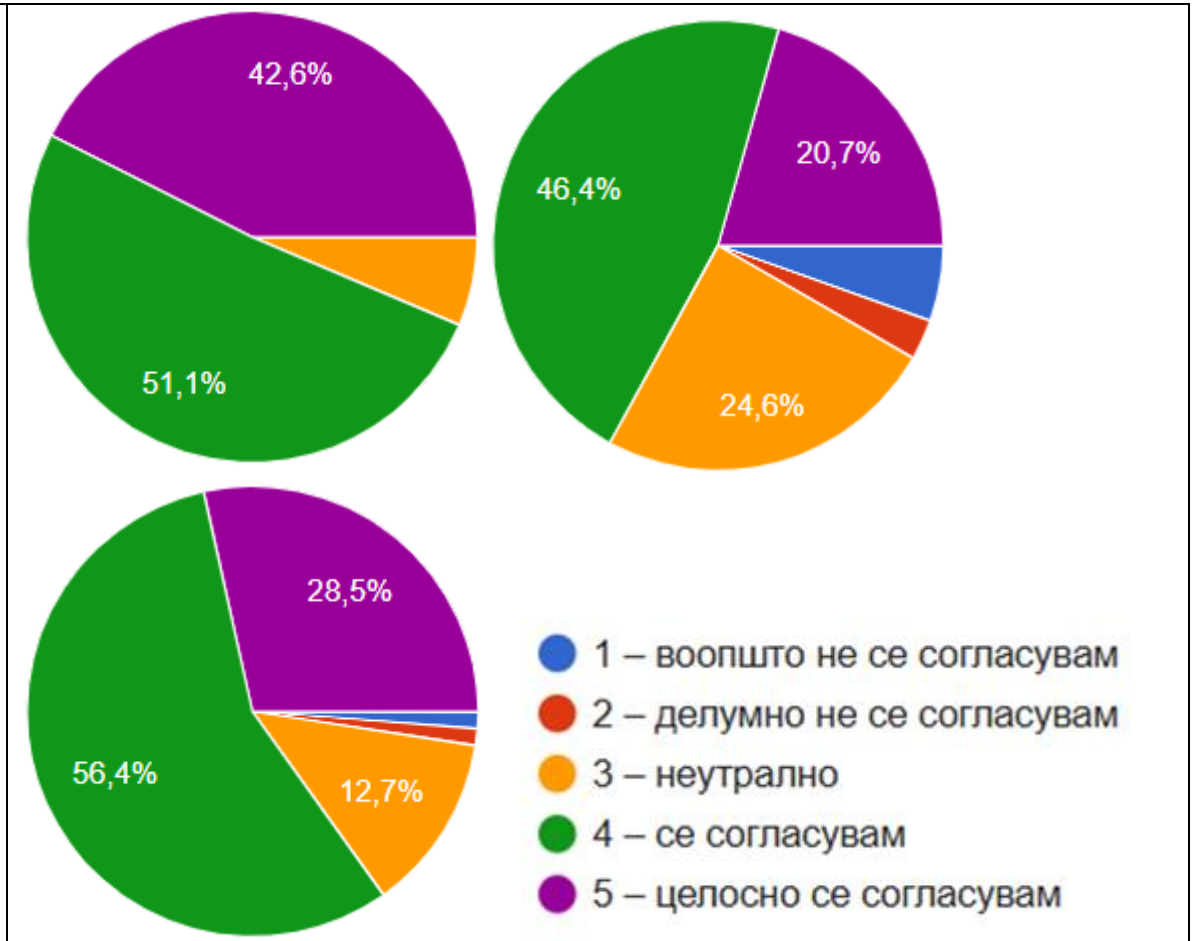
	6. На прашањето:Во училиштето се прави анализа на интегрирање на локалната средина во наставните планови и програми, добиени се следните одговори: Наставници:47 Ученици:276 Родители:165 

	7. На прашањето:Училиштето има стратегија за препознавање на талентирани ученици и организира додатна настава за нив, добиени се следните одговори: Наставници:47 Ученици:276 Родители:165 

	8. На прашањето:Дополнителната настава придонесува за подобрување на резултатите од учење кај учениците со послаб успех, добиени се следните одговори: Наставници:47 Ученици:276 Родители:165 

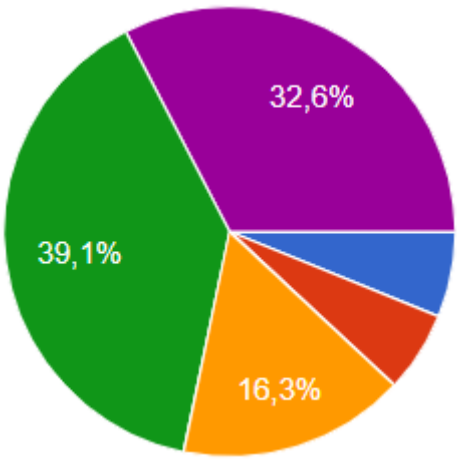
	9. На прашањето:Учениците активно и во доволна мера се вклучуваат во натпреварите кои се организираат на општинско, државно и меѓународно ниво, добиени се следните одговори: Наставници:47 Ученици:276 Родители:165 

	
	10. На прашањето:Учениците активно и во доволна мера се вклучуваат во воннаставните активности кои се организираат од страна на училиштето за презентирање и маркетинг на училиштето, добиени се следните одговори: Наставници:47 Ученици:276 Родители:165

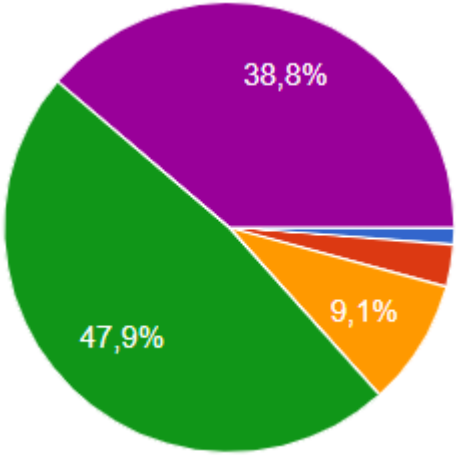

42,6%
51,1%
20,7%
46,4%
24,6%
28,5%
56,4%
12,7%
1 – воопшто не се согласувам
2 – делумно не се согласувам
3 – неутрално
4 – се согласувам
5 – целосно се согласувам

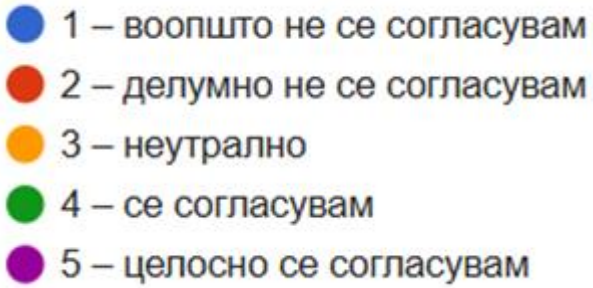
11. На прашањето:Наставниците имаат подеднаков пристап кон сите ученици без разлика на нивниот пол, религија и етничка припадност, добиени се следните одговори:

Ученици:276



Родители:165





Јакистрани • Запознавање на родителите и учениците со наставните планови и програми на почетокот на секоја учебна година; • Доброопременикабинетисо информатичка технологија зареализација на стручните предмети, како и на ИКТ во останатиот дел од наставата; • Реализација на практичната настава од дуалното образование во фирми и компании со кои училиштето има склучено договори; • *Наставниците изготвуваат Индивидуален образовен план за учениците со попреченост;*	
Слабистрани; • Потребен е дефектолог за континуирана работа со учениците со попреченост и давање насока на предметните наставници за работа со овие ученици; • Во однос на изборните предмети, во паралелките или групите со помал број на ученици нема можност за индивидуален избор поради Правилникот за минимален број на ученици во група ;	

ПРИОРИТЕТИ

- Реализација на вежбите според наставните програми на стручните предмети во кабинети со соодветна лабораториски уреди и опрема;
- Континуирана едукацијананаставниоткадар и присуствонаобуки за стручни предмети;
- Обука на професорите за работа на ученици со попреченост;

Област: 1. Наставни планови и програми	
Индикатор: 1.2. Квалитет на наставните планови и програми	
Кои се извори и документи за увид	**Информациикоисесобирани**
• Наставни планови и програми • Е-дневник • Годишни, тематски и дневни подготовки • Записници од работилници, дебати, трибини, предавања • Родителски средби • Хронологија на активности за учебната 2024/25 година • Хронологија на активности за учебната 2025/26 година • Анкета за мислење на наставниците • Анкета на ученици • Анкета за мислење на родители • Наставни планови и програми донесени од МОН • Годишна програма за работа на училиштето • Педогошка евиденција и документација • FB и интернет страница	Наставните планови и програми се усогласени со образовните стандарди и компетенции.Тие се дизајнирани за постигнување на јасно дрфинирани исходи во согласност со националните образовни стандарди.Наставните планови имаат соодветен опсег на содржини и концепти организирани логично и по прогресивни нивоа на сложеност. Наставните планови овозможуваат прилагодување и диференцијација за да може да одговараат на различни потреби на учениците.Преку новите наставни содржини и новите поставени цели доста добро го помагаат и личниот и општествениот развој на сите ученици, без разлика на родовата и етничката припадност, тука се вклучени и учениците со попреченост во развојот, со ставање акцент на: јакнење на самодовербата, секојдневна соработка, меѓусебно договарање, разрешување на конфликтите на најсоодветен начин. Во наставните планови и програми издадени од МОН, а кои се реализираат во нашето училиште нема содржини кои потикнуваат родова и етничка нерамноправност. Училиштето планира и реализира содржини од родовата рамноправност меѓу учениците во програмата за час на класниотраководител. Исто така, предметните наставници работат на подигнување на свеста кај учениците дека секој образовен профил е подеднакво добар како за машкиот, така и за женскиот пол, а доказ за тоа е се поголемата застапеност на девојчиња во сите образовни профили во нашето училиште,особено големо зголемување на бројката на ученици од женски пол во машинската струка. Педагошко-психолошката служба во текот на учебната година зема учество на дебати на кои се разгледуваат проблемите во врска со насилството врз учениците и потоа истото се пренесува на учениците преку работилници и предавања. Во нашето училиштето подолго време веќе слободно може да се каже успешно се спроведува и реализира проектот “Меѓуетничка интеграција на младите во образованието” преку кој учениците од различни националности од нашето и од училиштето “Наце Буѓони” од Куманово се запознаваат, другаруваат и учествуваат во подигнување на свеста за етничка и мултикултурна сензитивност. Истовремено, преку наставните програми, учениците учат да ја почитуваат различноста, се

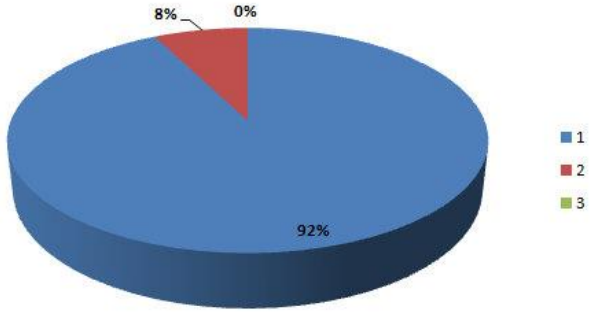
на училиштето	запознаваат со своите права, како и со своите обврски и одговорности кога станува збор за почитување на основните човекови права на другите. Кај нив се јакне свеста за припадност на Република С.Македонија како мултикултурно општество и се запознаваат со традицијата, обичаите и религиите на сите етнички заедници што живеат во Македонија. Учениците се вклучени во проектни активности, истражувачки задачи и работилници по разни наставни предмети, преку кои кај нив се развива чувство за тимска работа, меѓусебна соработка и преземање иницијатива за разрешување на проблемски ситуации. Со набавка на опрема во училиштето за потребите на општообразовните и стручните предмети од електротехничката струка се изврши подобрување на квалитетот на реализација на наставните планови и програми. Во ноември 2025 год училиштето набави дидактичко ЦНЦ струг и пропратна опрема за машинскиот актив, во кабинетите по математика инсталирани се СМАРТ табли и др опрема.Истотака тековно се обезбедуваат и потрошни средства за потребите на часовите по практична настава на учениците од машинската и угостителската струка. Сето ова значително добро се одразува на квалитетот на организирање и реализација на наставните содржини. При изработка на годишните планирања на предметите и Годишната програма на училиштето, акцент се става на интегрирање на карактеристиките и потребите на локалната средина во наставните програми. Се поголем број на фирми и компании од локалната средина, како што се Маркарт, Ронтис, Метал рафт, Пескара Вел, Ветекс, Дервен, Прва книга, Смелт инг, Брзеви, Романтик, Гарденија, Глориус, како и повеќе приватни автомеханичарски сервиси (мора да се напомене дека со компанијата БРАКО е раскинат договорот за соработка во однос на УПР и изведување на феријална пракса) Тие се вклучуваат во реализација на наставните програми по предметот Учење преку работа кај работодавач и ги отвараат вратите за учениците од сите образовни профили во нашето училиште. Во овие компании учениците од нашето училиште можат да ја изведуваат и Феријалната пракса во летниот период, која според новите модуларно дизајнирани наставни планови се изведува во прва, втора и трета година . Вреди да се напомене и дека на барање на компаниите кои се наши социјални партнери се отвараат образовни профили од дуалното образование кои практичната настава и феријалната пракса учениците ќе ја изведуваат токму во тие компании.Исто така и родителите преку нивната професионална определба земаат учество во организацијата и посетата на учениците во правни субјекти од локалната средина кои се од значење за образовниот профил на учениците.

Според направената анкета за наставници, ученици и родители, на прашањата кои се однесуваат на овој индикатор добиени се следните резултати:

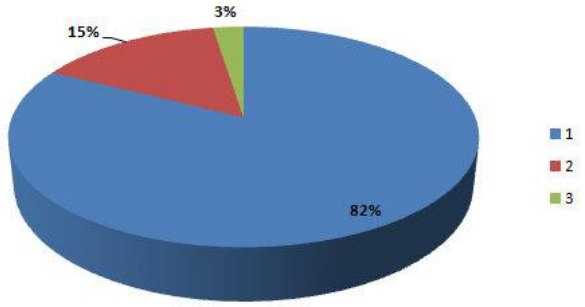
- Се согласувам
- Делумно се согласувам
- Не се согласувам

На прашањето дали наставниците имаат подеднаков пристап кон сите ученици без разлика на нивниот пол и етничка припадност, добиени се следните одговори:

Ученици: 26

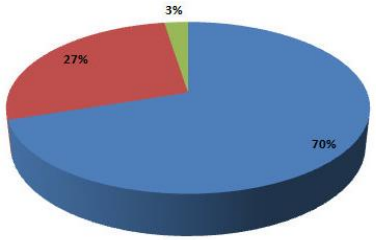


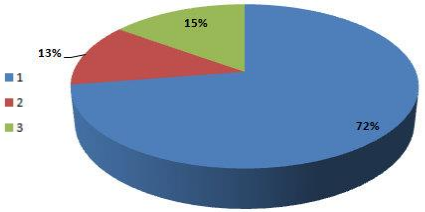
Родители:165

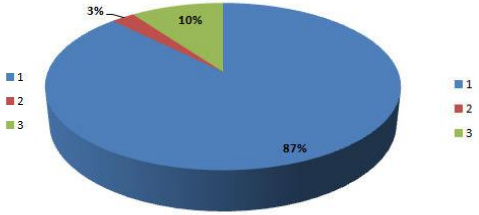


На прашањето дали во училиштето се одржуваат работилници кои би допринеле за развивање на самодовербата, иницијативноста, одговорноста, почитувањето на различноста и основните човекови права на учениците за припадност во мултикултурно општество, дадени се следните одговори:

Наставници: 47 Ученици: 276 Родители:165

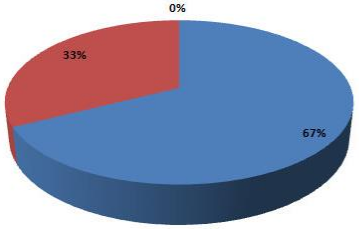


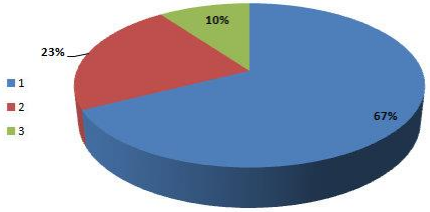


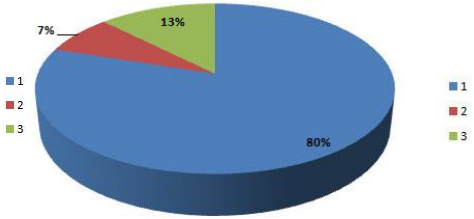


Дали во училиштето постојано се прави анализа на интегрирање и приспособување на локалната средина во наставните планови и програми?

Наставници: 47 Ученици:276 Родители:165







Јакистрани:

- Застапеност на припаднички од женскиот пол во сите образовни профили во училиштето;
- Вклучување на компании и фирми од локалната средина во дуалното образование во нашето училиште;
- Почитување на родовата еднаквост од страна на сите ученици;
- Разрешување на конфликтите на најсоодветен начин;
- Подобрување и усовршување на образовниот процес,преку набавка на современа опрема.

Слабистрани:

- Се уште недоволен број на фирми и компании за изведба на практичната настава по предметот Учење преку работа кај работодавач и Феријалната пракса во одредени паралелки поради големиот број на ученици

ПРИОРИТЕТИ:

- Интегрирање и приспособување според барањата на локалната средина во креирање на наставните планови и програми;
- Организирање на работилници и предавања кои би поттикнале зголемување на самодовербата, одговорноста и почитување на основните човекови права меѓу учениците;
- Придобивање и запишување на што поголем број припаднички од женскиот пол во образовните профили во училиштето;
- Склучување на договори за соработка со компании од локалната средина и Вардарски плански регион

Област:1.Наставни планови и програми	
Индикатор: 1.3 Воннаставниактивности	
Кои се извори и документи заувид	**Информациикоисесобирани**
• Наставни планови и програми • Е-дневник • Годишни, тематски и дневни подготовки • Записници од работилници, дебати, трибини, предавања • Записници од родителски средби • Хронологија на активности за учебната 2024/25 година • Хронологија на активности за учебната 2025/26 година • Анкета за мислење на наставниците • Анкета на ученици • Анкета за мислење на родители • Наставни планови и програми донесени од МОН • Годишна програма за работа на училиштето • Годишни програми за	Сите воннаставни активности и екскурзиите на учениците се планирани во Годишните програми на училиштето кои се усвојуваат на Наставнички совет пред почетокот на секоја учебна година. Исто така, голем број на воннаставни активности се планираат и во Годишните програма за работа на активите, а учениците можат да ги планираат воннаставните активности преку Годишната програма за работа на ученичката заедница. Како воннаставни активности на учениците мора да ги спомнеме и активностите околу презентација и маркетинг на нашето училиште, за коишто можеме да кажеме дека голем дел од учениците со посебно задоволство ги презентираат образовните профили од сите струки во нашето училиште пред деветтоодделенците од нашата општина и пошироко. Реализацијата на училишните спортови треба да придонесе во развивањето на свесноста кај учениците за потребата од здрав начин на живот и полезноста од спортските активности. Учеството во спортски манифестации учениците го имаа во следните спортови: футсал, кошарка, ракомет и одбојка. Некои од воннаставните и спортските активности кои се реализираа во нашето училиште во двете учебни години се дадени подолу: • На ден 19.01.2024 година За време на зимскиот распуст беше организирана планинарска тура на релација Нежилово - Чеплес - Нежилово. Учениците успешно ја поминаа предвидената маршута од селото Нежилово до планинарскиот дом Чеплес, а потоа по краток одмор се искачија до местото викано Бабина дупка кое се наоѓа на пат кон врвот Солунска глава, следниот ден враќањето се одвиваше од планинарскиот дом Чеплес до Изворите на реката Бабуна и враќање до селото Нежилово. • На ден 05.02.2024 година, Дебата по низа прашања: Треба ли учениците да имаат мобилни телефони, за време на наставата во училиштето? Училишниот распоред да биде пофлексибилен. Дали online наставата е подобра од онаа традиционалната настава во училница... • На ден 12.02.2024 година, На 7- то традиционално искачување на врв Клепа (1150) кое последните пет години се организира во знак на почит на трагично загинатите планинари Калина

работа на активите • Годишна програма за организирање на екскурзии • Педогошка евиденција и документација • FB и интернет страница на училиштето	и Александар учество зема и нашето училиште со 24 ученици и професори. Патеката во должина од 20км. започна од с. Сирково преку с.Поделес до врв Клепа и крај на турата во манастирот св.Архангел Михаил над с.Чичево. • На ден 04.03.2024 година, Едукација и соработка со Младински образовен форум,претставување на истата преку нејзиниот претставник. • На ден 14.03.2024 година, По повод празникот Прочка реализирана е работилница во ДСУ РЦСОО ,,Коле Неделковски“ во 12ч со ученици од основни училишта кои заедно со наши ученици изработија прекрасни маски, а воедно подготвуваа и баклава. • На ден 15.03.2024 година, Сојузот на извидници заедно со педесет ученици од ДСУ РЦСОО “Коле Неделковски“ од Велес и извидниците од извидничкиот одред “Димитар Влахов“ со поддршка на Национални шуми засадија повеќе од 1000 садници јавор на терените на спортско-рекреативниот локалитет-езеро Младост во организација на еколошката акција “Боренка“ - единствената волонтерска акција за пошумување опожарени подрачја која се спроведува во партнерство меѓу ЈП Национални шуми и Сојуз на извидници на Македонија со поддршка од Биро за регионален развој, Сојуз на извидници на Хрватска, Министерството за надворешни и европски работи на Хрватска и општествено одговорната компанија за вода “Ладна“. • На ден 16.03.2024 година, Ученици од угостителска струка со менторство на нивните професори реализираа хуманитарна активност преку продажба на баклава за граѓаните на Општина Велес. ДСУ РЦСОО,,Коле Неделковски“ хумани како и секогаш. • На ден 18.03.2024 година, Учество на одбојкарската училишна (ж) екипа на нашето училиште на натпревари во организација на ОУ "Васил Главинов" по повод патрониот празник на училиштето. • На ден 20.3.2024 година, На 20 Март – Денот на среќата, посета на Отворен ден во Техничко – технолошкиот факултет – Велес, од група ученици од четврта година. Се исполни соработката меѓу индустријата, матурантите и академијата под мотото: ,, Храната е клучот за добро здравје. • На ден 20.03.2024 година, Ученици и професори од ДСУ РЦСОО ,,Коле Неделковски“ – Велес одржаа час по иновации во основното училиште ,,Кирил и Методиј“ – Велес. Пред учениците се демонстрираа современи технологии од машинската и електротехничката струка. • На ден 22.03.2024 година, Во ДСУ РЦСОО ,,Коле Неделковски“ – Велес се одржа уште една успешна крводарителска акција. Учениците ја покажаа својата хуманост и донираа 44 крвни единици, а 18 ученици по прв пат ја даруваа драгоцената течност.

	• На ден 22.03.2024 година, Група на ученици од четврта година, паралелка 4-3 образовен профил Техничар за транспорт и шпедиција, во рамките на предметот ,,Учење преку работа кај работодавач“ реализираа практична настава во железничката станица - Велес и се запознаа со работата на станицата, колосеците, утоварно истоварни станици, патнички и товарни вагони, сигнализациона и комуникациона опрема, железничката тарифа и возните редови. Одговорни професори за образовниот профил Техничар за транспорт и шпедиција. • На ден 25.03.2024 година, Работилници на тема „Врсничко насилство меѓу младите“ и „Булинг меѓу младите“, одржана во во хотел Гардениа. • Предавачи: од Здружението на граѓани ,,РУБИКОН,, Скопје, Владимир Караев и Љупка Ристовска, во рамки на проектот ,,Млади за инклузија, еднаквост и доверба,, финансиран од страна на Фондот за мир на Обединетите нации, имплементиран од страна на Општина Велес, Младински центар на Фондација Фокус, УНДП, УНФПА, УНЕСКО и UN Women. • На ден 27.03.2024 година, 27ми Март Светскиот ден на театарот во ДСУ РСЦОО „Коле Неделковски“ го одбележавме преку ретроспектива на сцени од театарски претстави подготвени од професорите по Македонски јазик и литература, а кои со гордост ги прикажавме бидејќи изведбите на улогите сѐ на ученици глумци. „Бумеранг“, „Солунски патрдии“, „Сомнително лице“, „Чорбаџи Теодос“, „Зона Замфирова“ и други, се само дел од претставите во кои учениците имаа можност да го покажат својот талент, креативност, фантазија, посветеност... • На ден 01.04.2024 година, Одбележан 1ви Април - Денот на шегата во Мултифункционална сала на ДСУ РЦСОО ,,Коле Неделковски“ – Велес со кратки шеги и афоризми, маски и креации на наши ученици. • На ден 01.04.2024 година, Учество во ЕКО АКЦИЈА за уредување на просторот околу СПОМЕН КОСТУРНИЦАТА, реализирана од Здружението на граѓани „Акцијаш – ветерани“. • На ден 3.04.2024 година, Нашите ученици продолжуваат со украсување/цртање и сликање на училишниот двор под раководство на професорката по ликовна култура, Пале Јовановска. • На ден 08.04.2024 година, Иницијатива за спортски училишни натпревари меѓу сите класови во училиштето во футсал, кошарка и одбојка. • На ден 15.4.2024 година, Во школскиот двор на ДСУ РСЦОО „Коле Неделковски“ - Велес се реализираше Работилница и изложба по повод ,,Светскиот ден на уметноста“ во чест на Леонардо да Винчи со ученици основци и нивните ментори во соработка со проф. И ученици од

	ДСУ РСЦОО „Коле Неделковски“ - Велес • На ден 15.04.2024 година, 200 средношколци од Велес во Градскиот парк имаа можност за непосреден разговор со Градоначалникот, Советот и општинските служби. Веднаш потоа следеше и концерт на Мики Секуловски. Оваа активност се имплементира во рамките на проектот „Млади за инклузија, еднаквост и доверба“. Проектот е финансиран од Фондот за мир на Обединетите нации, имплементиран од страна на Општина Велес и Програмата за развој на Обединетите нации (УНДП) во соработка со УНФПА, УНЕСКО и UN Women. • На ден 16.04.2024 година, Изготвени списоци на ученици кои ке учествуваат во спортските училишни натпревари • На ден 12.05.2024 година, Учество на ученици и наставници од нашето училиште на 35-от традиционален планинарски марш “Димитар Илиевски - Мурато 2024“ • Маршот е во чест на освојувањето на највисокиот врв на светот - Монт Еверест од страна на првиот Македонец Димитар Илиевски - Мурато. • На ден 15.05.2024 година, Отворен ден на од ДСУ РЦСОО “Коле Неделковски“ – Велес под мото ,,Да создадеме заедно иднина“ • На ден 29.05.2024 година, Во организација на Општина Велес а во соработка со Прва детска амбасада Меѓаши и Центар за семејно и детско згрижување КМОП Скопје, одржана првата Локална конференција во општина Велес, во Европска куќа - Велес, во рамки на проектот „Место за растење: општини посветени на децата“. Темите на локалната конференција и локалниот панел се прашања поврзани со поттикнувањето на детското учество во локалното планирање и носењето одлуки. • На ден 21-22.08.2025 Обука на тема „Развој на бизнис план и трансформација на зелени идеи во реалност“. Во рамките на проектот „Зелена младина, зелен раст“ а во организација на Junior Achievement Macedonia, активностите на Училишните компани. Наставник Елена Јосифоска,ученици Виолета Влахчева, Драгана Илиевска, Александар, Јордановски, Марко Ангелов од 3-6клас, Ефтим Чаминski и Енес Мандак, Петар Ристовски од 3-7. • На ден 24.-27.08.2025 Попова Шапка Тетово Обука за Економска педагогија за наставници, со времетраење од 40 часа, на која учествувавме како училишен координатор за Економската олимпијата и наставник ментор на ученици од ДСУ РЦСОО Коле Неделковски, Велес.Наставници Славица Карбева Стојковиќ, Мира Ташкова • Училишен координатор за Економска олипијада при ДСУ РЦСОО Коле Неделковски, Велес

	01.09.2025 Наставник Славица Карбева Стојковиќ • 02.09.2025 С.Војница Психолог Василија Јорданова, Наставници/м-р Ангелче Гушев и Леонид Таневски.Поетско читање “Навраќање кон корените“ во организација на Локална Библиотека “Гоце Делчев“, ЛУ Народен музеј Велес и Клубот на писатели “К.С.Рацин“, повод- 84 години од смртта на поетот Коле Неделковски. • 02.09.2025 Училишен двор Делегации на Општина Велес, Ученици и Наставници • Положување свежо цвеќе и чествување на 84 год. од смртта на патронот Коле Неделковски. Свечено обраќање на директорот Горан Богоевски, учениците Лука Станковски и Дејана Богоевска како водители. • 04.-05.09.2025 УчилиштеСнимање со Алачки во училиште и во Телевизија АЛФА. Скопје. Одговорни наставници, Христина Трајкова, Јане Гонев, Кристинка Пачукова, Влатко Панов • 04.09.2025 СЕТУГС „Михајло Пупин“ Скопје Наставник Марина Костадиновска-Филипова Обука на тема: Обука за обучувачи за безбедност и заштита при работа за натпреварите во вештини Skills Competition за учениците. • 15.09.2025 Простории во училиштето Обука на тема: Поттикнување на одржлив начин на размислување кај учениците за решавање на глобални еколошки предизвици. Оваа обука се организира во соработка со Бирото за развој на образованието и ЦЕС Академијата. • 16.09.2025 Простории во училиштето Годишно собрание на МАССУМ. Претседателот Благојче Ѓорчевски претстави годишна програма и даде отчет на сработеното. Оваа 2026 година организатори и домаќини за МАССУМ ќе бидат колеги од Богданци. • 18.-19.09.2025 Хотел Фени Кавадарци Наставници Оливер Петков и Мариче Стојанова. • 25.09.2025 СОСУ „Илинден“ Илинден- Скопје Наставник Марина Костадиновска-Филипова. Во рамките на проектот Поттикнување на практични и професионални вештини кај учениците за Skills Competition во духот на EuroSkills, се одржа обука на тема: Поттикнување на практични и професионални вештини кај учениците за Skills Competition во духот на EuroSkills за учениците. • 26.09.2025 UNDP Скопје Наставници Валентина Шкрекова и помошник директор м-р Ангелче Гушев.Учество во процесот на изработка на новата Стратегија за образование 2026–2032. Во рамките на оваа средба формирано е и Координативно тело за изработка на Стратегијата за образование 2026 – 2032, предводено од Министерството за образование и наука (МОН), во кое учествуваат УНИЦЕФ, УНДП, Светска банка, GIZ и ETF. • Средба на Комисијата за дуално стручно образование. На средбата поздравно обраќање имаа г-

	ѓа Антје Ванделт, директор на АХК С. Македонија и заменик министерот во Министерство за образование и наука на Република Северна Македонија г-дин Лулзим Алиу.Хотел Marriot – Скопје Наставници Сашо Ѓоргов и Зоран Пасламушков Мотивациска работилница за нови крводарители каде учениците имаа можност да научат повеќе за процесот на дарување крв, критериумите за тоа кој може да биде крводарител, личните бенефиции и значењето на дарувањето.Работилницата се одржа во пресрет на утрешната крводарителска акција во нашето училиште прва за оваа учебна година. • 06.10.2025 Простории во училиштето Наставник Златко Здравковски и Ученици од 4-та год.Промоција на мрежата UWC колеџите (23 средни училишта со меѓународен карактер), чија мрежа на средни училишта е на повеќе континенти. Целта на промоцијата е, најдобрите ученици , со добри способности и со желба за напредок во интернационална средина, да добијат можност да се приклучат на група од 10 -11 најдобри ученици од Македонија, кои би добиле целосни стипендии за школување во оваа програма. • 06.10.2025 **Промоција на мрежата UWC колеџите (23 средни училишта со меѓународен карактер),** чија мрежа на средни училишта е на повеќе континенти.Целта на промоцијата е, најдобрите ученици , со добри способности и со желба за напредок во интернационална средина, да добијат можност да се приклучат на група од 10 -11 најдобри ученици од Македонија, кои би добиле целосни стипендии за школување во оваа програма.Наставник Снежана Софијанова и Ученици од трета година Компјутерска техника и автоматика. • 06.-10.10.2025Пречек на гости од збратименото училиште Власотинце,Посета на компанијата Маркарт, Прошетка низ град Велес, Вежби по машинска и електротехничка струка, Пикник во Голозинци, Посета на Машински факултет,Посета на Кањон Матка, Посета на Музеј на ВМРО, Посета на општина и градоначалник, изработка на велешки пити по повод велешка питијада Сумирање на впечатоци. Одговорни наставници: Христина Трајкова, Марјан Малинов, Бузалков Горан, Јане Гонев, Кристинка Пацукова, Пандорче Јорданова, Влатко Панов, Илија Танев, Марија Јанушева, Тања Пауновска. • 08.10.2025 Прва крводарителска акција за оваа учебна година. Успешна крводарителска акција со учениците и вработените во нашето училиште. На крводарителската акција се даруваа 42 крвни единици, 38 од нив за прв пат даруваа крв. • 10.10.2025 Одбележување на 10 –ти Октомври – Светски Ден на ментално здравје. Со посебно сценарио за час реализирана е активност – значење на менталното здравје. Наставник Мира

	Ташкова координатор на тимот за училишна интеграција Василија Јорданова –училишен психологУченици од 1-9 и 1-10 клас • Интернационален натпревар ДАБАР 2025. Од нашето училиште учество земаа 20 ученици од трета и четврта година од образовниот профил Електротехничар за компјутерска техника и автоматика и освоија солидни резултати на натпреварот. • 10-14.11.2025 Мимоза Пановска-Тодорова и Славица Карбева Стојковиќ,ученици: • 1. Дамјан Ангелески 1-7 клас • 2. Лазар Петрушевски 1-7 клас • 3. Виктор Крстевски 1-7 клас • 4. Ива Тодороска 1-7 клас • 5. Јана Марковска 1-7 клас • 6. Ива Јованова 1-7 клас • 7. Стефан Поповски 3-8 клас • 8. Ѓорѓи Богоевски 3-8 клас • 9. Ивана Милошева 3-8 клас 10. Сергеј Нацев 3-8 клас • 11. Бојан Гавевска 3-7 клас 12. Миа Ефтимова 3-7 клас 13. Марко Ангелов 4-4 клас • 14.Бобан Жежов 4-4 клас • 15. Леон Ристовски 4-4 клас • 16. Александар Јордановски -4 клас 80 • 17. Дарко Жабев 4-4 клас • 18. Бојан Аништиќ 4-4 клас • 19. Филип Шоповски 4-4 клас • 20. Теодор Тасев 4-4 клас • Во рамките на Еразмус+ проектот AI & SUSTAINABILITY IN VET EDUCUATION, во кој нашето училиште е партнер на училиштето „Михајло Пупин“ од Скопје, потпишавме договори за донација. • Донацијата опфаќа пакети со Raspberry Pi 5 микрокомпјутери и пропратна опрема - сензори, актуатори, Raspberry камери, ESP32-S3 контролери, Micro SDHC картици итн., со која учениците ќе изработуваат проекти за вештачка интелегенција и компјутерска визија , за одржлив развој и со истите ќе учествуваат на натпревар на Европско ниво.

	• 12.10.2025 Во просториите на Делегацијата на германското стопанство во Северна Македонија (АНК Nordmazedonien), се одржа свечено доделувањето на сертификати за успешно завршено дуално образование според германски стандарди.Сертификатите ги врачи директорката на АХК, г-ѓа Антје Ванделт, која им честиташе на учениците за нивниот труд, посветеност и успех. • 15.10.2025 Наставници Сашко Ѓоргов и Зоран Пасламушков со ученици Форумот за жени и девојки во STEM 2025. Посебни работилници за учениците и менторите на тема LinkedIn и критичко размислување, како и посета на Музејот за стрипови. • Панел дискусија на тема Сајбер кариери, каде говорници беа Магда Лилиа Чели, CEO на RiskImmune AI платформата и основач на Жените во Сајбер и Доминик Колер, еден од сопствениците на KONE. • 14. - 17.10.2025 Брисел, Белгија Наставник Гордана Мулева со ученици**Форумот за жени и девојки во STEM 2025.** Посебни работилници за учениците и менторите на тема LinkedIn и критичко размислување, како и посета на Музејот за стрипови.Панел дискусија на тема Сајбер кариери, каде говорници беа Магда Лилиа Чели, CEO на RiskImmune AI платформата и основач на Жените во Сајбер и Доминик Колер, еден од сопствениците на KONE. • Одбојка Општинската лига во одбојка (машки) за средно образование.Во финалниот натпревар кои се одржа помеѓу екипите на ДСУ РЦСОО “Коле Неделковски“ и СОУ “Гимназија Кочо Рацин“ победа за екипата на ДСУ РЦСОО “Коле Неделковски“ • 15.10.2025 Спортска сала ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ Наставници / м-р Ангелче Гушев, Орданче Амбарков и учениците Давид Николов 4-5, Дарко Жабев 4-4, Драган Ставрев 3-1, Петар Неделчев 4-3, Лука Панов 3-8, Павел Димовски 1-1, Стефан Димовски 2-8, Андреј Крчмаров 2-7 клас, Бојан Анишиќ 4-4 клас и Марко Ангелов 4-4 клас. • 11.10 – 14.10.2025Охрид Четиридневна обука дизајнирана да ги зајакне нивните капацитети за водење значајни младински размени под етикетата „Superschools “.Бидејќи наставниците остануваат во срцето на секоја приказна за „ Superschools “, настанот послужи и како можност за учење и размена на искуства на луѓето што ја обликуваат иднината на регионалната соработка. Интерактивната агенда комбинираше работилници, практични вежби и инспиративни дискусии.Наставници Даниел Здравевски и Верица Анѓушева • 16.10.2025 Куманово Наставници Мира Ташкова Душан Банев Бојана Темелковска Гушев Ангелше Марјан Малинов со 14 ученици од различна етничка припадност. Во рамките на

	Проектот за меѓуетничка интеграција на младите во образованието се реализираше заедничка активност на двете партнер училишта ДСУ РЦСОО Коле Неделковски – Велес и ОСТ Наце Буѓони – Куманово. Учениците од двете партнер училишта преку презентација накратко ги запознаа присутните ученици, наставници, родители со трите најзастапени видови на музика - народна, странска и поп музика, нивните карактеристики и познати изведувачи. • Посета на СМЕЛТ21.10.2025Наставници Христина Трајкова и Олгица Минова • 22.10.2025ОБУКА за потребните компетенции кои треба да ги поседуваат учениците за натпреварите SKILLS COPETITION во соработка со ментор од фирмата ПЕСКАРА Наставници Стојанче Иванов и Иванче Ивано • 22.10.2025 ДСУ-РЦСОО "Коле Нехтенин" Штип Наставник Марина Костадиновска-Филипова Во рамките на проектот "Поттикнување на практични и професионални вештини кај учениците за Skills Competition" се одржаа обуки по региони за наставници и ментори од компании за потребните предзнаења и вештини кои треба да ги стекнат учениците за натпреварите во вештини Skills Competition. • 25.10.2025 Кратово Директор Горан Богоевски и наставник Христинка Пачукова со ученици Презентација на швајцарската компанија FISCHER. Учениците имаа можност да научат како иновацијата, прецизноста и визијата создаваат бренд што инспирира. Гастрономската манифестација „Копиријада 2025“ во Кратово, нашите талентирани ученици Ивана Стојановска, Стефанија Бојковска и Лорета Лазаревска под менторство на професор Кристина Пачукова го освоија првото место за најдобар специјалитет. • 27.10.2025 Простории во училиштето Директор, Наставници и ученици Едукативна презентација во ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ од страна на ПОРШЕ Македонија . Учениците имаа можност да слушнат и видат инспиративно предавање исполнето со професионализам, искуство и визија • 30.10.2025 Наставници и ученици Посета на нашето училиште од страна на делегација од стопанственици од Германија - Фулда, во рамки на делегациска посета, составена од Управен одбор на Стопанската комора на регионот Фулда од Германија со македонски преставници од АХК. • Посета на станицата за Технички преглед на АВТО МОТО СОЈУЗ НА МАКЕДОНИЈА. Презентација на комплетен технички преглед на едно моторно возило. • 31.10.2025 АМСМ Велес Наставник Стојанче Иванов со ученици од 4-2 клас.Општински

	натпревари во кошарка (м). На натпреварите учествуваа четири средни училишта. Екипата продолжува на зонски натпревари. Освоено прво место. • 05.11.2025 Спортска сала ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ Наставник Златко Здравковски со кошаркарскиот тим на училиштето. • 05.-06.11.2025 Простории во училиштето Наставник Елена Јосифоска со ученици Камп на иновации во организација на Junior Achievement Macedonia. На кампот кој имаше натпреварувачки карактер учествуваа 40 ученици кои на зададена тема Паметен град Велес разработија сопствени бизнис идеи. Воедно беше потпишан и Меморандум за соработка меѓу ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ Велес и Junior Achievement Macedonia. Одржана сесија со наставници. • 06.11.2025Спортска салаДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“Антропометриски испитувања на ученици од прва година(паралелки 1-1 и 1-6) ЈЗУ Центар за јавно здравје Велес спроведе антропометриско мерење(мерење на телесна тежина и висина) по препорачани методи на СЗО. • 09.11.2025Народен театарВелес Директор Горан Богоевски/ Наставници Насвечената седница по повод 81 година слободен Велес, во Народниот театар во Велес нашето училиште ДСУ РСЦОО “Коле Неделковски“ од страна на Советот на Општина Велес и Градоначалникот Марко Колев, беше наградено со Благодарница 9ти Ноември за 60 години придонес во развојот на образовната дејност во градот. • 10.11.2025Ликовен салонВелесПрисуство на изложба ,,Порцеланови луѓе". Ликовен салон Велес Ученици од втора година Во организација наJunior Achievement Macedonia се одржано е предавање на тема „Примена на проектен менаџмент во програмата за ученичка компанија“. • 11.11.2025 СЕПУГС „Васил Антевски – Дрен“ Скопје НаставникЕлена ЈосифоскаНаградени најдобрите велешки ученици и ментори за учебната 2024/25 година! На манифестација одржана во рамки на чествувањето на 9-ти Ноември им се оддаде признание за постигнат успех на државен, меѓународен или олимписки натпревар. Од училиштето, наградени се учениците: Кристина Костова, Мирче Дамјановски, Петар Петковски, Ивана Милошева, Миа Ефтимова,Линда Костовска, Михаил Смилевски, Дарко Жабев, Бојан Анишиќ, Драган Ставрев, Давид Николов, Кристијан Коцевски, Лука Панов, Марко Ангелов, Матеј Амбарков,Петар Неделчев, Стефан Димовски.

	• 12.11.2025 Голема сала на Општина Велес Менторите: Верица Анѓушева, Маријан Малинов,Маја Живанова, Јордан Палашев, Ангелче Гушев. 12.11.2025 Спортска сала Гемиции Наставник Ангелче Гушев со училишен тим. Ракометаритена ДСУ РЦСОО Коле Неделковски Велес први во Општина Велес. Во организација на Сојуз на училишен спорт на Велес се одржа општинската лига во ракомет (м) за средно образование. За екипата на ДСУ РЦСОО "КолеНеделковски" настапија следните ученици: Марко Ангелов, Марко Цековски, Филип Велковски, Лука Станковски, Давид Стојановски , Леон Ристов , Димитар Пецев , Борјан Вељановски, Андреј Зафиров, Стефан Стојанов и Оливер Ангелов . • 12.11.2025Спомен-костурница Учество во одбележувањето на 58. Детски Рацинови средби, посветени на Коста Солев Рацин – таткото на современата македонска поезија, народниот глас и совест на своето време.Учениците беа дел од свечената поворка што започна од Спомен-костурницата, продолжи низ централните градски улици и заврши пред споменикот на Кочо Рацин. Наставник Оливер Петков со ученици • 13.11.2025Училиште Училишен двор Симулациска вежба за евакуација при настанат пожар. Со помош од страна на СВР Велес, Територијалната противпожарна единица Велес, ОО на Црвен крст Велес, Дирекцијата за заштита и спасување и екипата на Итната медицинска помош Велес, учениците и вработените од училиштето за успешно спроведената вежба на тема „Начин на однесување во кризни ситуации". • 13.11.2025 Училиште Училишен двор Колективот на училиштето со учениците Учество на општинските натпревари во одбојка(ж) на кои нашата екипа го освои второто место. • 13.11.2025 Спортската сала на Гимназијата Кочо Рацин Училишна екипа Работилница „Пронајди се во светот околу тебе - идентитет, култура и разбирање".Настанот се организира во рамки на регионалниот проект "Млади за инклузија, еднаквост и доверба" организиран од страна на Младински образовен форум и Фондот за население на Обединетите Нации - УНФПА. • 13.11.2025 Europe House Велес Наставник Марија Јанушева со ученици Присуствуво на свечена манифестација. Симболична книжевна креативна симулација - со потенцијал за творење и цртање во чест на Рацин. • 13.11.2025 Спомен-куќата на РацинЛокална библиотека „Гоце Делчев" Наставник Сара Бочваров со ученици • Положување на свежо цвеќе пред бистата на Коста Солев Рацин во дворот на СОУ „Гимназија

	Кочо Рацин“ – Велес. Длабока почит кон творештвото и идеалите на Рацин – симбол на слободата, правдата и човечкото достоинство во македонската литература и историја. СОУ „Гимназија Кочо Рацин“ – Велес. Наставник Тања Пауновска со ученици од 1-7 паралелка. • Рецитаторски натпревар на ниво на држава. Одбрани 12 учесници од вкупно 46 ученици. Во вториот круг Лука Панов од 3-8 клас при ДСУ РЦСОО ,,Коле Неделковски" го освои третото место. • 14.11.2025 Театар Ј.Х.К. Џинот на малата сцена Наставник ментор м-р Мариче Стојанова, ученик Лука Панов 3-8 клас Придонес за 58 те Рацинови средби Убав сончев ден - уште поубави мисли и пораки. Средба со писателот Горјан Петревски.,,Нека тече незапирливиот копнеж за стихот на Рацин и нека буди милениумска сага на поезијата" • 14.11.2025 Локална библиотека ,,Гоце Делчев" Велес, Наставник ментор м-р Мариче Стојанова со ученици. Учество во претстава. Мдсп Премиера на штиците кои живот значат,на завршната манифестација од 58те Рацинови средби маестрални во својот настап. Свој перформанс: Лука Панов, Андреј Теов - ученици при ДСУ РЦСОО ,,Коле Неделковски" Велес. ,,Глума и адаптација на животната сила - доловена од нашите прекрасни млади и надежни актери" • 14.11.2025 Кино сала Велес при Локалната библиотека ,,Гоце Делчев" Ученици Лука Панов и Андреј Теов Државен натпревар „Средношколец Милионер“, организиран од Brainster, во четвртфинале каде тимот Nex$tep Finance освои најмногу гласови на ниво на цела држава – вкупно 1.759 гласа – со што убедливо си го обезбеди своето место меѓу најдобрите и продолжи во следната фаза од натпреварот. • 16.11.2025 Учениците од ДСУ РСЦОО „Коле Неделковски“ – Велес освоија најмногу гласови во цела Македонија на натпреварот на Braister!Тимот „Nex$tep Finance“, составен од Стефан Поповски, Ангела Здравковска,Марија Михајлова, Ивана Милошева, Димитри Кочов и Лука Панов, учествуваа на натпреварот милионер и во изминативе две недели, со многу труд и посветеност, успеа да се пласира меѓу најдобрите 20 идеи во Македонија – и притоа да освои најмногу гласови. • 18.11.2025 Ранг листа Учениците Стефан Поповски, Ангела Здравковска,Марија Михајлова, Ивана Милошева, Димитри Кочов и Лука Панов • Во рамки на проектот „Промоција на безбедна училишна средина“, врсничките едукатори од Сара Димовска, Виолета Влахчева, Драгана Илиевска, Бобан Жежов и Дарко Жабев – одржаа

	работилница за врсничка едукација на тема насилство во романтични врски кај адолесцентите. • 19.11.2025 Простории во училиштето Ученици од 4-4 клас и 2-8 класОбука на темата „Основи на вградливи системи со Ардуино“. Во текот на повеќе работни сесии беа опфатени концепти за вградливи системи, архитектурата на Ардуино, хардверските компоненти, библиотеките и развојната околина. • 18-19.11.2025Обука на темата „Основи на вградливи системи со Ардуино“. Во текот на повеќе работни сесии беа опфатени концепти за вградливи системи, архитектурата на Ардуино, хардверските компоненти, библиотеките и развојната околина. Наставниците по електро стручни и машинско стручни предмети • 21.11.2025 Хотел Романтик Наставник Мира Ташкова Училишен психолог Василија ЈордановаИнформативна средба за државни грантови за унапредување на мултикултурализмот/интркултурализмот и меѓуетничката интеграција во училиштата. Претставници од МОН и ОБСЕ ги презентираа новите услови и критериуми за аплицирање и добивање средства за реализација на активности кои придонесуваат за развој и унапредувањето на меѓуетничка интеграција на младите во образованието, мултикултурализмот и толеранцијата. • 22.11.2025 Пехчево Наставници м-р Ангелче Гушев и Митхат Мемиќ ученик Лука Стојанов Државното првенство во пинг-понг за основни и средни училишта. Ученикот Лука Стојанов кој на државното првенство ја помина прелиминарната група се квалификуваше во полуфиналните натпревари. Четврти во Република Македонија. • 27.11.2025 On line Ученици од ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ 2-7 клас Меѓународен натпревар по англиски јазик, Best in English, на кој учествуваат средни училишта од Европа. Од нашето училиште учествуваа 60 ученици и постигнаа одлични резултати на натпреварот. Честитки до сите натпреварувачи и многу успех и во иднина. •27.11.2025 Просториите на Здружение на пензионери“- Велес. Наставници Тања Пауновска и м-р Мариче Стојанова ученици Давид Танев 2-5 клас, Марија Настасова 2-7 клас Теодор Петковски 3-9 класПромоција на стихозбирката „Стиховна градина“. Во неа ученици и ментори со песна беа застапени од нашето училиште ДСУ РЦСОО ,,Коле Неделковски". Стихозбирката „Стиховна градина“ е во издание на Клуб на писатели „ Коста Солев Рацин“ Велес. • Прва училишна забава 27.11.2025 Мотел Бела вода Наставници / Ученици • 28.11.2025 Приватна компанија Јомак-Ком Наставник Христина Трајкова, Олгица Минова

	• 28.11.2025Ученици Регионален форум што ги обедини општините, граѓанскиот сектор, инспекторите, комуналните претпријатија, бизнис-секторот и образовните институции. Форумот се реализираше во рамките на проектот „Регионално партнерство за подобро спроведување на Зелената Агенда на локално ниво“, поддржан од Embassy of Switzerland in North Macedonia, преку Civica Mobilitas. Foundation for Local and IT Development- Gevgelija Eco Action Tetovo National Roma Centrum Eco-Green Movement, Berovo Екотуризам Охрид / Ecotourism Ohrid Регионално географско друштво „ГЕОСФЕРА“ - Битола • 28.11.2025 Тематски вебинар за зелени вештини во стручното образование. Настанот е наменет за сите наставници, обучувачи, координатори на проекти, институции и организации кои работат на развивање и промовирање на зелени компетенции во рамките на стручното образование и обука. Во рамки на настанот е презентирана EU GreenComp Рамката за зелени компетенции. • 28.11.2025 On line Наставник м-р Ангелче Гушев Учество на манифестацијата НОЕМВРИ – МЕСЕЦ НА НАУКАТА. Тимот - Михаела Ангелова и Ева Димова со експериментот - Примена на тригонометријата при решавање на практичен проблем, го освоија второто место во втора година; и тимот Дамјан Ангелески и Ива Тодороска со експериментот - Кога струјата и воздухот размислуваат логички го освоија првото место во прва година. • 29-30.11.2025 Природно математички факултет во Скопје Наставници / ментори Мира Ташкова, Славица Карбева Стојковиќ и поддршка од стручните професори Гордана Мулева и Сашо Ѓоргов. Петта меѓународна конференција за образованието по математика, физика и сродни науки. Настанот е посветен на проф. д-р Наум Целакоски. Наставниците Мира Ташкова и Славица Карбева Стојковиќ го презентираа трудот - Интеграција помеѓу математиката и машинските стручни предмети во средно стручно образование. • 29-30.11.2025 Планинарски дом Чеплес Наставници Златко Здравковски, Илија Танев и Марјан Панов.Активност – Младите и природата. Престојување во планинарскиот дом Чеплес. Учениците двата дена со движење по планинарски патеки совладаа нови планинарски вештини, а во домот се запознаа со куќниот ред, учествуваа во подготовка на храна, средување на својата опрема како и средување на своите соби.Планинарски дом Чеплес. • 01.- 06.12.2025Училишна размена со Средното училиште Херман Гмајнер од Тирана, Албанија. Размената се реализира со помош на проектот RYCO Superschools, финансирано од ЕУ. Им

	посакуваме среќен пат и успешна размена, да се вратат побогати со уште едно искуство. • 01.- 06.12.2025 Државен натпревар „Средношколец Милионер“, организиран од Brainster, во големото финале, меѓу најдобрите тимови од цела држава, Nex$tep Finance се пласираше на 4-то место на државно ниво • 02.12.2025 Учениците од 3-8 клас: Стефан Поповски, Ивана Милошева, Ангела Здравковска, Димитри Кочов, Марија Михајлова и Лука Панов. Учество на едукативно предавање на тема “Важноста на физичката активност и развојот на човекот“. Предавач на ова едукативно предвање беше проф.д-р Горан Никовски, универзитетски професор на Факултетот за физичко образование, спорт и здравје - Скопје. • 02.12.2025 Големата сала на Општина Велес Триесетина ученици од втора и трета година предводени од наставниците м-р Ангелче Гушев и Леонид Таневски. • Предавање на теми ,,Сообраќајни студии и симулации,, и "Студирање техника - можност за привлечна професија и успешна кариера“ Предавањето го реализираа Професорите од Факултетот Мајка Тереза Скопје Проф. Д-р. Јован Христоски,Проф. Д-р. Зоран Трифунов,Проф. доц. Оливера Петровска,Проф. Д-р. Стеван Ќосевски • 03.12.2025 Простории во училиштето Ученици и наставници по сообраќајни стручни предмети при ДСУ РЦСОО ,,Коле Неделковски,, Велес. • Работилница од електротехничката струка на тема “Програмирање со Arduino, - Автоматска регулација на светлина во една соба” и “Изработка и програмирање на семафор”. • 03.12.2025 Простории во училиштето Наставник Даниел Арсов со учениците • Стефан Поповски • Димитри Кочов • Марија Михајлова • Ангела Здравковска • Стефан Таневски • Ристе Темелков • Мартин Штериов • Филип Петровски • Катерина Гушева • Сергеј Нацев

	• Андреј Теов • 03.12.2025 Простории во училиштето Наставник Димче Зврцинов со ученици од четврта година. Предавање: Јачина на магнетно поле и анализа на Thiele-Small параметри кај звучници, стручно предавање од аудиотехниката наменето за учениците (ЕКТА). • Фудбалерките од училиштето го освоија првото место на општинските натпревари во футсал. • 04.12.2025 Ликовна работилница на тема ,,Поетски слики" во соработка со ученици од основните училишта „Васил Главинов", „Кирил и Методиј", „Панко Брашнаров" и „Маца Овчарова". Тие преку креативно изразување, размена на идеи и заедничка работа создадоа уметнички дела кои ја истакнуваат важноста на соработката и уметноста.Наставник Сара Бочваров, ученици • 06.12.2025 Наставници ментори Христина Трајкова Кристина Пачукова Марјан Малинов Ученици: Снежана Кузманова, Јована Дојчиновска, Јована Рашевска, Стефанија Бојковска, Ивана Стојановска, Сара Димовска и Александар Јордановски од 4-4 клас. Натпревари Макинова 23 и Еконова 57. Секој од учесниците покажа голема посветеност, креативност и труд.Сите учесници добија пофалници како признание за нивниот ангажман и одлично претставување. Освоена парична награда. • 09.12.2025 Простории во училиштето Наставник Елена Јосифоска со ученици од 3-7 кла Традиционален Камп на иновации „Време е да ти светне"на кој учество земаа ученици од 9то одд. од основните училишта во Велес. • 60 години машинска струка. Предавање од страна на проф. д-р Ташко Ризов, продекан за настава при УКИМ Машински факултет – Скопје кој даде осврт на реалната состојбата на пазарот на трудот во денешно време, односно „машинските инженери се најдефицитарниот и најбараниот кадар во реалниот сектор". • 10.12.2025 Мултифункционалната сала во училиштето Наставник Зоран Пасламушков со ученици Вебинар на тема Законски обврски и стратегии за справување со насилство и ученичко учество. Вебинар наменет за наставници и стручни соработници од средни училишта, во организација на ЕдуЛаб. • 10.12.2025 On line Наставник м-р Ангелче Гушев.Седница на Собранието на здружението стручни наставници и раководни кадри од електротехничките, машинските и сообраќајните училишта. • 10.-11.12.2025 Хотел „BUSHI RESORT & SPA", . Наставници Боро Ристовски, Марина Костадинова Филипова,Стојанче Иванов и Маријан Панов

	• 11.12.2025 Училишна спортска сала Наставниците по спорт / спортски тимовиНатпревари во одбојка(ж), по повод патрониот празник на нашето училиште на кој земаа учество 70 ученици од основните училишта : Васил Главинов, Блаже Конески и Кирил и Методиј како и ученици од Гимназијата Кочо Рацин и нашето училиште. Натпреварите се одиграа во пријателска атмосфера. • 11.12.2025 Простории во училиштето Наставници од угостителски сектор со ученици Практична работилница во кабинетот по готварство, на која учениците подготвуваа домашни тестенини кои потекнуваат од традицијата на нашиот прекрасен град. Повод за овој тип на работилница е патрониот празник на нашето училиште. • 11.12.2025 Големата сала на општина Велес Наставник м-р Ангелче Гушев.Едукативен настан за правилно управување со отпад од текстил за деца и млади. На овој настан ДСУ РЦСОО “Коле Неделковски“ - Велес доби и Благодарница за учество на едукативно-еколошки работилници за подигање на свеста за рециклирање и селектирање на текстилен отпад и Благодарница за учество во еколошката акција ГЕНЕРАЛКА ВИКЕНД 2025. • 11.12.2025 Мултифункционалната сала во училиштето Одговорен наставник: Славица Карбева Стојковиќ. Присутни наставници: Мира Ташкова, Билјана Ивева, Магдалена Иванова, Надица Теова. Ученици Стефан Поповски, Ивана Милошева, Ангела Здравковска, Димитри Кочов,Марија Михајлова и Лука Панов.Активност STEM Escape Room . Ученици од деветто одделение од основните училишта и ученици од трета година од нашето училиште во тимска работа решаваа загатки за да се поттикне интересот на учениците за природните науки. • 12.12.2025 Киноверзум Велес Наставник Марија Јанушева и Психолог Василија Јованова со ученици. Учество на работилница - Денови на психологија кои оваа година ја носат темата: „Емоционална интелигенција и комуникација во семејството“ • Реализација на државен натпревар за алгоритамско размислување New Corner. Учество земаа ученици од прва до четврта година, а целта е да се развие натпреварувачки дух и алгоритамско размислување. • 14.12.2025 On line Одговорни наставници: Мира Ташкова, Билјана Ивева, Магдалена Иванова и Славица Карбева Стојковиќ Ученици Дисеминација пред учениците и наставниците од училиштето за проектот RYCO Superschools во кој нашето училиште беше во Тирана во училиштето Herman Gmeiner. • 15.12.2025 Простории во училиштето Наставник Даниел Здравевски ученици Во рамките на патроните активности се реализираше еколошка акција на пошумување на училишниот двор на ДСУ РЦСОО “Коле Неделковски“ - Велес. Во реализацијата на акцијата се

	вклучии целиот наставен кадар и ученици од училиштето. Во рамките на еко акцијата беа засадени единаесет садници на јапонска цреша од видот PRUNUS KANZAS кои беа донирани од страна на општествено одговорната фирма “ФИТО БЕСТ“ од Струмица. Оваа акција се реализираше и со помош на ЈП Национални шуми ПШС “Бабуна“ од Велес. 16.12.2025 Колектив на ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ Велес Централна манифестација по повод 60 год. ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ - Велес. Години на традиција, знаење и успех, одбележани со фимска проекција на документарниот филм “Патоказ кон знаењето“. Во документарниот филм беше прикажано целокупното работење на училиштето. Пред проекцијата на филмот значајни творби од патронот Коле Неделковски презентираа наши ученици, а пред полната сала на киното поздравен говор имаше и директорот на училиштето Горан Богоевски. 16.12.2026 Сала на киното Киноверзум во Велес Колектив на ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ Велес Редовното годишно Собрание на Сојуз на училишен спорт на Велес каде ДСУ РЦСОО “Коле Неделковски“ - Велес доби Благодарница за особен придонес во организација и учество на настанот “Спорт за сите деца“ кој се одржа на 24.9.2025 год. 17.12.2026 Ресторан ТРИСТО Наставниците по спорт и спортски активности Леонид Таневски, Златко Здравковски и м-р Ангелче Гушев. Свечено доделени признанија по повод 60 годишнината од основањето на училиштето. • 18.12.2025 Мултифункционалната сала во училиштето Колектив на ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ Велес Учество на натпревари во одбојка(ж) по повод патрониот празник на СОУ Гиманзија "Кочо Рацин". • 18.12.2025 Спортска сала на Гимназијата Наставник Златко Здравковски со училишен тим • Во рамките на Проектот за меѓуетничка интеграција на младите во образованието, а по повод Патрониот празник на нашето училиште беше распишан литературен конкурс на тема: 60 – години „Коле Неделковски“-патоказ на знаењето на кој зема учество нашето партнер училиште ОСТУ „Наце Буѓони“ од Куманово со ученичката Дарија Трендафиловска и ментор Лидија Цветковаи и освои трето место. • 18.12.2025 Велес Наставник Мира Ташкова -координатор на тимот за училишна интеграција Наставник Сара Бочваров.Во рамките на Проектот за меѓуетничка интеграција на младите во

	образованието, а по повод Патрониот празник на нашето училиште беше распишан ликовен конкурс на тема: „Есента во поезијата на Коле Неделковски“ на кој зема учество нашето партнер училиште ОСТУ „Наце Буѓони“ од Куманово со ученичката Нина Спиродоновска и ментор Тања Соларска Темелковски и освои трето место. • 22.12.2025 Спортска сала на училиштето Лига во одбојка (м) за средно образование во рамките на Зона Велес. Во финалните натпревари се сретнаа одбојкарските екипи на ДСУ РЦСОО “Коле Неделковски“ - Велес и СОУ “Гимназија Кочо Рацин“ - Велес. Подобра беше одбојкаската екипа на ДСУ РЦСОО “Коле Неделковски“ која што победи со 2:0 во сетови (25:21 и 25:17). • 22.12.2025 Спортска сала на училиштето Наставник м-р Ангелче Гушев со учениците Давид Николов 4-5, Дарко Жабев 4-4, Драган Ставрев 3-1 Петар Неделчев 4-3, Матеј Амбарков 3-7, Лука Панов 3-8, Павел Димовски 1-1, Стефан Димовски 2-8 и Бојан Анишиќ 4-4. Реализација на Општински круг на Економска Олимпијада. Целта на овој тип на натпреварување е да се зголеми економската и финансиска писменост на учениците, за во иднина по информирано да донесуваат одлуки од економската свера. • 22.12.2025 Простории во училиштето Одговорни наставници: Мира Ташкова, Билјана Ивева, Магдалена Иванова и Славица Карбева Стојковиќ. Ученици од прва до четврта година Лига во ракомет (м) за средно образование во рамките на Зона Велес. Во финалните натпревари се сретнаа ракометните екипи на ДСУ РЦСОО “Коле Неделковски“ - Велес и СОУ “Кочо Рацин“ од Св.Николе. Подобра беше ракометната екипа на ДСУ РЦСОО “Коле Неделковски“ која што победи со 26:21 (13:7). • 23.12.2025 спортската сала Цар Самоил во Св.Николе Наставник м-р Ангелче Гушев со учениците Марко Цековски 3-7, Давид Ристов 2-7, Филип Велковски 3-10, Лука Станковски 3-7, Давид Стојановски 3-10, Леон Ристов 4-1, Димитар Пецев 3-1, Борјан Вељановски 2-3, Андреј Зафиров 2-10, Стефан Стојанов 2-7, Оливер Ангелов 3-1 и Огнен Кузманов 2-3. • Во соработка со МОН и Хелветас се одржа Хакатон (повеќечасовен настан посветен на кодирање и тимско создавање на софтверско или хардверско решение) за изработка на бизнис план за реални училишни компании во Регионалните центри. 23.-24.12.2025 • Економски факултет при УКИМ Директор Горан Богоевски; Наставник Елена Јосифоска, и ученичките Ангела Новакова и Кристина Саздовска од 3-7клас. • Зонски натпревари во одбојка(ж). Екипата на нашето училиште го освои второто место.

	• 24.12.2025 Спортска сала на Гимназија Кочо Рацин Наставник Златко Здравковски со училишен тим. Учество на ликовниот конкурс на тема „Мајката на Рацин – тивка сила за гласен збор“. Повод Патрониот празник на СОУ „Гимназија Кочо Рацин“, и освоена III награда за ученикот Љупче Неделковски – ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ Велес. • 25.12.2025 СОУ „Гимназија Кочо Рацин“ Наставник Сара Бочваров со ученик Љупче Неделковски Зонски натпревари во кошарка(м). На натпреварите земаа учество екипите на СОУ "Димитрија Чуповски",СОУ "Кочо Рацин" од Свети Николе и ДСУ РЦСОО "Коле Неделковски". Екипата на нашето училиште го со две победи го освои првото место. • 26.12.2025 СОУ "Кочо Рацин" Свети Николе Наставник Златко Здравковски со училишен тим. На покана на Башким Рамадани директорот на ООУ Лирија, с. Горно Јаболчиште, присуство на традиционална манифестација Компиријада. • 26.12.2025 ООУ Лирија, с. Горно Јаболчиште Директор Горан Богоевски; Педагог Пандорче Јорданова • 26.12.2025 Ресторан „Панини“ Директор Горан Богоевски; Наставници м-р Ангелче Гушев и Орданче Амбарков. Избор на спортист на Општина Велес. Во категоријата најдобро училиште и развој на училишниот спорт во Велес беше прогласено ДСУ РЦСОО “Коле Неделковски“ – Велес, а за најдобар спортски педагог на ниво на средно образование во Велес беше прогрсен наставникот по спорт спортски активности м-р Ангелче Гушев. Наградата за училиштето ја прими директорот Горан Богоевски.Во рамките на оваа манифестација беше награден и професорот по машинско стучни предмети Орданче Амбарков и тоа во категоријата најобри спортски судии. • 28.12.2025 Простории во училиштето Наставници Гордана Мулева и Димче Зврцинов со ученици од 3-7 и 3-8 клас. Во рамките на предметот „Мултимедија“, изработка на новогодишни честитки. • 29.12.2025 Простории во училиштето Наставник Сара Бочваров, Мира Ташкова со ученици„Ликовен израз на празниците“ - работилница по повод новогодишни и божиќни празници спој на креативност, традиција и визуелна култура. Изработка на новогодишни украси и рачно изработени честитки. 29.12.2025 Новогодишно караоке Наставник Душан Банев со ученици • 30.12.2025 Простории во училиштето Наставник Марина со ученици. Во организација на ОО на СОНК при ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ врачени пакетчиња на најмладите. • Врачени признанија на професорите: Влатко Панов за 10 години работен стаж, Илија Танев и

	Симонче Мајсторов за 30 години посветена работа во ДСУ РЦСОО "Коле Неделковски". • 31.12.2025 Простории во училиштето Колектив на ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ Велес. Присуство на Промоција на нова книга. Во соработка со Клубот на писатели „Коста Солев Рацин“ се одржа промоција на најновата стихозбирка „Љубовта е животен развој “ од Божидар Јовиќ. • 23.01.2026 Локална библиотека ,,Гоце Делчев" Велес Учениците од 4-2 клас: Арсовска Ангела и Амед Зуберов Добитници на средства за Проект за меѓуетничка интеграција на младите во образованието. Нашето училиште ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ – Велес и оваа учебна година во партнерство со ОСТУ „Наце Буѓони“ – Куманово. • 24.01.2026 Одбележан Денот на Српската заедница во Р.С. Македонија. Во рамките на Проектот за меѓуетничка интеграција на младите во образованието денес беше организирано предавање на тема „РАСТКО НЕМАЊИЌ – Свети Сава". • 27.01.2026 Простории во училиштето Снежана Софијанова – професор по електро стручни предмети Мира Ташкова-координатор на тимот за меѓуетничка интеграција,Пандорче Јорданова – училишен педагог и Славица Карбева Стојковиќ наставник по математикаи ученици од паралелките 1 – 3 и 1 – 10. • 25-28.01.2026 Виена Австрија Професор Весна Стојанова Богоевска. ПОСЕТА НА ОБУКА Future in Progress: Exploring AI and digital skills in VET Обука Иднина во тек: Истражување на вештачката интелигенција и дигиталните вештини во стручното образование и обука (ВЕТ) , Дигитални алатки во образованието учествуваше Весна Стојанова Богоевска професор во ДСУ РЦСОО Коле Неделковски. 29.01.2026 Македонската опера и балет Скопје Наставник по спорт и спортски активности м-р Ангелче Гушев и ученик од 3година Драган Ставрев.Стипендија (СПОРТИСТИ НА МАКЕДОНИЈА) од Сојузот на спортските федерации на Македонија. Федерацијата на училишен спорт на Македонија, а како дел од екипата на ДСУ РЦСОО “Коле Неделковски“ и постигнати успеси нашиот ученик од трета година Драган Ставрев се стекна со споменатата стипендија. • Прием на средношколците од ученичкиот дом во Крањ Република Словенија кои се гости на велешкиот ученички дом Лазар Лазаревски. Учениците со своите воспитувачи имаа можност да се запознаат со струките и условите на нашето училиште и да посетат дел од кабинетите и да присуствуваат на часови по практична настава. • 30.01.2026 ОПШТИНСКИ НАТПРЕВАР ПО МАТЕМАТИКА Општински натпревар по математика во организција на Сојузот на математичари на Македонија на кој земаа учество вкупно 25

	ученици од прва до четврта година. Постигнати се следните резултати: Дамјан Ангелески I година – прва награда Ментор: Славица Карбева Стојковиќ Андреј Минов I година – втора награда Благојче Адамов I година – втора награда Ива Андова I година – трета награда Ментор: Биљана Ивева Елена Саздовска II година – втора награда Ментор: Мира Ташкова Стефан Димовски II година – втора награда Алвин Шаќировски II година – втора награда Вероника Таневска II година – втора награда Антонои Неделчев II година – трета награда Кристија Димовски II година – трета награда Ментор: Магдалена Иванова Ивана Милошева III година – втора награда Бојана Гавевска III година – втора награда Миа Ефтимова III година – трета наградаМентор: Биљана Ивева Ментор: Магдалена Иванова • 30.01.2026 Потпишан Меморандум за соработка со проектот Коалиција СЕГА, со што започнува имплементацијата на проектот и се отвораат нови можности за развој на образовниот процес. • 05.02.2026 Простории во училиштето Директор Горан Богоевски Интерактивна работилница за идни вештини! на Youth Camp-посветени на социјално претприемништво, дигитален маркетинг и графички дизајн. Настанот се организира во рамките на проектот „Зајакнување на младите: градење вештини, креирање иднина“, кој е кофинансиран од Европската Унија. • 05.02.2026Општински натпревар по Физика. Учествуво на ученици од нашето училиште ДСУ РЦСОО Коле Неделковски. Ученик Виктор Крстевски освоени 100бода, Ива Јованова со освоени 93бода, Дамјан Ангелески со освоени 88бода, Антонио Неделчев и Алек Ѓеоргиевски со освоени 88 бода. • 06.02.2026 Гимназија Кочо Рацин Велес Наставник Надица Теова со ученици од 1-7 и 2-7. Обука во Охрид за нашите ученици, кои беа избрани да учествуваат во проектот на Коалиција СЕГА. Со потпишувањето на меморандумот за соработка официјално се означи почетокот на соработката. Започнавме со тридневната обука во Охрид во рамки на проектот „Врсничка едукација за информиран избор за средно училиште – патеки кон стручно и дуално образование“, поддржан од Хелветас Северна Македонија. 06.02.2026 Охрид Ученици Ангела Колодезни, Борјан Бузалков, Михаела Иновации во ООУ „Блаже Конески“ – учење преку искуство. Учениците од машинската и електротехничката струка со големо задоволство им презентираа иновативни работи на учениците од 9то одделение!

	ООУ „Блаже Конески“ Велес Ученици и Наставници Иновации во ООУ „Васил Главинов“, учениците од машинската и електротехничката струка покажаа дека знаењето не е само теорија. Тие презентираа иновативни решенија и технички изработки кои ја спојуваат креативноста со современата технологија. 09.02.2026 ООУ „Васил Главинов Велес Ученици и НаставнициОдбележување на Светскиот ден за безбедност на интернет. Во рамките на Проектот за меѓуетничка интеграција на младите во образованието професорот по информатика Ванчо Костадинов подготви предавање на тема: „ Сајбер безбедност “ . • 11.02.2026 Простории во училиштето Педагошко – психолошката служба, наставници, членови на тимот за меѓуетничка интеграција, ученици. Училишен натпревар по Англиски јазик за ученици од прва година. Виктор Крстевски и Јана Марковска, ученици од 1-7 клас, ќе учествуваат на општинскиот ЕЛТАМ натпревар. • 12.02.2026 Австрија Предметни наставници и ученици Учество во проектот "Roots and wings"организиран од страна на Erasmus +, во Клаффер Австрија на шест дневната обука : за социјално разбирање и емпатија кај младите, за користење креативни и практични алатки за креирање на автобиографија, уметничко изразување и дигитално раскажување приказни, за поддршка на личниот и социјалниот развој на младите луѓе.Професори Елена Миткова Јовановска и Славица Карбева Стојковиќ • 12.02.2026 хотел Холидеј Ин СкопјеВалидациска работилница на тема: “Патеки кон зголемени вештини и инклузија во секторот за управување со отпад“. Работилница во три модули со учество на Министерот за животна средина и просторно планирање г-дин Мухамед Хоџа, раководителот за соработка на Делегацијата на ЕУ во Северна Македонија г-дин Штефен Худолин и г-дин Фатих Туркменоглу раководител на Канцеларијата на ЕБРД во Скопје – Европска банка за обнова и развој. Директор Горан Богоевски, педагог Пандорче Јорданова и помошник директорот м-р Ангелче Гушев. • 13.02.2026 Простории во училиштето. Одбележување на денот на љубовта и пријателството - Св. Валентајн и Денот на лозарите и градинарите - Св. Трифун, нашите ученици овој ден го одбележаа со забава, музика , игра и хартиени срца. • 13.02.2026Прва генерација сертифицирани советници и проценувачи. По завршување на обуката организирана од ЦОВ и МОН беа доделени сертификати на првите советници: Валентина Шкрекова, Пандорче Јорданова, Верица Анѓушева, Мира Ташкова, Весна Стојанова

	Богоевска, Мариче Стојанова и Јордан Палашев; и проценувачи: Симе Мајсторов и Мимоза Пановска-Тодорова. • 13-15.02.2026Регионалниот натпревар по математика. Тродневниот камп за сајбер безбедност, CybHer, организиран од Британскиот Центар и Британската Амбасада. Работилници, дружење и соработка со 140 врснички од цела Македонија. • 14.02.2026 СОУ Богданци Богданци Наставници / ментори Мира Ташкова, Магдалена Иванова, Биљана Ивева и Славица Карбева Стојковиќ Пласман на државен натпревар остварија: Дамјан Ангелески, 1 година – 3 награда Андреј Минов, 1 година – 3 награда Благојче Адамов, 1 година - 3 награда Ива Андова, 1 година – 3 награда Бојана Гавевска, 3 год. – 3 награда • 16.02.2026 Резултати од учество на натпревар по „Информатичко размислување“, во организација на Ју Корнер, кој се одржа на 14.12.2025г. Андреј Арсов, ученик од IV година, со ментор Магдалена Иванова, е добитник на наградата „Најдобар во училиште“ и за неговиот успех е награден со слушалки, и Стефан Јанчев, ученик од II година, со ментор Мира Ташкова, за исклучителниот резултат е награден со паметен часовник. • 16.02.2026Работилница “Words that Leave Scars” со цел да ги отвори прашањата за: говор на омраза, онлајн навреди, дискриминација, одговорна комуникација и емпатија. Преку интерактивни активности,новинарски сториии, групни дискусии и креативни задачи, младите имаа можност да препознаат кога зборот станува насилство. • 19.02.2026 Простории во училиштето Наставник Сара Бочваров со ученици од 1година • Работилница „Моќта на простувањето“. Ликовна работилница во пресрет на празникот Прочка. Со ученици од прва година, креативноста во активност „огледало на простување“ - место каде искрено ќе се погледнеме, без осуда, но со разбирање. Простувањето не ја брише грешката, туку ја претвора во лекција. • 20.02.2026 Учество на завршниот настан од проектот „Справување со предизвикувачко однесување во младинската работа (CCBY)“. Настанот беше организиран од Младински центар Велес во соработка со Младински центар КРИК. • EU House Велес Хуманитарен штанд под мотото „Баклава за секого“, подготвена од учениците од угостителската струка во нашето училиште. Исто така се поделија картички изработени од учениците, со пораки за простување и добрина. • 20.02.2026 Центар на град Велес Наставници / ученици Присуство на Отворен ден организиран

	од „Технолошко-технички факултет" - Велес. Во рамки на посетата, учениците имаа можност да се запознаат со студиските програми, наставните содржини, лабораториските услови и можностите за понатамошно академско усовршување. • 20.02.2026Технолошко-технички факултет Велес Професори Кристина Пачукова и Јане Гонев со ученици од 4та год образовен профил Хотелско-туристички техничар. • 20.02.2026 EU House Велес Наставници Верица Анѓушева и Даниел Здравевски со ученици Учесници во RYCO Проектот, земаа учество на Форумот со заедницата: „Гласови на помирување: Младинско учество и родово-одговорен дијалог во Македонија“, организиран од страна на Здружението за еднакви можности Мрежа Стела. • 19 - 21.02.2026 ЦТТИ Скопје Професори Кристина Пачукова и Јане Гонев со ученици Часови по иновации во ООУ,, Рајко Жинзифов" – Оризари. Работилница за ко-креирана кампања: „Што има за јадење во и околу училиштата?“ Дискусија и креирање идеи како здравиот избор на храна да стане попривлечен со цел освестување на учениците за лажниот маркетинг на нездрава храна. Оваа иницијатива е поддржана од UNICEF, со заедничка цел – да им дадеме глас на младите и да поттикнеме позитивни промени во заедницата. • 26.02.2026 Еднодневно скијање во зимскиот центар Попова Шапка. Учениците со помош на професорите имаа можност да ги научат основите на скијањето. 01.03.2026 Наставници / ученици Часови по иновации во ООУ,, Панко Брашнаров" • 02.03.2026 Посета на фирмата САМАРОВ ТРЕЈД. Образовен профил Техничар за компјутерско управување,од страна на сопственикот на фирмата Пепи Самаров, дипл.маш.инж (инаку наш поранешен ученик) учениците се запознаа со начинот и работата на самата фирма. Велес Наставник Орданче Амбарков со ученици од 4та година • Во организација на Junior Achievement Macedonia се одржа дводневна обука на тема финансиско управување и деловно планирање во програмата на училишните компании. 04.03.2026 Наставник Елена Јосифоска. ДСУ РЦСОО Коле Неделковски дониraше 6 (шест) професионални противпожарни маски на ТППЕ Велес. Командирот Диме Јованов и директорот Горан Богоевски ја договорија идната соработка на институциите и на други проекти и активности. • 05.03.2026Работилница за дуално образование Борјан Бузалковски и Кристијан Димовски, беа

	двајцата врскички едукатори кои спроведоа работилница за дуално образование со 26 деветоодделенци на ООУ„ Васил Главинов“ Велес. 06.03.2026 ООУ„ Васил Главинов“ Велес Ученици Борјан Бузалковски и Кристијан Димовски, Учество на марш „Посилни од тишината, посветли од силуетата!“ По повод Меѓународен ден на жената - 8 Март, учениците и вработените од ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ учествуваа на осмомартовски марш, испраќајќи пораки за еднаквост, почит и поддршка на правата на жените. 06.02.2026 Велес Работилница за дуално образование Колодезни Анѓела и Матеа Христова, беа двајцата врскички едукатори кои спроведоа работилница за дуално образование со 26 деветоодделенци на ООУ„ Св.Кирил и Методиј" Велес. 06.02.2027 ООУ„ Св.Кирил и Методиј" Велес Присуство на промоција на стихозбирката "Отуѓеност"од авторот Методи Бојаџиски. Промотор Трајче Кацаров. • 09.03.2026 Локална библиотека ,,Гоце Делчев" Велес. Едукативна презентација на претставници од Brainster NEXT college и NU academy за средношколци. На презентацијата се објасни што работат и какви можности има за младите во областа на технологијата. • 10.03.2026 Простории во училиштетоПосета на нашите ученици во фабриката Кристал 1923. Учениците имаа можност одблиску да се запознаат со целиот процес на производство и да видат како настануваат препознатливите Кристал производи – симбол на квалитет и традиција. 11.03.2026 • Велес ВТОРА КРВОДАРИТЕЛСКА АКЦИЈА ВО НАШЕТО УЧИЛИШТЕ. Успешно се реализираше крводарителска акција на учениците и вработените. На традиционалната пролетна крводарителска акција се реализираа 45 дарувања на крв, од кои 17 ученици прв пат даруваа крв. Бројка која е една од повисоките кога станува збор за училишни акции. • 11.03.2026 Нашите ученици врснички едукатори пред 9то одделение во ООУ ,,Блаже Конески" • 12.03.2026 ООУ ,,Блаже Конески"Велес. Посета на Маркетинг директорката на Kristal 1923, Елена Лазова, во нашето училиште. Во кабинетот по угостителство, учениците од угостителската струка имаа можност практично да подготвуваат специјалитети со Кристал производи. • 12.03.2026 Простории во училиштето Наставници Христина Трајкова, Јане Гонев, Кристинка Пачукова Марјан Малинов со ученици

	• 12.03.2026 ПМФ Скопје Наставници Мира Ташкова, Магдалена Иванова и Биљана Ивева со ученици. Посета на семинарот „МАТЕМАТИКА И ПРИМЕНИ“. Предавања „Календарски трик“ на проф. Весна Целакоска Јорданоска и „ 14 март-Денот на математиката:Математиката и надежта“ на студенти од Институтот за математика. Учениците земаа учество и на две работилници: Тајни пораки со Карданова решетка и Бесконечност на хартија: Уметноста на фракталите. • 12.03.2026 Предметни наставници со ученици. Успех на Регионалниот натпревар во вештини за слаткар, во рамки на проектот „Иновативни млади пекари и слаткари – мајстори за специјална храна“, во организација на Здружение Дијаграм.Второ место освои Кристина Караколева , под менторство на професор Кристина Пачукова. Трето место освои Јана Кочова, под менторство на професор Јане Гонев. • Учество и постигнување на Општински ЕЛТАМ натпревари по Англиски јазик. Јана Марковска и Виктор Крстевски од 1-7 клас, III награда, ментор Маја Живанова . Михаел Смилевски, II-10 клас, II награда, ментор Јордан Палашев . Линда Костовска, II-8 клас, III награда, ментор Јордан Палашев. Миа Ефтимова, 3-7 клас и Ивана Милошева, 3-8 клас, II награда, ментор Маја Живанова. • 14.03.2026 Учество на регионални натпревари во вештини SKILLS COMPETITION како дел од проектот „Поттикнување на практични и професионални вештини кај учениците за Skills Competition во духот на ,,EuroSkills“, организиран од страна на Здружението на ЕМСУ со подршка од Занаетчиска Комора – Скопје. Стефан Димовски (заварувач) -ментор Иванче Иванов - I место . Фесаљ Муареми (електротехничар енергетичар) -ментор Даниел Здравевски – I место . Ивана Милошева(електротехничар за комјутерска техника и автоматика) -ментор Бојана Темелковска -II место . Даниел Арсов (автом) – ментор Стојанче Иванов – II место • 13.03.2026 ДСУ РЦСОО ,,Никола Карев’’ Струмица. Презентација од страна на претставници на Универзитет Скопје, наменета за учениците кои се пред избор на својата иднина и понатамошно образование. • 17.03.2026 Простории во училиштето Учество на училишната одбојкарска екипа(ж) на турнир во ОУ "Васил Главинов" по повод патрониот празник на училиштето. • 17.03.2026 ОУ "Васил Главинов" Велес Активност во нашето училиште со фирмата "Доминик". Реализација со машинска и електротехничка струка, преку која уште еднаш потврдуваме дека иднината започнува токму во ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“. 18.03.2026Наставници Христина Трајкова,Зоран Пасламушков и Илија Танев со ученици

	• Работилница Слатка Математика со деветооделенците од ООУ Кирил и Методиј, ООУ Панко Брашнаров и ООУ Стојан Бурчевски Буридан од Иванковци. Активноста е дел од Математичите денови во организација на Здружението на математичари - Велес и има за цел актуелизирање на математиката и нејзино поврзување со секојдневниот живот, преку решавање на практични проблеми. • 19.03.2026EU House Велес Наставник Мариче Стојанова.со ученици. Простории во училиштетоПанел дискусија под мотото ,,Кој зборува, а кој слуша..." Дебатата ја водеше новинарката Убавка Јаневска со гостите: Иле Махлијанов (психолог) и Љупчо Црвенпанов (адвокат). Во таа конструктивна и поучна дискусија се вклучија лица од: Полиција, Суд; ученици и професори од средни училишта. • 19.03.2026 Регионални натпревари во кошарка(м) учествуваа екипи од средни училишта од Кочани, Куманово, Пробиштип и екипата на нашето училиште. На овие натпревари екипата на нашето училиште го освои второто место. • 19.03.2026Свети Николе Регионалните натпревари на на Здружението на Електротехничките, Машинските, и Сообраќајните училишта – ЗЕМСУ. Нашите ученици се натпреварувааво неколку категории и ги постигнаа следните резултати: Електротехничар за компјутерска техника и автоматика Ивана Милошева, I место Електротехничар енергетичар Фесаљ Муареми, II место, Машински техничар за моторни возила Давид Трајковски, II место, Техничар за транспорт и шпедиција Марко Богев, III место • 19.03.2026 Неготино Презентација од страна на претставници на Маѓународен Славјански универзитет св. Николе, наменета за учениците кои се пред избор на својата иднина и понатамошно образование. Презентацијата беше одлична можност учениците да постават прашања, да добијат корисни информации и да се мотивираат во донесувањето на важни одлуки за нивната иднина. • 23.03.2026 Простории во училиштетоПрв ден од размената на учениците од ДСУ РЦСОО КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ и Херман Гмајнер од Тирана, Албанија. Учениците се запознаа со струките во нашето училиште, се обработуваа тематските области од @RYCO и учениците приготвија заеднички ручек. • 24.03.2026 Во организација на Федерацијата на училишен спорт на Македонија се реализираше лигата во ракомет (м) за средно образование во рамките на Регион Исток. 24.03.2026Спортската сала Цар Самоил Св.Николе. м-р Ангелче Гушев, Марко Цековски 3-7, Давид Ристов 2-7,

	Филип Велковски 3-10, Лука Станковски 3-7, Давид Стојановски 3-10, Леон Ристов 4-1, Димитар Пецев 3-1, Борјан Вељановски 2-3, Андреј Зафиров 2-10, Стефан Стојанов 2-7, Оливер Ангелов 3-1, Петар Неделчев 4-3 и Огнен Кузманов 2-3 клас. • Втор ден од училишната размена од @RYCO проектот / утрински спортски активности, посета на црквата Свети Кирил и Методиј во центарот на градот. Посета на Музејот на Град Велес. • 25.03.2026 Реализиран Меѓуиспит по германски стандарди за учениците од образовните профили Техничар за производно машинство и Техничар за индустриска мехатроника од трета година на образование. 25.03.2026Втора ученичка забава, за учениците од ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“. 26.03.2026 Хотел Гарденија Велес • Во организација на Junior Achievement Macedonia а во рамките на проектот Зелена младина зелен раст се одржа Хакатон во мешани тимови по случаен избор од 6 училишта со натпреварувачки карактер. • 25.-26.03.2026 Струга Наставник Елена Јосифоска со членовите на ученичките компании Андреј Кузмановски, Лука Панов, Катерина Гушева и Марија Михајлова(2-ро место) од 3-8 и Мања Алтанова(1-во место) Јована Божилова(3-то место) и Катерина Саздовска од 3-7. • 27.03.2026 Василија Јорданова и Ивана Димовска, учениците од 4-4 паралелка. Работилница на тема „Мирот – наша заедничка одговорност“, во рамките на активностите за мировно образование, во соработка со Меѓаши. Работилницата беше водена од учениците од 4-4 паралелка, под менторство на стручните соработници Василија Јорданова и Ивана Димовска, додека учениците од 2-10 паралелка активно учествуваа, реализирајќи ги предвидените активности и задачи. • 26.-27.03.2026 Директор Горан Богоевски, раководители Катерина Стојадиновиќ, Валентина Шкрекова и координатор Марјан Малинов.Национална работилница за Заедничка соработка за поддршка на Регионалните центри за стручно образование и обука во Република Македонија. • 27.03.2026 Наставници Златко Здравсковски, Леонид Таневски и м-р Ангелче Гушев. Благодарница за учеството на патроните активности на училиштто ООУ “Васил Главинов“ Велес. Училишната одбојкарска екипа(ж) на ДСУ РЦСОО “Коле Неделковски“ – Велес на одбојкарски турнир. 27-28.03.2026 Хотел Гарденија Велес Наставници Бојана Темелковска и Јордан

	Палашев Работилница на EducationUSA / Academic English Workshop.Во текот на оваа дводневна интерактивна работилница, тие стекнаа нови знаења од практични AI алатки и идеи за подобрување на наставата, како и за поддршка и советување на учениците кои високото образование сакаат да го продолжат во САД. • Доделување на сертификати на професорите Кристина Пачукова, Влатко Панов и Марјан Малинов, во хотелот Мериот – Скопје, на настанот GrandVin 2026, кој обедини љубители и професионалци од винската индустрија. • 28.03.2026 Скопје Учество на традиционалниот марш во чест на Даре Џамбаз основоположникот на планинарството во Македонија , а во организација на ПСЗ „Козјак“ – Прилеп на 29.03.2026 (недела).Патеката во должина од 16км се протегаше од с. Дупјачани – Сурун – старомакедонски гробници (IV–III. век п.н.е.) – Горно Село – ман. „Св. Богородица“ – Трескавец – Маркови Кули – карпести гробници – Варош. • 30.03.2026 Директор, наставници и ученици, Работилница за аматерски филм, во рамки на Филмската школа на Стефан Сидовски – Сидо (петта по ред). На настанот свое обраќање имаа директорот на Народна техника на Македонија, Пере Митрев, како и еминентните членови на Кино сојузот на Македонија, Јане Темелковски и Петре Чаповски. 30.03.2026 Средба на Комисијата за стручно образование и обука. Со поздравно обраќање до присутните, се обрати Директорката на АХК Македонија, г-ѓа Антје Ванделт, на првата седница на Комисијата за 2026 година. Таа спомена дека во 2026 година се запишаа нови 120 ученици во осмата генерација „дуалци“. • 30.03.2026 Дебата на тема „Младите и медиумите“ во рамки на проектот „Промоција на безбедна училишна средина“, поддржан од Детската фондација Песталоци, во партнерство со МЦГО, Првата детска амбасада во светот МЕЃАШИ и СМАРТ АП, а со средства обезбедени од Коалицијата на младински организации СЕГА. • 30.03.2026 Простории во училиштето Училишен психолог Василија Јорданова со ученици Креативна работилница. Повод е денот на шегата во кој учествуваа ученици од нашето училиште, како и ученици од 9-то одделение од основните училишта. • 01.04.206 Простории во училиштето Ученици / Наставници Христина Трајкова и Сара Бочваров Посета на туристичка агенција „Мартин травел“– Велес. Образовен профил Хотелско-туристички техничар, за време на посетата, ученицит се запознале со начинот

	на функционирање на една туристичка агенција, организацијата на патувања, комуникацијата со клиенти и предизвиците во туристичката индустрија. • 01.04.2026 Велес Наставник Кристинка Пачукова со 4-8 клас Пошумување, во организација на здружението акцијаши ветерани. Пошумувањето беше околу костурницата. Нашето училиште учествуваше со ученици и наставник. • 01.04.2026 Велес Наставник Злате Здравковски со ученици Одбојкарите на ДСУ РЦСОО “Коле Неделковски“ втори на регионалните натпревари. • Лигата во одбојка (м) за средно образование во рамките на регионот - Исток. • 02.04.2026ДСУ РЦСОО “Коле Нехтенин“ Штип. М-р Ангелче Гушев, Давид Николов 4-5, Дарко Жабев 4-4, Драган Ставрев 3-1 Петар Неделчев 4-3, Матеј Амбарков 3-7, Лука Панов 3-8, Кристијан Коцевски 2-8, Павел Димовски 1-1, Стефан Димовски 2-8 и Бојан Анишиќ 4-4. • Учество на настанот „Професионалци и сојузници: Армијата за граѓаните“. Настанот е организиран по повод Денот на НАТО, Денот на Првата пешадиска бригада и Денот на Командата за обука. • 04.04.2026 Градски парк Велес Наставници Оливер Петков и Љубе Бабунски. • Повод-Светскиот ден на здравјето, настан ,, Здравјето пред се" заедно со нашите ученици, ученици од 9-то одделение од основните училишта и здружението „Veles Biking“.На настанот присуствуваа и наставниците по спорт и спортски активности од основните училишта: Снежана Балова, Никола Василев и Жарко Климкаров. На крајот од турата, учениците од угостителската струка, заедно со своите професори Марјан Малинов, Јане Гонев и Кристинка Пачукова, се вклучија со подготовка на здраво смути. • 07.04.2026 Директор Горан Богоевски, Наставници Христина Трајкова, Златко Здравковски, Гушев Ангелче, Леонид Таневски, Орданче Амбарков, Монче Мајсторова, Симонче Мајсторов, Стојанче Иванов и Димче Зврцинов • Проект за меѓуетничка интеграција на младите во образованието. Во пресрет на големиот христијански празник Велигден реализирана е работилница на која учениците ги презентираат обичаите за одбележување на Велигден, како и муслиманските празници. • Во организација на Junior Achievement Macedonia претставување на ученичките компании од средните училишта во регионот. Нашето училиште има регистрирано 7 компании, а денес учество зема Ученичката компанија "Еко арт" .

	• 07.-08.04.2026 Хотел Гарденија Наставник Елена Јосифоска со ученици Мања Алтанова, Кристина Саздовска и Јована Божилова од 3-7клас • 08.04.2026 Ментор во проектот е психолог Василија Јорданова. Координатор на проектот е: Стевче Дечев, а асистенти лидери: Александар Јордановски, Марко Ангелов, Лука Панов, Андреј Теов и продукција Димитар Андонов. Тренер и предавач: Славица Гајдова - сертифициран обучувач за ЕУ. • Прва тренинг обука од проектот „XYZ Green Gen Transformers: Млади за зелени општини.“ Проектот е финансиран од Европската унија преку проектот „Зелена младина, зелен раст - Акција за зелена трансформација.“ Учесници во обуката се 40 ученици од четирите средни училишта во Велес. • Работна акција во училишниот двор, замена на дотрајаните и оштетени даски на клупите, придонесувајќи за поубав, побезбеден и пофункционален простор за сите ученици.Наставник Стојанче Иванов,ушеници од 3-1 клас • Велигденски штанд со активно учество на учениците.Учениците од машинската струка подготвија велигденски зајчиња и Саат кула изработени на 3D принтер, како и декоративни гнезда изработени од бакар.Се вклучија ученици од угостителската струка со подготовка на вкусни рецепти 09.04.2026 Наставници Јане Гонев, Кристинка Пачукова, Марјан Малинов и Влатко Панов. • Пандорче Јорданова, Верица Ангушева, Василија Јорданова, Сара Бочварова, Христина Трајкова, Олгица Минова, Елена Јосифовска, Александра Климкарова, Маја Караџова, Марија Јанушева, Биљана Димчиковска и Горан Бузалковски. • Училишниот двор на ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ се збогати со 25 повеќегодишни садници од типот Prunus Pissardii и Catalpa Nana. Маскотата Борко го означи почетокот на акцијата за раззеленување на училишниот двор 08.04.2026 Учениците од 2-1 и 3-4 клас, наставниците и технички персонал во училиштето. • Практична подготовна за натпревар - работа со металорезачки машини, обработка со заварување, користење на рачен алат и други видови обработки, демонстрирајќи завидно ниво на знаење и подготвеност.Ученик Стефан Гуцинов од паралелката 3-1, наставник Стојанче Иванов. • Компанијата "Bloom book" во состав од Матеја Николова, Теодора Ѓорѓиевска, Ангела Новакова и Бојана Гавевска од 3-7 клас, под менторство на проф.Елена Јосифоска во конкуренција од 42

	тима влезе во полуфиналниот натпревар организиран од Националниот центар за развој на иновации и претприемничко учење. • Ораторски натпревар на англиски јазик во организација на Гимназија „Кочо Рацин”. На истиот, ученичката Ева Димова, 2-6 клас, го освои второто место, со својот говор на тема: “One small action can change the world”, под менторство на професорот Јордан Палашев. • 15.04.2026 Големата сала на Општина Велес, Регионални ЕЛТАМ натпревари по предметот Англиски јазик.Прва година: Виктор Крстевски, I-7 клас, II награда, ментор Маја Живанова • Втора година: Михаел Смилевски, II-10 клас и Линда Костовска, II-8 клас, III награда, ментор Јордан Палашев • Трета година: Миа Ефтимова, III-7 клас и Ивана Милошева, III-8 клас, II награда, ментор Маја Живанова • Според освоените поени, учениците Виктор Крстевски, Миа Ефтимова и Ивана Милошева се пласираа на државен натпревар, кој ќе се одржи во месец мај. • 18.04.2026Натпревар на ученици по прва помош. Младите покажаа знаење, смиреност и подготвеност да помогнат во ситуации кога секоја секунда значи многу. • Првата помош не е само вештина — тоа е хуманост, одговорност и храброст. Токму овие вредности денес ги видовме на дело. • 22.04.2026 Наставник Златко Здравковски Ученици Катерина Гушева, Катерина Веловска,Милена Димова, Денаи Константина Николокополу, Мила Симоновска, Сандра Атанасова • Националната Установа Природно научен музеј на Република Македонија прославува 100 години. Учество на еколошката акција “100 садници за 100 години Природнонаучен музеј“. Еколошката акција се организираше на опожарените подрачја во околината на езерото Младост. Со оваа акција нашите ученици се обучија садење на млади садници, организација на терен и за координација и помош. На оваа акција со нашето училиште земаа учество и 10 извидници од извидничкиот одред “Димитар Влахов“ - Велес. • 22.04.2026 Ученици од паралелките 2-7, 2-8, 2-9 и 2-10 / Наставници Даниел Здравевски и м-р Ангелче Гушев. • Учество на МАССУМ - Најдобар постер, I награда Ментор: Димче Зврцинов Ученици: Викторија Попзлатанова, Симона Ѓурова, Теодора Ѓорѓиевска

	• Најдобра пингпонгарка, II награда Ментор: Ангелче Гушев Ученик: Мила Трајкова. • 23.04.2026 Богданци Учество на МАССУМ – Најдобар пингпонгар, I награда Ментор: Ангелче Гушев Ученик: Лука СтојановНајдобра екипа во серва, III награда Ментор: Леонид Таневски Ученици: Лука Панов, Стефан Трајковски, Ангелина Кочовска • Најдобра карикатура, III награда Ментор: Сара Бочваров Ученик: Ане Камев • 24.04.2026 Богданци Во организација на Ротари Клуб Велес, учество на ликовниот конкурс со слободни ликовни творби, нашиот ученик Љупче Неделковски учествуваше и се стекна со диплома – финалист на ликовниот конкурс 2026 Наставник Сара Бочваров • Нашето училиште стана дел од мрежата на Мировни училишта во Македонија. • 22-25.04.2026 Охрид КИНОЛОШКИ КЛУБ „МАКЕДОНСКИ ПАНИЧАР“ • По повод организирањето на „Четврта државна изложба за македонски паничар“, која ќе се одржи на 10. 05. 2026 година, беше распишан: ЛИКОВЕН И ЛИТЕРАТУРЕН КОНКУРС • 26.04.2026 Учество на 62-от Државен натпревар на млади истражувачи од Република Македонија - " Наука на млади " 2026 каде во следните области на натпреварување беа постигнати одлични резултати на нашите ученици и ментори: 1. Автоматика и роботика - Филип Ѓурчиновски IV-4 клас I место Ментор Проф. Никола Дечев 2. Компјутерско програмирање - Ангела Здравковска III-8 клас I место Ментор Проф. Мимоза Пановска-Тодорова 3. Примена на софтвер - Мелани Трајковска IV-5 клас I место Ментор Проф. Марјан Малинов 4. Применета математика - Ива Тодороска I-7 клас I место Ментор Проф. Славица Карбева Стојковиќ 5. Електротехника и електроника - Бојана Гавевска III-7 клас I место 6. Дизајн на веб страници - Ангела Новакова III-7 клас III место Ментор. Проф. Мимоза Пановска-Тодорова 7. Кино и видео техника - Ангела Колодезни II-8 клас III место Ментор Проф. Гордана Мулева 8. Компјутерско управување - Викторија Попзлатанова III-7 клас - пофалница за учество Ментор Проф. Марјан Малинов 9. Кино и видео техника - Андреј Крајчев II-8 клас - пофалница • 26.04.2026 Учество на претставување на ученички компании на Машинскиот факултет- Скопје- организација на Националниот центар за развој на иновации и претприемничко учење. Со компанијата Bloom book чии членови се Матеја Николова, Теодора Ѓорѓиевска, Бојана Гавевска и Ангела Новакова од 3-7клас. • 25.04.2026 Машински факултет Скопје **Учество на претставување на ученички компании**на

	Машинскиот факултет- Скопје-организација на Националниот центар за развој на иновации и претприемничко учење.Со компанијата Bloom book чии членови се Матеја Николова, Теодора Ѓорѓиевска, Бојана Наставник Елена Јосифоска. • 25.04.2026 Планинарска тура со ученици и наставници, релација Нежилово– Изворите на Бабуна – Нежилово, исполнета со дружење, движење и уживање во природата. • 27.04.2026 Презентација за промоција на Воена академија и професионалното служење на воен рок и професијата професионален војник – АРМ.На презентацијата учествуваа сите ученици од завршните класови од четврта година со нивните класни раководители, педагошко – психолошката служба, директор. • 27.04.2026 Спортска сала на училиштето М-р Ангелче Гушев Шаховски турнир. ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ во соработка со ООУ „Стојан Бурчевски Буридан“ – с. Иванковци организираше шаховски турнир. Учествуваа општинските училишта. • 28.04.2026 Сала за презентации Директор Горан Богоевски, Наставник Христина Трајковска Презентација на нашето училиште во ООУ ,,Блаже Конески“. Нашите ученици блеснаа со своите идеи, креации и практични изработки, покажувајќи што значи вистинско стручно образование. • 29.04.2026 ООУ ,,Блаже Конески“ Велес Наставници Христина Трајкова, Сашко Ѓоргов, Митхат, Дечев, Пасламушков, Влатче Панов, Кристинка Пачукова, Бојана темелковска со ученици. Посета во Власотинце. Првиот ден од посетата на учениците и професорите од ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ на нашите пријатели од Техничка школа Власотинце Р. Србија-прекрасен прием. • Втор ден-посета на Средно Трговско Угостителска школа во Лесковац и манифестацијата на Технолошки факултет ,,Са Технологијом на ТИ,,. Трет ден-натпревар на симулатор за заварување, изработка на мостот на Да Винчи, посета на културно историски обележја на Власотинце. Четврти ден - посета на ,,Академија одсек Ниш" и прошетка во Ниш. Петти ден- настан - ,,Ден на кариерата" одржан кај нашите најдобри домаќини Техничка школа Власотинце. • 04.-08.05.2026 Власотинце Р.Србија Наставници Весна Стојанова Богоевска и Елена Миткова со 8 ученици • 07.05.2026 ДСУ РЦСОО„Коле Неделковски“ Директор Горан Богоевски, комплетен колектив, ученици. Отворен ден на ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ Велес. Посетеност од сите општински

	училишта. Промоција и претставување на нашето училиште од комплетните струки. • 08.05.2026 Мариче, Симе, Трчилов, Магдалена, Светлана, Ивева, Мира со ученици. Во рамки на акција „Генералка викенд“, училиштето реализираше две активности: еколошка акција за чистење на училишниот двор и еко-час. Учениците, наставниците и стручната служба активно учествуваа во собирање и селектирање на отпад, со цел подигнување на еколошката свест. • Учество на 43тите државните натпревари од електротехничката, машинската и сообраќајната струка каде нашите ученици ги освоија следниве награди: Електротехничар енергетичар Фесаљ Муареми- трето место Ментор: Даниел Здравевски Машински техничар за моторни возила Давид Трајковски-второ место Ментор: Стојанче Иванов Автомеханичар Ирфан Мехмедовиќ трето место Ментор: Илија Танев Техничар за компјутерско управување Стефан Трпков-второ место Ментор: Зоран Пасламушков Заварувач Стефан Димовски-второ место Ментор: Иванче Иванов Трудови: Електротехничка струка Миа Ефтимова-трето место Ментор: Марјан Малинов • 08.-09.05.2026 Кавадарци Учество на државните натпревари во вештини(Skills competition) организирани од занаетчиска комора и здружението Земсу. • 1.Фесаљ Муареми - I место Ментор-Даниел Здравевски • 2.Стефан Димовски -II место Ментор-Иванче Иванов Ученикот Фесаљ Муареми се квалификуваше на европскиот натпревар во вештини(Euroskills) кој ќе се одржи во Шпанија. • 12.05.2026 АСУЦ „Боро Петрушевски“ Скопје Освоено второ место и сребрен медал во футсал на гимназијадата во Струмица. • 13.05.2026 Екскурзија на иучениците од 1ва година.Учениците од прва година денес уживаа во посета на кањонот Матка, Музејот на македонската борба, Археолошкиот музеј и Старата чаршија во Скопје. • 13.05.2026 Скопје Класните раководители со ученици од 1год.Работилници на тема: „Јас како дел од природата“ – проект на МИО. Во рамките на Проектот за меѓуетничка интеграција на младите во образованието учениците од нашето училиште заедно со учениците од партнер училиштето ОСТУ „Наце Буѓони“ од Куманово реализира работилница во Катланово со наслов „Color hunting“. • 13.05.2026 Катланово Пандорче Јорданова – училишен педагог, Александра Климкарова – социјален работник, Цветанка Ѓакова Панова наставник по македонски јазик /12 ученици. Работилници на тема:„ Природна и традиционална исхрна“ -проект на МИО. Во рамките на

	Проектот за меѓуетничка интеграција на младите во образованието учениците од нашето училиште заедно со учениците од партнер училиштето ОСТУ Наце Буѓони од Куманово го посетија Факултетот за земјоделски науки и храна во Скопје. • 14.05.2026 Факултет за земјоделски науки и храна Скопје. Пандорче Јорданова и Мира Ташкова со ученици • Матурска забава за генерација 2022/2026 14.05.2026 Гарденија • Искачување на Вршник по повод патрониот празник на ОУ "Кирил Методиј" девет ученици со двајца наставници од нашето училиште учествуваа на традиционалното искачување на Вршник. • 18.05.2026 Велес Мира Ташкова Средба со родители како дел од швајцарски проект - „Образование за вработување“ имплементиран од Хелветас Северна Македонија, спроведен од Коалиција на младински организации СЕГА. • 14.-15.05.2026 ФЕИТ Наставници Марјан Малинов и Даниел Арсов со учениците: Миа Ефтимова, Јана Евтимова и Кристијан Димовски. Учество на настан „Технологија за тебе, организиран од компанијата Логинг Електроникс во соработка со Факултетот. „Технологија за тебе“ се состои од натпревари за учениците и обуки за професорите и претставува еден од најзначајните настани во областа на технологијата и иновациите за учениците од средните електро-технички училишта во Македонија. • 18.05.2026 Наставници Марјан Малинов и Даниел Арсов со учениците: Миа Ефтимова, Јана Евтимова и Кристијан Димовски. Јавен форум „Клиника за родители“ во рамки на проектот „Врсничка едукација за информиран избор – Патеки кон стручно и дуално образование“. • Почеток на екскурзија во Италија – ученици од трета година. • На ден 28.05.2026 On line Помошник директор м-р Ангелче Гушев. Проект „Воспоставување национален систем за превенција од употреба на дроги во училиштата“, финансиран од Европската Унија преку Европскиот инструмент за демократија и човекови права, ХОПС – Опции за здрав живот Скопје, во соработка со релевантни институции вклучени во работната група • 29.05-30.05Екскурзијата на учениците од втора година од нашето училиште денес го посетија Прилеп — градот под Марковите Кули , како и прекрасната Битола, градот на конзулите и Широк Сокак. • На ден 31.05.2026 Велес Директор Горан Богоевски, наставници / ученици На атлетската трка „Трчаме за Рацин“, нашето училиште учествуваше заедно со директорот Горан Богоевски, учениците и професорите по спорт и спортски активности.Особено сме горди на постигнатиот

	успех – освоено трето место екипно во машка конкуренција и второ место екипно во женска конкуренција • На ден 01.-04.06.2026 Градски парк Велес Наставници / ученици Учениците од ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ беа дел од Велешките спортски игри. Четири дена во одлична атмосфера, исполнета со спортски дух, дружење и позитивна енергија, учениците достојно го претставија нашето училиште и уживаа во спортските активности. • ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ потпиш Меморандум за соработка помеѓу училиштето и DronInspect Training Center. Меморандумот го потпишаа директорот Горан Богоевски и Горан Алексов-главен инструктор и одговорен на DronInspect Training Center, со што се поставија темелите за успешна меѓусебна соработка и нови можности за развој и едукација. • На ден 05.06.2026 ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ Директор Горан Богоевски Работилница во рамки на проектот „Зајакнато граѓанско учество во заштита на животната средина“, кој е поддржан од Expertise France, се спроведува од страна на Македонското здружение на млади правници (МЗМП) во партнерство со Здружението за одржлив развој Милеуконтакт Македонија (МКМ), Центарот за правни истражувања и анализи (ЦПИА) и Здружение на граѓани ФЛОРОЗОН – Центар за еколошка демократија • На ден 10.06.2026 Факултет за туризам и угостителство Охрид, Директор Горан Богоевски Во просториите на Факултетот за туризам и угостителство во Охрид потпишан меморандум за продолжување на соработката помеѓу факултетот и нашето училиште. Нашите ученицте од угостителската и сообраќајната струка повеќе години соработуваат заедно на повеќе проекти и настани. • На ден 19.06.2026 **Завршен испит по практична настава** на образовниот профил Готвач/Келнер. Учениците од трета година успешно го реализираа и положија завршниот испит по практична настава, при што ги демонстрираа своите стекнати знаења и вештини во областа на угостителството. Благодарност до шефот на кујна Ристе Најдов и шефот на ресторан Зоран Петровски од хотел ,, Романтик". • На ден 06.07.2026 Полагање на практичниот дел од завршниот испит за учениците од образовниот профил Техничар за производно машинство. Станува збор за ученици кои успешно ја реализираа програмата „Учење преку работа кај работодавач“ во компанијата „Маркарт Македонија“.Полагањето се одвиваше во присуство на претставничката на Делегацијата на

германската стопанска комора, г-ѓа Вера Јовчевска-Анчевска, како и пред тричлена комисија.

- На ден 28.07.2026 Двајца ученици од нашето училиште, Александар Ангелески и Стефан Трпков од 3-3 клас учествуваат на Меѓународната младинска работна акција во Нови Пазар, Република Србија.Тие се дел од македонската група, заедно со петмина акцијаши од Здружението на акцијаши ветерани, со кои достоинствено ја претставуваат нашата земја и активно се вклучуваат во реализацијата на работната акција.
- На ден 14.08.2026 Училишен двор Свечено доделување на дипломи на учениците од завршните паралелки и пофалници за најдобрите ученици во учебната 2025-2026 година.

Секциите и слободните активности имаат цел да создадат услови за стекнување поширок и продлабочена база на знаења и градење самодоверба кај учениците во примената на истите. Во рамките на слободните ученички активности во училиштето постојат и работат секции по различни предмети кои својата работа ја извршуваат според програмите за работа на секциите кои ги доставуваат до педагошката служба.

Драмска, новинарска и литературна секција - одговорни, наставници по македонски јазик и литература

Учениците од литературната секција во текот на годината имаа активности за различни поводи: чествување на смртта на Коле Неделковски, активности од проектот МИМО, Патронен празник на училиштето, учество на литературни конкурси и други активности.

Медиумски клуб-во клубот учествуваа 6 ученици кои се одговорни за издавање на Е-весник ЕМКО. Истиот е креиран од страна на учениците и техничка подршка на наставниците Емил Петрушев и Мариче Стојанова. Учебната 2024/25 година се издадени два броја од весникот.

Секција за странски јазици, одговорни наставници по странски јазици

Ученици кои покажаа интерес кон англискиот јазик земаа учество во следните активности:

По повод патрониот празник на училиштето, се одржа дебата на англиски јазик, на која учество земаа ученици од прва, втора, трета и четврта година. Учениците, поделени во два тима “за” или “против”, од секоја година, дебатираа на следните теми: Should mobile phones be banned in the classroom? (прва година), Should the use of cell phones be restricted in public places? (втора година), How much do violent video games contribute to violence? (трета година) и Should state matura be banned? (четврта година).

	Училишен натпревар по англиски јазик за ученици од прва година, учество на општински, регионален и државен натпревар организиран од страна на ЕЛТАМ за ученици од прва, втора и трета година, , учество на МАСУУМ -интервју за работа на англиски јазик. Училиштето учествуваше на меѓународен натпревар Best in English, на кој што учество земаа околу 60 ученици од прва до четврта година. **Ликовна секција** Во рамките на слободните ученички активности успешно работи и ликовната секција под раководство на професор по предметот Ликовна уметност. Во неа учениците пројавуваат интерес и афинитет кон создавањето на ликовни творби и учество на разни проекти и натпревари. Активноста на учениците се проширува и преку организирани работилници, на кои редовно се поканууваат и останатите училишта од општината, како и со учество на изложби и разни други активности. Членовите на секцијата редовно учествуваат на распишаните литературни конкурси и често ги освојуваат првите награди, што е уште еден доказ дека секцијата успешно работи. Учество во подготовките на просторот и паноата за изложување во мултимедијалната сала. Активности поврзани за ликовни конкурси рипрема на просторот и декорациите за новогодишните базаари. Припрема на активност по повод празникот 8ми Март. Организирање на работилица по повод празникот Прочка. Естетско уредување на дворот. Организирање на интерна работилница и подготовка за изработка на штафелаи. Реализирање на изложба од работилницата по повод 15ти Април, светскиот ден на уметноста. Подготовка за државни конкурси ,,Мал формат,, Подготовка на платна за цртеж/слика за декорирање на училишниот ходник. **Математичка секција** Квиз натпревар по математика „Чекор по чекор со знаење до посветла иднина“ традиционално беше одржан Квиз натпревар по математика. Овој пат квизот беше во чест на нашиот драг колега

	Љупчо Николовски, професор по математика кој со своето работење има дадено голем придонес во нашето училиште за математиката, токму за овие математички квизови како и пошироко за организирање и спроведување на математичките натпревари во училиштето и општината Во организација на СММ во просториите на нашето училиште се одржа Општински натпревар по математика во кој учество земаа ученици од прва: Гавевска Бојана,Ефтимова Миа,Јованов Стефан,Саздовска Кристина, Ивана Милошева; од втора: Мелани Трајковска, АлександарЈордановски, Виолета Влахчева,Никола Бабунски и трета година: Симона Атанаскова, Бојана Стојановска. Во организација на едукативниот центар „ New Korner “ од Тетово се одржа онлајн натпревар по информатичко размислување во организација на едукативниот центар „ New Korner “ од Тетово. Учество на овој онлајн натпревар зема ученикот Таневски Филип од 4 – 4 клас под менторство на професорката Мира Ташкова и се здоби со трета награда. Учество на на 47 регионален натпревар по математика кој се одржа во СОУ,,Гоце Делчев,, Валандово. Учество на државен натпревар по математика со ученикот Александар Јордановски и освоена пофалница под менторство на наставник Магдалена Иванова. **Фотографска секција** - Учениците кои покажаа интерес кон изработка на фотографија и видеа. Учествуваа на натпревар МАССУМ, изготвуваа видеа за промоција на училиштето,видео реклами во соработка со социјални партнери за промоција на образовни профили , учество на конкурсот на фотографија, на тема ,, Разгледница од нашето место“ со нашето збратимено училиште Zespół Szkół im.Stanisława Staszica од Nowogard , R.Polska.Одговорни професори Јордан Палашев и Сашко Ѓоргов и Снежана Софијанова **Секција по физика** - учениците заедно со одговорни професори Силвана Петрова и Надица Теова учествуваа во изготвување на експерименти од областа на физиката, припрема за учество на натпревари по физика и Народна техника. **АРДУИНО** - одговорен професор Марјанчо Малинов- учениците учествуваа во изработка на проект со Ардуино и Разбери Пи, учествуваа на Државни натпревари на ЕМУЦ, натпревари организирани од народна техника, натпревар организиран од ФЕИТ и Логинг електроник. **Дебатен клуб** Дебатата е успешна и популарна метода во образовните институции бидејќи ги анализира проблематиките на денешницата (актуелностите) низ спротивставени ставовии овозможува да се збогати знаењето на учениците и унапредување на разбирањето за реалноста во која живееме.

	Работилниците се одржуваа еднаш неделно по сопствена координација со заинтересираните ученици од прва година – членови на Дебатен Клуб. **ОПШТЕСТВЕНО КОРИСНА И ХУМАНИТАРНА РАБОТА** Општествено-корисната работа создава кај учениците чувство за припадност и инклузија, како и одговорност кон просторот во кој што живеат и опстојуваат. Ваквиот вид на активности се реализираа со цел да создадат работни и културно-хигиенски навики кај учениците, да развиваат емпатичност со луѓето од опкружувањето, да ја издигнуваат еколошката и социјална свест, да ја подобрат и унапредат соработката со родителите и институциите од локалната самоуправа. Во таа насока во текот на учебната 2024/25 година во училиштето се реализираа следните активности: крводарителски акции, еколошки акции во организација на училиштето, Општина Велес, Јавно комунално претпријатие Дервен и Министерството за земјоделство, шумарство и водостопанство, хуманитарни акции, учество на базари и штандови од продажен карактер, уредување на училишен простор и др. **УЧЕНИЧКИ ЕКСКУРЗИИ** Во учебната 2024/25 година се реализираа ученички екскурзии за учениците од прва и втора година при што беа реализирани програмите за ученички екскурзии. За учениците од трета година е спроведена постапка за ученичка компанија на на предлог на Совет на родители истата треба да се реализира на почетокот на учебната 2024/25 година. **НАТПРЕВАРИ** Ученичките натпревари се вид на активност преку кои еден ученик или група на ученици се трудат што подобро или што побрзо да постигнат што подобри воспитно-образовни резултати. Со цел да се презентираат постигнувањата во наставно-воспитната работа и воннаставните активности, училиштето организира вакви активности на ниво на училиштеи и зема активно учество на натпревари на ниво на регион и во рамките на државата, огранизирани од страна на ЦСОО, Здружението на електромашински и сообраќајни училишни центри, акредитирани здруженија од областа на математиката, физиката, странските јазици и др. Учениците од нашето училиште земаат учество на сите натпревари, како и на

	приредби, манифестации, конкурси и други организирани активности. Во текот на учебната 2024/25 годинаучениците од нашето училиште учествуваа на натпревари, кои беа организирани на училишно, општинско, регионално и државно ниво:Општински натпревар, Регионален натпревар,Државен натпревар, Општински – математика, Регионален – математика, Државен – математика, Регионален – одбојка, Зонско – одбојка, Општински натпревар – одбојка, Државен натпревар,Училишен/Општински/Регионален/Државен,Државен (Технологија за тебе),Регионален натпревар, Државен натпревар, Државен натпревар по иновации UPSHIFT, Општински натпревар по англиски јазик, Регионален натпревар по англиски јазик, Државен натпревар по англиски јазик,Општински натпревар – ракомет, Регионален натпревар ЕКТА, Државен натпревар ЕКТА, Државен наптревар, , МАССУМ 2025 – категорија најдобра веб страна, МАССУМ 2025 – маркетинг план на македонски јазик, Општински натпревар одбојка, Општински натпревар кошарка, Зонски натпревари кошарка, Државен натпревар, Општински натпревар,Регионален натрпевар, Општински натпревар по математика,Регионален натпревар по математика, Натпревар по информатичко размислување во организација на едукативниот центар „ New Korner “. **УНАПРЕДУВАЊЕ НА МУЛТИКУЛТУРАЛИЗМОТ/ИНТЕРКУЛТУРАЛИЗМОТ И МЕЃУЕТНИЧКАТА ИНТЕГРАЦИЈА** • Предавање на тема „ РАСТКО НЕМАЊИЌ - Свети Сава " организирано по повод одбележувањето на Денот на Српската заедница во Р.С. Македонија на 27 јануари - Денот на Св.Сава 29.01.2025 год. ДСУ РЦСОО„Коле Неделковски“ - Велес Мира Ташкова – професор по математика - координатор на тимот за училишна интеграција, Снежана Софијанова – професор по електро стручни предмети, Бојана Темелкова -професор по електро стручни предмети. Број на присутни ученици: 25 (од прва и трета година од различна етничка припадност) • 21.03.2025 ДСУ РЦСОО„Коле Неделковски“ - Велес Ученици и професори од ДСУ РЦСОО ,,Коле Неделковски“ – Велес Одбележан 8 – ми Април, Меѓународен ден на Ромите 08.04.2025 год. ДСУ РЦСОО„Коле Неделковски“ - Велес Одговорни наставници: Мира Ташкова – професор по математика - координатор на тимот за училишна интеграција, Василија Јорданова-училишен психолг - член на тимот за училишна интеграција Валентин Елисковски – професор по

машински стручни предмети - член на тимот за училишна интеграција, Игор Теов – професор по електро стручни предмети- член на тимот за училишна интеграција, Илија Трчилов – професор по машински стручни предмети. Број на присутни ученици: 32 (од прва и трета година од различна етничка припадност)

- Одбележан големиот муслимански празник Рамазан Бајрам - работилница на која учениците ги презентираа обичаите за одбележување на Рамазан Бајрам и Курбан Бајрам.10.04.2025 год. ДСУ РЦСОО„Коле Неделковски“ – Велес Одговорни наставници: Мира Ташкова – професор по математика - координатор на тимот за училишна интеграција Јордан Палашев – професор по англиски јазик – член на тимот за училишна интеграција. Број на присутни ученици: 24 (од прва и трета година од различна етничка припадност)
- Меѓуетничка интеграција на час по физика со учениците од 2 - 2 паралелката од различна етничка припадност 15.04.2025 год. ДСУ РЦСОО„Коле Неделковски“ – Велес. Одговорни наставници: Мира Ташкова – професор по математика - координатор на тимот за училишна интеграција Силвана Петрова – професор по физика Ученици од 2-2 клас од различна етничка припадност. Работилница на тема: „ Справување со стрес“(заедничка со партнер училиштето).

Придобивките од воннаставните активности се многубројни: соработка, другарување, лична надоградба и усовршување во одредена област, зголемување на самодовербата и натпреварувачкиот дух на учениците, стекнување на дипломи и благодарници за вложен труд и постигнати резултати.Постојат и се користат средства за афирмирање на воннаставните активности во училиштето преку медиуми,посета на училишта, веб страна на училиштето итн.

УЧЕСТВО ВО ПРОЕКТИ ВО УЧЕБНАТА 2024/25 ГОДИНА

Проект за меѓуетничка интеграција на младите во образованието

Во рамките на Проектот за меѓуетнична интеграција на младите во образованието во учебната 2024/25 година беа реализирани активностите планирани со годишната програма на училиштето како и активностите планирани со добиениот грант од МОН, како самостојни така и заеднички со партнер училиштето ОСТУ „Наце Буѓони“ од Куманово. Активностите се реализираа со физичко присуство.

Носител на активностите беше Тимот за училишна интеграција. Во активностите беа вклучени ученици од сите профили од прва до четврта година од различна етничка припадност и пол, наставници

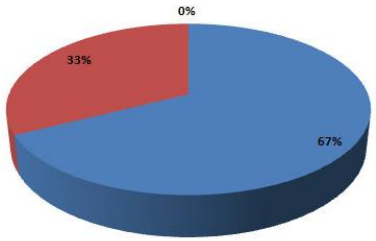
	и родители. **Проект Junior achievement-Macedonia-бизнис план** Националниот центар за развој, иновации и претприемништво -зелен безнис и оваа година распиша конкурс за зелена бизнис идеја. Две групи на ученици од трета годона под менторство на наставникот Елена Јосифоска аплицираа со свои бизнис идеи со што ги развиваа своите претприемачки вештини и се поттикнаа да размислуваат за зелени бизниси **Предизвик за млади истражувачи** **UpShift** е програма за социјални иновации која се базира на решавање на потребите на средните училишта и локалната заедница во делот на климатските промени и зелената одржливост. Учениците под менторство на наставник Симонче Мајсторов учествуваа со проект за спречување на загадувањето на воздухот. **Проект за меѓународна соработка** Соработката со средното училиште Станислава Сташица од Република Полска. Соработката се одвиваше преку онлајн комуникација.Соработка со средно техничко училиште од Власотинце од Република Србија. **ИЗВЕШТАЈ ЗА МЕЃУНАРОДНАТА СОРАБОТКА СО Р.ПОЛСКА 2024/2025** • 01.09.2024 – 31.08.2025 Континуирани активности, поврзани со празнувањето на празниците како Божиќ, Нова Година, размена на традиции, значајни за културите на Полскиот и Македонскиот народ (континуирано) преку фб страниците на Новогард и Велес. Размена на искуства поврзани со организација на отворен ден на училиштата. Одговорен наставник за Меѓународната соработка на училиштето со Р.Полска: Снежана Софијанова Ученици и наставници од двете училишта. Годишен извештај од реализирани активност од меѓународна соработка со Техничко училиште од Власотинце Република Србија. Со преставници од двете училишта остварени се неколку работни средби со физичко присуство,каде што е дискутирано за панатамошни активности во насока на организација на размена на ученици и придружба на одговорни наставници помеѓу двете училишта. Целта на оваа активност би била запознавање меѓусебно како и проширување на знаењата и одредени

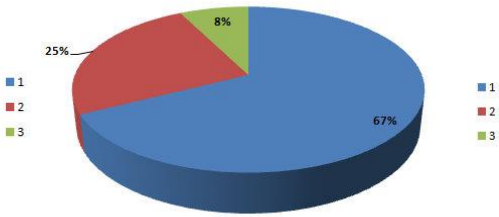
	струки и занимања во двете училишта. Размената би се организирала во времетраење од 7 дена и учениците би биле сместени во семејства на учениците кои учат во двете училишта. Одговорен наставник: Катерина Стојадиновиќ, ученици и наставници од двете училишта **ПОСТИГНУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ** Во текот на учебната година постигањата на учениците континуирано се следеа и вреднува по класификациони периоди(постигнат успех на крајот на прво тромесечие, крај на прво полугодие, крај на трето тромесечие и крај на наставна/учебна година). За учениците кои покажуваа слаб успех или имаа тешкотии во учењето беше организирана дополнителна настава, а за учениците кои имаа посебен интерес кон одредена област се организираше додатна настава. Родителите редовно беа информирани за напредокот на учениците.Се применуваа соодветни инструменти за вреднување и следење на постигањата на учениците а беа организирани и натпревари преку кои дојде до израз способноста и знаењата на учениците. Учениците кои постигнаа резултати беа пофалени и наградени од страна на училиштето. **ПРЕВЕНТИВНИ ПРОГРАМИ** Во училиштето се реализираат активности за информирање и превенирање од насилно однесување и видови на насилство, последици и злоупотреба на дрога и алкохол, превенција од преносливи болести. Еден од приоритетите во нашето училиште е да обезбедиме колку што е можно поголема заштита и безбедност на учениците и на вработените. Постојат пропишани мерки за безбедност на учениците кои се однесуваат на безбедноста во самата училишна зграда, како и безбедноста во училишниот двор, за време на одморите. Редовно се одвиваа дежурства на учениците и наставниците,според однапред направен распоред. Учениците и наставниците беа запознати со Планот за заштита и спасување и во соработка со ТППЕ Велес беа организирани показни вежби. Исто така посебен акцент беше ставен на подобрување и грижа за ментално здравје на учениците и вработените преку одржување на работилници и предавања од страна на педагошко спихолошка служба.

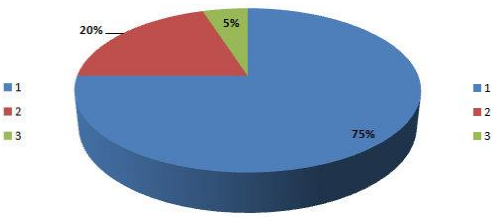
	ПОЗИТИВНА СОЦИО-ЕМОЦИОНАЛНА КЛИМА Еден од приоритетите на училиштето беше создавање на позитивна социоемоционална клима како помеѓу вработените така и помеѓу учениците. Позитивна социоемоционална клима во паралелката се постигна со континуирана работа на класниот раководител, предметните наставници и стручната служба со учениците. Се реализираше програмата за класен час на кои беа обработени теми за создавање на позитивен однос кон учењето, подигнување на самодовербата на учениците преку пофалување и наградување. Секој предметен наставник заедно со учениците поставија јасни правила на однесување во училницата и нивно почитување, учество на учениците во донесување на одлуки и др. Секој предметен наставник тежнееше кон тоа да постои натпревар, меѓусебна соработка и помагање помеѓу учениците. **ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО** Реализацијата на програмата за грижа на здравјето се оствари преку следните активности: предавање на теми како да го оставиме пушењето и зошто, дрога и човечката психа, алкохол и сообраќај,сексуално репродуктивно здравје, Систематски прегледи на учениците, вакцина Тетанус за ученици родени 2007 година, антропометриско мерење на учениците од прва година – висина и тежина на телото, предавања и работилници за ментално здравје, Во рамките на Европската недела на мобилност учениците од ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ – Велес земаа учество на рекреативната пешачка и велосипедска тура до Вршник со што го одбележаа 22 – ри Септември – Меѓународниот Ден без автомобили, За време на зимскиот распуст беше организирана планинарска тура на релација Нежилово - Чеплес - Нежилово. Учениците успешно ја поминаа предвидената маршута од селото Нежилово до планинарскиот дом Чеплес, Предавање на тема "Крводарителство и млади крводарители" во пресрет на првата крводарителска акција во ова учебна година. На предавањето беа присутни ученици од 4 та година, потенцијални крводарители,Голема и успешна крводарителска акција во ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски. На традиционалната есенска акција даруваа 46 крводарители. Голем дел од нив или 38 даруваа за прв пат и станаа крводарители. Учениците од ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ на двете крводарителски акции во 2023 година даруваа вкупно 103 крвни единици, учество на 7- то традиционално искачување на врв Клепа(1150) кое последните пет години се организира во знак на почит на трагично загинатите планинари Калина и Александар учество зема и нашето училиште со 24 ученици и професори, Натпревар во Прва помош и заштита во организација на Црвениот крст од Велес. Тимот од нашето училиште ДСУ РЦСОО Коле Неделковски составен од учениците: Викторија

	Ристовска, Леа Богоевска, Катерина Гушева, Баже Николов, Ѓоре Трајков и Филип Арсовски го освои третото место , Учество на ученици и наставници од нашето училиште на 35-от традиционален планинарски марш “Димитар Илиевски - Мурато 2024“ Активностите се реализираа со учество на ученици, наставници, педагошко психолошка служба а во соработка со Црвен кртс Велес, Центар за јавно здравје Велес, Општина Велес и други институции. Според направената анкета за наставници, ученици и родители, на прашањата кои се однесуваат на овој индикатор добиени се следните резултати: Според направената анкета за наставници, ученици и родители, на прашањата кои се однесуваат наовој индикатор добиени се следните резултати:  - Се согласувам  - Делумно се согласувам  - Не се согласувам На прашањето дали училиштето има стратегија за препознавање на талентирани ученици и да организира додатна настава за нив, добиени се следните одговори:

Наставници: 47 Ученици: 267 Родители:146

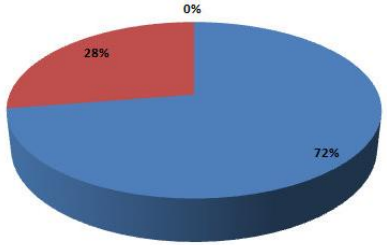


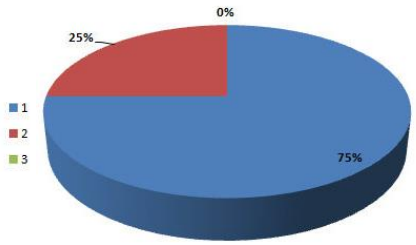


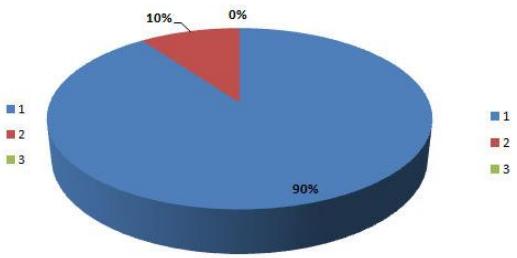


На прашањето дали дополнителната настава придонесува кон подобрување на резултатите од учење кај учениците со послаб успех, добиени се следните одговори:

Наставници: 47 Ученици: 267 Родители:146

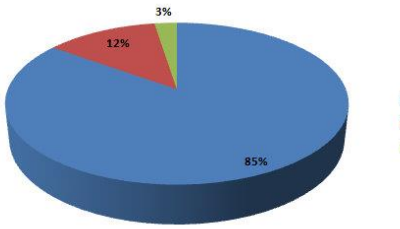


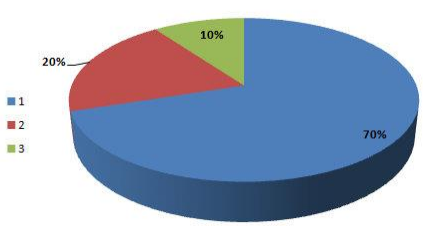


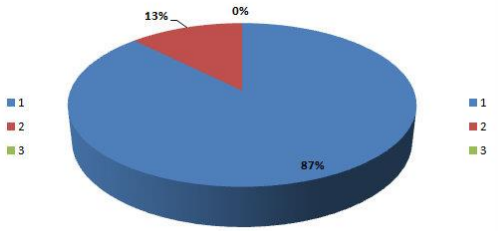


Дали ученицитеактивно и водоволнамерасевклучуваатвонатпреваритекоисеорганизираатнаопштинско, државно и меѓународнониво?

Наставници: 47 Ученици: 267 Родители:146

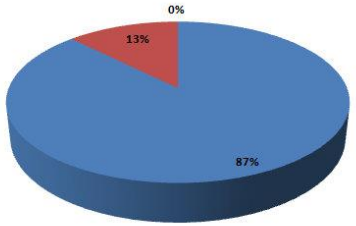


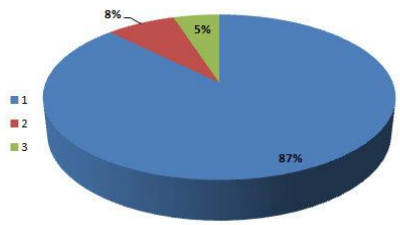


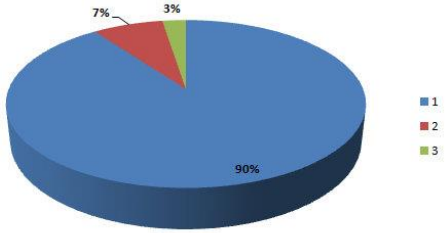


Дали учениците активно и во доволна мера се вклучуваат во воннаставните активности кои се организираат од страна на училиштето за презентирање и маркетинг на училиштето?

Наставници: 47 Ученици: 267 Родители:146







Јакистрани:

- Училиштето ги информира учениците и родителите за секоја воннаставна активност која што се планира во училиштето;
- Учениците со поддршка од училиштето и наставниците учествуваат во различни манифестации , воннаставни активности и натпревари од сите области на учењето;
- Секој ученик може да најде свое место во реализација на личните афинитети и постигања преку учество во разни училишни и вон-училишни активности;
- Афирмација на училиштето и учениците во локалната средина

Слабистрани:

- Намален интерес на учениците и наставници за учество на натпревари од општинско, регионално и државно ниво

ПРИОРИТЕТИ:

- Мотивирање на учениците за учество на натпревари;
- Организирање на дебати, работилници, спортски натпревари, натпревари од струките и секаков вид на воннаставни активности со цел за промовирање и маркетинг на нашето училиште во локалната средина;
- Активно вклучување на родители во воннаставните активности на училиштето;
- Вклучување на бизнис заедницата и локалната средина во реализација на воннаставни активности на училиштето;

ОБЛАСТ2

ПОСТИГАЊА НА УЧЕНИЦИТЕ

Бр.	Индикаторзаквалитет	Теми:
2.1	Постигнувањанаучениците	• Следењенапостигнувањатанаучениците одразличенпол,етничкаприпадност,понаставнипредмети и по класификациони периоди; • Подобрувањенапостигнувањатанаучениците одразличенпол иетничкаприпадност; • Идентификацијанаученицисопотешкотиивоучењето, надарениученици и научениципосебниобразовнипотреби; • Подобрувањенапостигнувањатанаучениците прекуредовна и дополнителна / додатнанастава; • Следењенапостигнувањатанаучениците припреминодеденводругциклус и одедноводругонивонаобразование
2.2	Задржување / одлевањенаучениците	• Опфатнаученици; • Редовноствонаставата; • Одлевањенаученици; • Преминнаученициодедноводругоучилиште.
2.3	Повторувањенаучениците	• Ученициштонејазавршуваатгодината.
3.6	Известувањезанапредокотнаучениците	• Известувањенародителитезанапредокотнаучениците.
4.4	Следењенанапредокот	• Водењеевиденцијазаиндивидуалниотнапредокнаучениците; • Анализананапредокотнаучениците попаралелки.
5.2	Промовирањенапостигнувањата	• Промовирањеналичнитепостигнувањанаучениците; • Промовирањенапостигнувањатавоименаучилиштето.

Област:2.Постигањанаучениците	
Индикатор: 2.1 Постигањанаучениците	
Коисеизвори и документизаувид	**Информации кои се собирани**

• Полугодишни и годишниизвештаизауспехот и работатанаучилиштето,изработениодпедагошко-психолошкатаслужбазаучебната 2024/2025 и 2025/2026 год.; • Годишнапрограмазаработанаучилиштето(2024/25,2025/26); • ИзвештаиодполагањетонаДржавнаматура и Завршениспит за учебната 2024/2025 и 2025/2026 год.; • Правилник за избор на најдобар ученик и најдобра паралелка во училиштето; • Извештај за избор на најдобар ученик и најдобра паралелка за учебната 2024/2025 и 2025/2026 • Извештај од интегралната евалуација на училиштето; • Записници од педагошко-психолошката служба во училиштето; • Записници од средби со родители; • Програма за дополнителна и додатна настава;	• **Следење на постигањата на учениците од различен пол, етничка припадност, според наставни предмети и според класификациони периоди** Училиштето континуирано ги следи постигнувањата на учениците од различен пол и етничка припадност, и располага со детални статистички податоци за нивните постигања по сите наставни предмети за сите класификациони периоди по образовни профили, години и вид на образование, паралелки, во текот на целата учебна година.Не се прави полова диференцијација на постигнувањата по наставни предмети.Училиштето изготвува полугодишни и годишни извештаи, како и споредбени анализи за постигањата на учениците. Во учебната 2024/25 година, запишани се вкупно 924 ученици, а во наредната учебна 2025/26 година, се запишале поголем број на ученици за разлика од претходната, 978 ученици. Направената споредба на бројот на запишани ученици по пол во последните две учебни години укажува на заклучокот дека во училиштето најмногу се запишани ученици од машки пол повеќе од 70%. Зголемен е интересот за упис во нашето училиште и на ученици од женски пол. Споредбено со останатите години, во последниве две учебни години се запишани најголем број на девојчиња, односно околу 30 %. Според етничката припадност, најголем процент од запишаните ученици се Македонци 88,2%, потоа Албанци 5,4 %, Бошњаци 3,47 %,Турци 1,49 %, Роми 0,3 %, и ученици од други етнички заедници 0,51 %. Од прегледаните полугодишни и годишни извештаи за успехот по предмети за изминатите две години, може да се констатира дека кај најголем дел од наставните предмети се забележува подобрување на успехот на учениците на крајот од наставната година споредено со крајот на првото полугодие од истата учебна година. Најголем интерес кај учениците има за стручните предмети и за практичната настава. Средниот успех на учениците на ниво на училиштево последните

	две учебни години бележи мало подобрување.Имено, во учебната 2024/2025 просечниот успех изнесува 3,47 и нешто повисок во 2025/2026 , кога изнесувал 3,67. Во просек во учебната 2024/2025, одлични ученици се 34,54% , многу добри 27,41%, со добар успех 28,86%, и со доволен успех 8,44%.Во учебната 2025/2026, одлични ученици се 35,28% , многу добри 26,74%, со добар успех 25,91%, и со доволен успех 11,97%. За постигањата на Државната матура и завршен испит , се води комплетна евиденција и се прават анализи и споредби. Покрај редовните ученици, право на полагање на Државна матура и завршен испит имаат и вонредните ученици кои се запишале во нашето училиште. Во 2024/2025, државна матура пријавиле 121 ученици, а положиле 119 ученици.Во 2025/2026, државна матура пријавиле 126 ученици, а положиле 122 ученици.Државна стручна матурапријавиле 28 ученици, а положиле 28 ученици. Училишна стручна матурапријавиле 80 ученици, а положиле 77 ученици. Завршен испит од трет степен во учебната 2024/25 година пријавиле 46 ученици, а положиле 45 ученици, додека во учебната 2025/26 година пријавиле 52 ученици, а положиле 52 ученици. Од оваа учебна година за првпат имаме различни видови матура и е малку потешко да се направи споредба. Учениците покажуваат добри резултати при полагање на истите.Мал е бројот на ученици кои не положиле Државна матура и завршен испит во двете учебни години, односно не се стекнале со диплома за завршено средно стручно образование. • **Подобрување на постигнувањата на учениците** Училиштето има стратегија и презема конкретни активности за подобрување на постигањата на учениците . За зголемување на мотивацијата и интересот кај учениците за постигање на повисоки резултати, наставниците користат разновидни

	и современи форми и интерактивни методи, формативно оценување, се организираат дебати,дискусии, се користи ИКТ во наставата , се изработуваат проекти, презентации, истражувања, се организираат посети на институции и сл. Најголем број на наставници ги запознаваат учениците со програмите за работа и со критериумите за оценување на почетокот на учебната година и даваат насоки за реализација на активности во текот на учебната година, за да се воочат интересите и постигањата кои би требало да се движат во нагорна линија (подобри резултати) . Во однос на активностите за подобрување на успехот на учениците во училиштето, се планираат и реализираат дополнителна и додатна настава, според претходно изготвена програма и распоред за реализација на истите.Ова се реализира според потребите на секој ученик, како и советување на учениците (индивидуално и групно), од страна предметниот наставник и стручната служба. Родителите редовно се известуваат за постигањата на учениците преку електронскиот дневник, родителски состаноци со давање на евидентни листови за успех и поведение, преку консултации со наставниците во индивидуалните средби. Доколку учениците покажат намалување на успехот и несоодветно однесување и подолго отсуство од наставата, нивните родители се повикуваат на консултативен разговор, ако и тоа не вроди со плод,тогаш родителите се упатуваат на советување во училиштето кај педагошко-психолошката служба. Во училиштетосекогаш се вложуваат напори кон поефективно следење на учениците и нивниот успех, притоа редовно се презентираат податоците пред наставничкиот кадар, пред самите ученици и пред родителите. Резултатите се обработуваат статистички и се претставуваат табеларно, притоа во текот на главните класификациони периоди се презентираат споредбени податоци за претходните четири учебни години. Истовремено се следат и се презентираат и резултатите на учениците од нивното учество на општински, регионални, државни натпревари, како и натпревари од меѓународен карактер.Во учебната 2024/25 година учениците го постигнаа следниот успех: на државните натпревари од

	електротехничка, машинска и сообраќајна струка Петар Петковски и Мирче Дамјановски трето место,Државен натпревар за образование и вештини на ЕІТ Ангела Здравковска, Ивана Милошева, Марија Михајлова и Марија Настасова– I место, на државниот натпревар по англиски јазик Линда Костовска - втора награда, Михаела Смилевска - трета награда, Ивана Милошева - втора награда, Миа Ефтимова - трета награда, Кристина Костова - трета награда, додека во учебната 2025/26 година на државните натпревари од електротехничка, машинска и сообраќајна струка Фесаљ Муареми – III место; Давид Трајковски – II место; Ирфан Мехмедовиќ – III место; Стефан Трпков – II место; Стефан Димовски – II место; Миа Ефтимова – III место, додека на државниот натпревар во вештини – Skills Competition Фесаљ Муареми – I место, Стефан Димовски – II место. Прикажани се само дел од учениците кои учествувале на државните натпревари во различни области. **•Идентификување и поддршка на учениците со тешкотии во учењето, на учениците со посебни образовни потреби и на надарени ученици** Учениците со потешкотии во учењето, како и учениците со посебни образовни потреби (тројца ученици) се идентификуваат уште на почетокот на учебната година, а нивниот напредок се следи континуирано и систематски од страна на класните раководители, предметните наставници и стручните соработници. Секој ученик има свој образовен асистент. Училиштето има процедура за следење и изработка на индивидуален образовен план за учениците со посебни образовни потреби, спроведувана од наставниците и стручната служба.Со нив се работи со диференцирани задачи на ниво соодветно на нивните можности. За постигнување на подобри резултати се одржува дополнителна настава.Во двете претходни учебни години, се запишани двајца ученици со посебни образовни потреби, кои имаа помош за совладување на одредени тешкотии во

	прочувањето на наставната материја, од двајца образовни асистенти.Најголемиот број наставници им обезбедуваат поддршка во редовната настава на учениците кои имаат потешкотии во учењето, на учениците со посебни образовни потреби, избирајќи активности соодветни на нивните можности и потреби со што допринесуваат за нивниот напредок. Надарените ученици се идентификуваат од страна на предметните наставници преку оценување и лична евиденција и проценка на секој наставник одделно. За сите надарени и заинтересирани ученици, со цел да се прошири и да се подобри знаењето по одделни подрачја, се организираат часови за додатна настава. Овие ученици го претставуваат училиштето на натпревари, манифестации, проекти во земјата и надвор од земјата. • **Подобрување на постигнувањата на учениците преку редовна и дополнителна/ додатна настава** Во текот на целата учебна година се реализира дополнителна и додатна настава, по сите наставни предмети, за што се изготвува распоред и истиот се истакнува во рамките на распоредот на часови на информативното катче (огласна табла) за родителите и учениците, како и на веб-страната на училиштето. Наставниците преку дополнителната настава работат со учениците на кои им е потребна поголема помош во совладувањето на знаењата. Преку реализација на истата, зголемен е успехот кај послабите ученици. Додатната настава интензивирано се реализира пред учеството на учениците на манифестации, приредби и натпревари. Учениците редовно учествуваат на литературни конкурси, литературни читања, организирани натпревари по одредени предмети на општинско, регионално и државно ниво и имаат освоено значителен број награди, пофалници, пехари и дипломи. Така, во

	рамките на одржани општински, регионални и државни натпревари по соодветни струки, во учебната 2024/25 год.на ниво на училиште освоени се вкупно 33 први места,13 втори места и 23 трети места. 8 ученици се стекнале со пофалници и сертификати за учество на натпревари. Во уч. 2025/26 година пак,освоени се вкупно 11 први места, 6 втори места и 12 трети места. 30 ученици се стекнале со пофалници и благодарници за учество. Тука треба да се напомне дека со цел да се задоволат потребите, интересите и афинитетите на учениците се организираат и спортски натпревари на кои нашите ученици покажуваа извонредни резултати. За учеството и постигањата на учениците на разни натпревари, конкурси и слични манифестации се води документација. Нивните постигања се составен дел на годишниот извештај за воспитно-образовна работа на училиштето. Како мотивација и награда за нивните постигнувања, на училишниот патронат и манифестациите кои ги организира училиштето, овие ученици добиваат пофалници од училиштето за постигнатиот успех. Во училиштето постои Правилник за избор на ученик на генерација и на најдобра паралелка. Изборот на ученик на генерација и на најдобра паралелка го врши комисија составена од наставници од училиштето.Оваа комисија го врши изборот врз о снова на критериумите во Правилникот (континуиран одличен успех, изостаноци и поведение, учество во натпревари, учество во воннаставни активности и позитивно мислење од наставници) и врз основа на доставените предлози од страна на секој класен раководител. Предлогот за ученик на генерација и најдобра паралелка во училиштето комисијата го доставува до Наставничкиот совет на училиштето кој го избира ученикот на генерација и најдобрата паралелка за тековната учебна година. Изборот на најдобар ученик од секоја година на образование и

најдобра паралелка за изминатите две години е даден во табелите подолу.

Најдобар ученик		
Година на образование	**2024/2025**	**2025/2026**
прва	**Бузалковски Борјан 1-8 клас**	**Ангелески Дамјан 1-7 клас**
втора	**Милошева Ивана 2-8 клас**	**Димовски Кристијан- 2-8 клас**
трета	**Ангелов Марко од 3-6 клас**	**Милошева Ивана од 3-8 клас**
четврта	**Атанаскова Симона 4-5 клас**	**Јордановски Александар 4-4**

-За најдобар ученик на ниво на училиште за учебната 2024/2025 година е избрана **Милошева Ивана*****, а за учебната 2025/26 година е избрана ученичката Ивана Милошева.***

Најдобра паралелка		
Година на образование	**2024/2025**	**2025/2026**
прва	1-8	1-7
втора	2-7	2-8
трета	3-6	3-7
четврта	4-5	4-4

-За најдобара паралелка на ниво на училиште за учебната 2024/2025 година е избрана паралелката 1-8, а за учебната 2025/26 година е избрана паралелката 3-7.

Со анализа на табелите може да се воочи дека избраните најдобри

	ученици и паралелки за двете претходни учебни години, се од електротехничката струка. **•Следење на постигнувањата на учениците при премин од еден во друг циклус и од едно во друго ниво наобразование** Континуирано се следат постигањата на учениците при премин од еден во друг циклус, почнувајќи со уписот на учениците во училиштето, од нивниот успех во основното училиште, па сè до полагање на матурските испити. Училиштето има процедура и пропишана политика за следење на хоризонтално и вертикално движење на учениците што им овозможува премин од еден образовен профил од иста или сродна струка (хоризонтална проодност) и продолжување на образованието на повисоко ниво доколку за истото постои интерес и барање (вертикална проодност). ➢Компаративната анализа покажува опаѓање на успехот на учениците од основно образование, со оној кој го постигнуваат на крајот од прва година. Тоа се должи на адаптационите потешкотии (промена на средината во која доаѓаат, нови предмети, нови предметни наставници, новини во однос на струката и образовниот профил), слабите предзнаења, примена на различни критериуми за оценување во основно и средно образование, недоволно изградени работни навики,непознавање на методите и техниките за рационално учење. ➢Средниот успех на учениците се подобрува во трета и четврта година. Тоа се должи на адаптирањето на учениците во средината, поголема зрелост на учениците, изборот на подрачјето кое сакаат да го учат и др. **• Подобрување на интеркултурните компетенции кај учениците**

	Во училиштето не се прави негативна дискриминација кај учениците во однос на било кој облик на определување и учениците се вклучуваат во активности, наставни и воннаставни во мешани групи според нивниот интерес.Се реализираат заеднички активности (наставни и воннаставни) со ученици од мешан етнички состав во училиштево и во рамките на проектот за меѓуетничка интеграција во кој сме вклучени во партнерстсво на училиштето ОСТУ „Наце Буѓони“ од Куманово.

Јаки страни:

- Континуирано следење на постигањата на учениците по предмети, пол, етничка припадност, паралелки и класификациони периоди.
- Зголемен број на запишани ученици – од 924 во 2024/25 на 978 во 2025/26 година, што укажува на зголемен интерес за училиштето.
- Зголемен интерес од ученици од женски пол, со околу 30% учество во последните две учебни години.
- Подобрување на средниот успех – од 3,47 на 3,50.
- Многу добри резултати на државната матура – 119 од 121 пријавени ученици положиле во 2024/25, а 122 од 126 во 2025/26.
- Примена на современи и интерактивни методи – ИКТ, проекти, презентации, истражувања, дебати и дискусии.
- Организирана дополнителна и додатна настава според потребите на учениците.
- Добра поддршка на учениците со потешкотии и ПОП, вклучително и образовни асистенти и индивидуални образовни планови.
- Поддршка на надарените ученици преку додатна настава, натпревари, проекти и манифестации.
- Значајни успеси на натпревари – освоени први, втори и трети места на општинско, регионално и државно ниво.
- Постоење на систем за информирање на родителите преку електронски дневник, родителски состаноци и консултации.
- Развиена вертикална и хоризонтална проодност на учениците.
- Добра инклузивност и интеркултурна соработка преку мешани групи и заеднички активности.
- Електротехничката струка покажува одлични резултати, бидејќи најдобрите ученици и паралелки во двете години се од оваа струка.

Слаби страни:

- Опаѓање на успехот при преминот од основно во средно образование.
- Недоволни предзнаења кај дел од учениците при запишување во средно образование.
- Недоволно развиени работни навики кај дел од учениците.
- Непознавање на ефикасни методи и техники на учење кај дел од учениците.

- Потешкотии во адаптацијата на учениците во прва година поради новата средина, новите предмети и предметни наставници.
- Различни критериуми за оценување меѓу основното и средното образование, што може да влијае врз почетниот успех на учениците.
- Просечниот успех и понатаму е на умерено ниво (3,50), иако бележи подобрување.
- Натпреварувачките резултати бележат намалување во 2025/26 – од 33 први места во 2024/25 на 11 први места.
- Изразена доминација на ученици од машки пол – над 70%, што покажува простор за дополнително привлекување на девојчиња во стручното образование.
- Потреба од уште посистематско идентификување на надарените ученици, бидејќи идентификацијата се врши претежно преку проценка на предметните наставници.

ПРИОРИТЕТИ

- Подобрување на постигањата и успехот на учениците
- Пронаоѓање на начини и облици за полесна адаптација на учениците од прва година
- Развивање на вештини за учење и самостојна работа кај учениците
- Унапредување на системот за идентификација и поддршка на надарени ученици

Област:2. Постигања учениците	
Индикатор: 2.2. Задржување/одлевање на учениците	
Кои се извори и документи за увид	**Информациикоисесобирани**
• Е-дневници заработа на паралелките; • Годишна програма за работа на училиштето; • Записници од наставнички совет на училиштето; • Записници од педагошко-психолошката служба во училиштето;	• **Опфат на ученици** Основната стратегија за опфатот наученици во училиштето се активностите кои ги врши училиштето во текот на целата наставна година:Активно учество на ученици на натпревари(општински,регионални, државни) по сите предмети и постигања на истите; Промоција и постигања на ученици кои имаат одредени афинитети кон некои предмети,надарениученици и сите активности кои вклучуваат училишни и вонучилишни активности.Активноста се заокружува со посета и соработка со основните училишта начасови по иновации и одделни маркетинг претставување нанашетоучилиштеза ОТВОРЕН ДЕН наистото. Преку дневниците за работа на паралелките во училиштето се изготвуваат компаративни анализи за постигањата на учениците за учебните години. Анализите содржат податоци за вкупен број на ученици по пол, етничка припадност, наставни предмети, паралелки и класификациони периоди. Имаме податоци за опфат на ученици од општината и реонот за активности и тоа: посети на семејства, соработки со надлежни институции, локална заедница и сл.За да ги опфати учениците за упис и образование во реонот, училиштето обезбедува услови за запишување на ученици од Велес и подрачни училишта,а и од други

- Записници од средби со родители;
- Полугодишни и годишни извештаи за успехот и постигањата на учениците изработени од класните раководители;
- Анализи на успехот ;
- Извештаи од педагошко-психолошката служба во училиштето;
- Извештај од интегралната евалуација на училиштето;
- Извештај заработата на училиштето во учебната 2024/2025 и 2025/2026 година;
- Маркетинг план и извештај од истиот за промоција на училиштето во

општини од РС Македонија. За учениците од подрачните училишта има обезбеден бесплатен посебен и линиски превоз на учениците, а во соработка со ОУД „Лазар Лазаревски“ во Велес се обезбедува сместување во домот на ученици од други општини, а најпозитивната страна е што истиот е во непосредна близина на нашето училиште.

- **Редовноствонаставата**

Училиштето систематски ја следи редовноста на учениците (според полот,етничката припадност и социјално потекло), ги анализира причините за отсуство од наставата (оправдано/неоправдано) и навреме превзема конкретни активности што обезбедуваат зголемување на редовноста.Се соработува со родителите за да се имаат во предвид причините за изостанувањето и зголемување на редовноста. Класниот раководител заедно состручната служба - педагог/психолог и директорот ги повикуваат учениците кои имаат поголем број на изостаноци заедно со родителите на разговор.За истите се води строга евиденција преку записници за водени разговори,изречени педагошки мерки и известување за истите.
Показател за редовноста на учениците е табелата наведена подолу, според која може да се види вкупен број на ученици по години, изостаноци и поведение. Во продолжение во табелата има и компарација со претходната година и изразено во проценти би било дека во учебна 2025/26 год. од
вкупно запишани 972 ученици, направени се 44045 изостаноци од кои 39197 оправдани , 4848 неоправдани или 45 изостаноци по ученик.Од нив

примерно поведение имаат 849 или 87,3%
добро поведение имаат 113 ученици или 11,6%
незадоволително поведение имаат 10 ученици или 1,03%

Година на образование	Изостаноци				Поведение			
	Оправдани	Неоправ-дани	Вкупно	Просек	Примерно	Добро	Незадо-волително	Вкупно ученици
ПРВА ГОДИНА	8053	1123	9176	34,1	240	27	4	271
ВТОРА ГОДИНА	11405	1423	12828	46,7	215	37	2	254
ТРЕТА ГОДИНА	11156	1263	12419	51,5	230	24	1	255
ЧЕТВРТА ГОДИНА	8583	1039	9622	52,4	164	25	3	192

општината и регионот; (број 9 -тто одделенци, ученици кои би се запишале во нашето училиште)

ВКУПНО 2025/26	**39197**	**4848**	**44045**	**46,2**	**849**	**113**	**10**	**972**
ВО%					**87,3**	**11,6**	**1,03**	
ВКУПНО 2024/25	**41927**	**4490**	**46417**	**50,89**	**809**	**87**	**16**	**912**
ВО%					**88,7%**	**9,5%**	**1,75%**	

Со оглед на фактот дека во изминатата година имаме 972 , а во учебна 2024/25 година 60 помалку или 912 ученика, состојбата со поведението на учениците е следна:
Од вкупно запишани 912 ученика , направени се 46417 изостаноци од кои 41927 оправдани , 4490 неоправдани или 49,31 изостаноци по ученик.Од нив
примерно поведение имаат 809 или 88,7 %
добро поведение имаат 87 ученици или 9,5%
незадоволително поведение имаат 16 ученици или 1,75 %

- **Одлевање на ученици**

Во учебната 2024/2025год. Од училиштето се осипале,односно се отпишале 13 ученика, а во учебната 2025/2026год. се отпишале 10 ученика(заради заминување востранство, префрлање како вонредни ученици и запишување во други училишта). Или вкупно зарадизаминување во странство или префрлање како вонредни и запишување во други училишта во последните две години , се осипале,односно се отпишале 23ученици.

- **Задржување наученици**

Задржувањето – редовноста на учениците е зголемена, а осипувањето на учениците бележи опаѓање во текот на овие две учебни години,токму благодарение на вклученоста на повеќе значајни фактори:
- Наставните планови и програми се еднакви за ситеученици без разлика на нивното етничко потекло и полова разлика. Секој ученик може да најде свое место во реализација на личните афинитети и постигања преку учество во разни училишни и вонучилишни активности;
- Воспоставена е добра училишна клима како резултат на добрите меѓучовечки односи на релација наставник-

	ученик-родител. Честите дружења меѓу учениците и учениците и наставниците преку различни културно- забавни манифестации се добра основа за одржување на добра училишна клима; Но, најголем придонес сепак има квалитетниот и стручнооспособен наставен кадар, кој нуди современа настава, како и опременоста на кабинетите со компјутери и друга стручна опрема во кабинетите зависно од стручната програма за секој ученик. Примената – инкорпорираноста на останатите подрачја има свој удел во реализацијата на задржувањето,односно осипувањето на училиштето Училиштето има систем за идентификација на ученици надарени, ученици кои имаат тешкотии во учењето и со донесување на Законот за инклузија, за учениците со посебни образовни потреби. Со донесувањето на законот за инклузуија, ученици со посебни потреби кои се запишаа во нашето училиште ја имаа помошта од образовни асистенти. И за нив преку педагошко –психолошката служба,соработката со образовните асистенти и родителите се води грижа за редовноста и поведението на овиеученици и нивната поголема инклузивност во воспитно образовниот процес. • **Премин на ученици од едно во друго училиште** Училиштето ја почитува постапката при премин на учениците од едно во друго училиште, ги доставува информациите за воспитно образовниот развој на ученикот во училиштето каде што се запишува, а при прием на ученик од друго училиште ги имаме истите информации и се земаат во предвид при понатамошната работа со ученикот. Преку разработен систем за собирање на податоци располагаме со детални информации за тоа кои ученици по завршувањето на средното образование се запишале во високо образовните установи во РС Македонија. Училиштето ги следи активностите на учениците,редовноста, но и упис и одпис на ученици во текот на нивното образование.
Јакистрани: • Организирање на разновидни активности за рекламирање на училиштето и привлекување на што поголем број на ученици; • Зголемена заинтересираност за упис на ученици во стручнообразование заради атрактивни профили и конкурентност на пазарот на трудот; • Редовно изготвување на периодични извештаи за редовноста и поведението на учениците; • Спроведување на програмата за советување сородители на ученици кои нередовно ја посетуваат наставата.	
Слабистрани: • Анализанапричинитезаиспишувањенаученициоднашетоучилиште и ученицикоигонапуштилеобразованието.	
ПРИОРИТЕТИ	

- Продолжување со спроведувањето на воспоставениот систем од мерки зазголемување на редовноста на учениците во наставата;
- Задржување на атрактивноста,успехот и постигањата на училиштето да го задржи интересот на учениците што завршуваат основно образование, да го продолжат образованието во стручно училиште;
- Зајакнување на соработката со социјалните партнери за вработување на учениците кои нема да го продолжат образованието на некои од високо образовните институции;

Област: 2. Постигања на учениците

Индикатор: 2.3 Повторување на учениците

Кои се извори и документи за увид	**Информации кои се собирани**
• Годишен извештај за успехот на училиштето во учебните 2024/2025 и 2025/2026година; • Увид во педагошката евиденција и документација (2024/25,2025/26); • Закон за средно образование.	• **Ученици што не ја завршуваат годината** Процентот на ученици кои ја завршуваат годината е во постојан пораст.Во училиштето постојат пропишани процедури за идентификување и анализирање на причините за повторување на учебната година и се преземаат навремени мерки за намалување на бројот на ученици кои ја повторуваат годината.Наставниците воочуваат кои ученици имаат слаб успех, а со тоа и можноста да ја повторуваат годината.За овие ученици редовно инавременосереализирадополнителнанастава,селедиПрограматазасоветување на родители и се водат разговори со педагошко-психолошкатаслужба. Според увидот во педагошката евиденција и документација, во последните две години повторувале 16 ученици.Во учебната 2024/25 година, повторувале **7** ученика или **0,77%** а во учебната 2025/26 година, бројот на повторувачи изнесува **9** или тоа е **3,3%** од вкупниот број на ученици. Од извештаите за работата на училиштето во изминатите две години може да се види дека учениците кои ја повторуваат годината се ученици во машинската струка додека пак во електротехничката струка нема ученици кои ја повторуваат годината.

ред. бр.	Образовен профил	Година на образование	**2024/2025**	**2025/2026**
1.	МТ / ТПМ	I	1	/
2.	ТКУ	I	2	5
3.	АМ/З	I	2	1

4.	МТМВ	II	1	3
5.	АМ/З	III	1	/
	Вкупно		7	9

Училиштето ги запознава учениците и родителите со правото за поднесување приговор до Наставничкиот совет, доколку постои незадоволство од оценки на крајот од наставната, односно учебната година. За учениците со две негативни оцени задолжително се реализира продолжителна настава согласно Календарот за работа, по завршувањето на наставната година. Учениците упатени на поправен испит полагаат во два испитни рока јуни и август,односно мај и јуни за учениците од завршните паралелки.

Јакистрани

- Најголем процент од запишаните ученици ја завршуваат учебната година;
- Навремено воочување на ученици со слаб успех, следење и анализа на нивните постигнувања од страна на наставниот кадар и педагошко- психолошкатаслужба;
- Преземање соодветни мерки за да не дојде до повторување на некој од учениците;
- Редовно и навремено советување на родителите на ученици со послаб успех и неоправдани изостаноци, според Програма за советување на родители изготвена од психологот во училиштето;
- Примена на посебни методи и форми на настава, кои се прилагодени кон можностите на учениците се со цел подобрување на нивниот слаб успех по одредени предмети;
- Учениците и родителите се запознати со политиката за напредување на учениците и правото за поднесување приговор за успехот во одредени ситуации ако тоа е неопходно по сите извршени анализи

Слабистрани

- Малинтересзаследењена редовната и дополнителната наставата на ученици кои имаат послаб успех и кои би можеледајаповторуваатгодината;
- Неможностзаредовновклучувањенаучениците коиимаатпослабуспехводополнителнатанаставапоповеќенаставнипредмети поради обемен фонд на редовни часови
- Незаинтересираностнародителитенаучениците сопослабуспехвонаставатазапоактивнасоработкасоучилиштетоза текот и постигањата на образовниот процес на своите деца;

ПРИОРИТЕТИ

- Зголемување на вклученоста на учениците со послаб успех во дополнителната настава;
- Подигнување на свеста на родителите на учениците со послаб успех во наставата, за поголема соработка со училиштето и

поголема вклученост и следење на програмата за советување;
- Зајакнување на соработката и ангажманот на родителите во следење на постигањата на учениците;
- Намалување на ризикот од повторување на годината преку систематска и индивидуализирана поддршка на учениците.

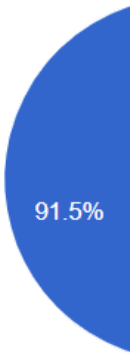
Област: 4.Поддршка на учениците	
Индикатор:4.4 Следењенанапредокот	
Теми	**Водење евиденција за индивид** **Анализа на напредокот на учени**
Кои се извори и документи за увид	**Информациикоисесобирани**
• Главникнигинапаралелкитеод I до IV година • Дневници заработанапаралелкитеод I до IV годинавоучебните 2024/25 и 2025/26 • Електронскидневник • Евидентнилистови • Дополнителна и додатнанаставапонабљудуванитепредметиза 2024/25 и 2025/2026 година • Записницододржанисоветувањанапсихологотсородителинаученицикоиимаатголембројнаслабиоценки и неоправданиизостаноци • Записницододржанироditелскисредби од е-дневник • Правилникзаизборнанајдобарученикпогодина и најдобарученикнагенерацијата • Хронологиинанастанизаучебните 2024/25 и 2025/26 година • Кварталниизвештаизаучебните 2024/2025 и 2025/26 година	**Водење евиденција за индивид** Во училиштето за секоја паралe запишани на почетокот на учебна За секој ученик посебно се во наставници што помага да се иск воочува намалување на успехот раководители на паралелки следа Предметните наставници водат ученик посебно и континуирано го во текот на целата учебна годи состојбата во однос на отсуствa педагошки мерки. Тој континуитет Евиденцијата водена од предмет работа на предметниот наставн организираат редовно и по сите

	учењето, се организира дополнит за преодни проблеми и да се подс Училиштето ги следи постигнувањ припадност. Се прават споредби учебни години. Се води целосна и уредна евиден обезбедување на квалитетно обр Наставниците водат детална еви оценки од тестови, домашни зад напредокот и резултатите на учен поддршка. Во прилог е анкетата од родители ПОДРАЧЈЕ 2: Постигање на учен **АНКЕТА ЗА НАСТАВНИЦИ**

	1. Дали користите разли учениците? 47 responses 

2. Дали ги анализирате резу

47 responses



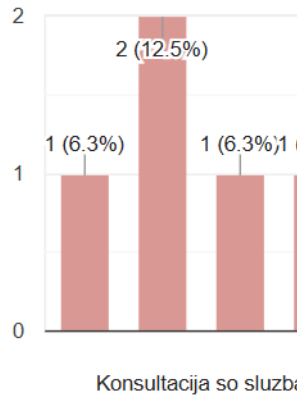
3. Дали училиштето презем

47 responses



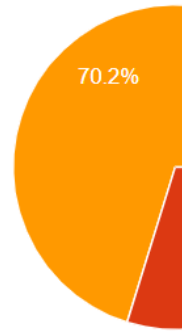
4. Ако одговорот на претход

16 responses



5. Дали се следат учениците во

47 responses



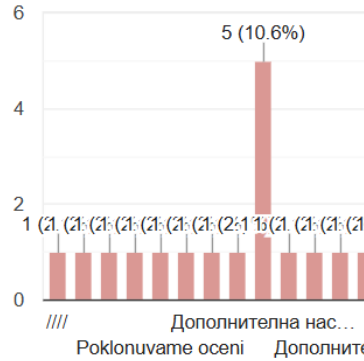
6. Дали обезбедувате допол

47 responses



7. Кои мерки ги преземате за намал

47 responses



8. Колку често ги информирате р

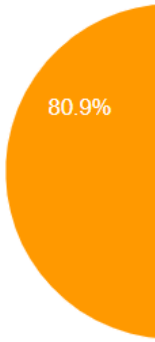
47 responses



9. Кои начини на комуникација ги
Повеќето од наставниците одгово
повикуваат родители директно ил

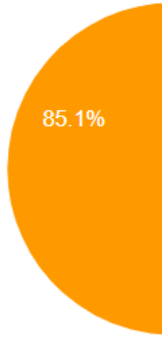
10. Дали водите евиденција за

47 responses



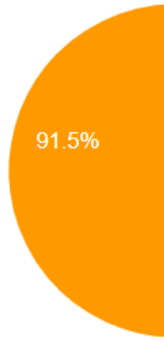
11. Дали давате редовна повр

47 responses



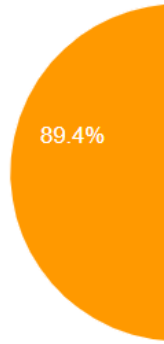
12. Дали ги истакнувате успес

47 responses



13. Дали училиштето организи

47 responses



АНКЕТА ЗА РОДИТЕЛИ

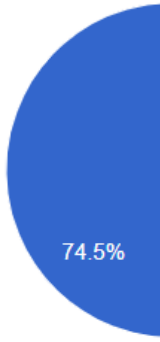
1.Дали сте задоволни од успе

165 responses



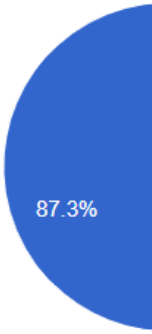
2.Дали училиштето придонесу

165 responses



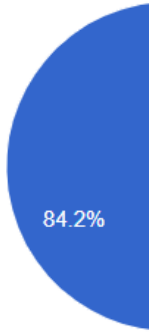
3.Дали вашето дете сака да од

165 responses



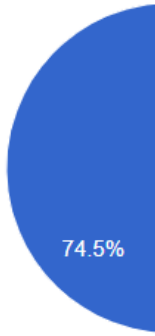
4. Дали училиштето создава

165 responses



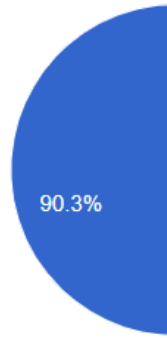
5. Дали училиштето обезбеду

165 responses



6.Дали сте информирани ако в

165 responses

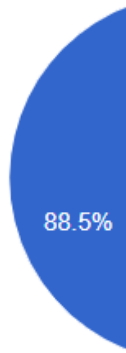


7. Колку често добивате информа

Повеќето од родителите одговори

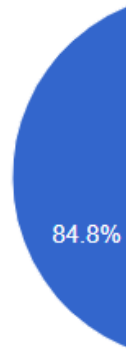
8.Дали сте задоволни од ко

165 responses



9. Дали наставниците го сл

165 responses



10. Дали добивате јасни насо

165 responses



12.Дали вашето дете е мотиви

165 responses



АНКЕТА ЗА УЧЕНИЦИ

1. Дали си задоволен/на од тв

276 responses



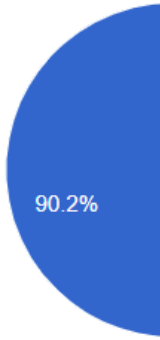
2. Дали наставниците ти пома

276 responses



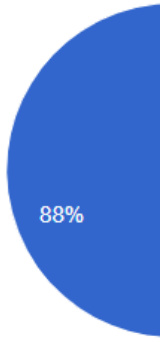
3. Дали сметаш дека можеш д

276 responses



4. Дали се чувствуваш прифат

276 responses



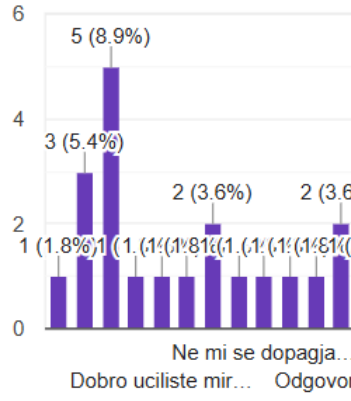
5. Дали некогаш си размислув

276 responses



6. Ако одговорот на претходнот
причините:

56 responses



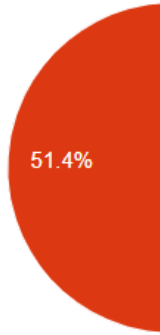
7.Дали училиштето им помага

276 responses



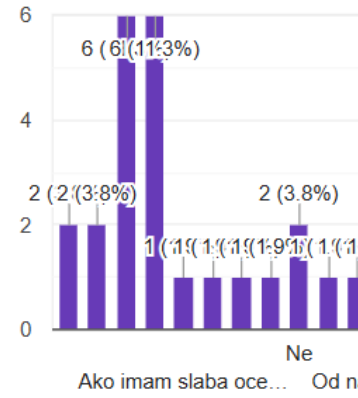
8.Дали се чувствуваш поддрж

276 responses



9. Ако одговорот на претходнот
начин :

53 responses



10. Дали наставниците редовн
успех

276 responses



11. Дали наставниците ти кажу

276 responses



12. Дали добиваш повратна ин

276 responses



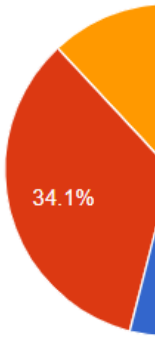
13. Дали училиштето ги наград

276 responses



14. Дали се промовираат твои

276 responses



Од спроведената анкета за наста
дека најголем дел од наставници
учениците. На прашањето дали
наставниците одговориле позити
наставниците изјавиле дека ги ан
практика за следење и анализа на

Врз основа на анализите на
подобрување на успехот. Во одг
стручната служба, разговори со
родители, дополнителна настава
дека поддршката се реализира пр

Особено значаен податок е дека
во ризик, додека 29,8% одговори
поддршка за учениците со слаб

	„делумно“. Ова покажува дека до понатамошно систематизирање и Во однос на мерките за спречу покажуваат дека 63,8% од нив одговориле „делумно“. Овој ре превентивните активности и ран напуштање на училиштето. Наставниците во најголем дел в 80,9% од наставниците одговорил од наставниците изјавиле дека да успесите на учениците. Висок пр промоција на успесите. Резултатите од анкетата за роди позитивна слика за постигањата и Со успехот на своето дете се задо На прашањето дали училиште родителите одговориле позитивно Особено позитивен е податокот училиштето, што укажува на висо За позитивна средина во учили сметаат дека училиштето обезб одговориле „делумно“. Во однос на комуникацијата, 90,3 заостанува, а 88,5% се задово наставниците го следат развојот н Сепак, резултатите покажуваат

	информирање на родителите. О напредокот покажуваат различни потребно“. Ова укажува дека пот информирање на сите родители. На прашањето дали добиваат родителите одговориле позитивн пофалби и награди, 64,8% од род Во анкетата учествувале 276 задоволни од својот успех, доде резултат покажува дека иако пог постигања, значителен број учени На прашањето дали наставници одговориле позитивно, 26,8% „ наставниците и родителите, овој е послаба и претставува значајна Многу позитивен е резултатот де што покажува висок потенцијал чувствуваат прифатени во училиш Во однос на напуштањето на размислувале да го напуштат учи Кај учениците кои размислувал различни одговори поврзани со у од навремено идентификување и На прашањето дали училиштето позитивно, 29% „делумно“, а 8,3% поголемиот дел од учениците ја доживува како целосна или довол

	Особено внимание заслужува пр слаб успех. Само 23,2% одговори претставува една од позначајните Во однос на комуникацијата со редовно ги информираат нивнит 17,8% негативно. Овој резултат е кои 90,3% изјавиле дека се инфо покажува потреба од усогласу учениците и родителите. На прашањето дали наставниц учениците одговориле позитивн внимателно да се разгледа преку учениците ги доживуваат мерките Во однос на повратната инфор информација како да се подобра дека потребно е понатамошно у конкретни насоки за подобрување Одговорите на наставниците пока сметаат дека училиштето организ страна во однос на мотивацијата Сепак, перцепцијата на ученици успешните ученици, 58% одгов позначаен е резултатот за промо 37% одговориле позитивно, 34,1% Овие резултати покажуваат д наставниците и начинот на кој наградување и промоција на уч

	учениците. Констатации и насоки за подобрув Анализата на анкетите за настав воспоставени практики за следе Наставниците во висок процент информација и обезбедуваат до имаат позитивен став кон успехот, Како силна страна може да се и 90,2% сметаат дека можат да п училиштето, кое го потврдуваат 88 Истовремено, резултатите пока Особено значајна е перцепцијат чувствуваат поддржани, додека 5 54,3% од учениците сметаат де укажува на потреба од појасни, ко Потребно е да се работи и на учениците. Додека наставниците повратна информација, кај учени доволно поддршката само да по учениците. Особено внимание треба да с училиштето, учениците со слаб Потребно е навремено идентифи наставниците и стручната служба Врз основа на резултатите од а може да се издвојат:

	подобрување на индивидуалната зајакнување на формативната пов систематско следење и поддршка подобрување на комуникацијата и родителите; поголема видливост на ученичкит понатамошно развивање на мет повисоки резултати. Анализата покажува дека учили учениците, но понатамошниот ра информација да бидат поиндиви ученици. **Јакистрани** • Прецизна и уредна со системско следе • Сеопфатна поддрш предмети за поддрш • Аналитички приста поведението со дем • Висока мотивација повисоки резултати • Партнерство со р средината и редовн

	Слаби страни • Разлики во перцеп доживуваат поддрш • Квалитет на повра учениците за тоа ка • Ризик од осипува идентификација на • Недоволна видлив промоција на ученич **Приоритети** • Прилагодена подд индивидуализиран п • Унапредување на ф навремена и констр за подрѓка и мотиви • Превенција и рана и ученици во ризик од • Поголема промоција на сите ученички по

5.2 Промовирање на постигнувањата	
Изворинаподатоци	**Добиениинформации**
5.2. Промовирање на постигањата **5.2.1. Промовирање на личните постигања** **5.2.2. Постигнувања**	5.2.1.Промовирање на личните постигања Промовирањето на личните постигања на учениците претставува важен дел од воспитно-образовната работа на училиштето. Преку јавно истакнување на успехот, трудот, креативноста, практичните вештини и учеството на учениците во различни активности, се поттикнува нивната мотивација и самодоверба. Учениците учествуваат на општински, регионални и државни стручни натпревари, натпревари организирани од Народна техника, натпревари организирани од факултетите соодветно на струките,изложби и друго. Сите ученици кои учествуваат на натпревари добиваат благодарници,пофалници и дипломи за учество и

на учениците

5.2.3. Промовирање на постигањата за училиштето

- Годишна програма за работа на училиштето

- Изложени трудови на учениците

- Паноа со пофалби и награди

- Билтен за Државни натпревари 2024/2025
- Билтен за Државни натпревари 2025/2026

- Медиумско промовирање на постигањата на учениците

освоени награди на натпреварите.
Изложените трудови на учениците можат да се презентираат на повеќе начини, со цел да бидат видливи за учениците, наставниците, родителите и посетителите на училиштето. Некои од нив се изложени на ѕидовите по ходниците на училиштето,во кабинетите и социјалните мрежи на училиштето.
Учениците по покана на други училишта и организации учествуваат на различни манифестации, конкурси, саеми, промоции поврзани со текот на наставата, за кои добиваат одредени признанија за учество и дипломи за наградените ученици.
Изработените трудови од ученици се користат за промовирање на нивниот успех и успехот на нивните ментори.
Сите активности на кои присуствуваат учениците се запишани во Хронологијата на реализирани активности на училиштето и прикачени на веб страната, на фб профилот на училиштето и на ју-тјуб.

5.2.2. Постигнувања на учениците
На крајот од наставната 2024/25 година беше избран најдобар ученик и најдобра паралелка во ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“.Се избира најдобар ученик на ниво на година (прва, втора ,трета , четврта).Најдобриот ученик од овие четворица е ученик на генерација за тековната учебна година. Тимот за избор во состав: Јордан Палашев, Христина Трајкова и Јованче Талаков изборот го направи согласно Правилник за избор на најдобар ученик и најдобра паралелка. Критериуми по кои се направи изборот се: континуиран одличен успех, изостаноци и поведение, учество во натпревари, учество во воннаставни активности и позитивно мислење од наставници.

I година

Ред.бр	Име и презиме	Струка	Клас	Поени
1.	Кристијан Смилев	Машинска струка	1-1	80
2.	Бузалковски Борјан	Електротех.струка	1-8	115
3.	Ангелова Михаела	Транспорт и шпедиција	1-6	70
4.	Ангелов Дамјан	Угостител-турист струка	1-5	55

- Хронологија на настани за 2024/2025
- Хронологија на настани за 2025/2026

Најдобар ученик во прва година-Бузалковски Борјан од 1-8 клас / 115 п.

II година

Ред.бр	Име и презиме	Струка	Клас	Поени
1.	Ставрев Драган	Машинска струка	2-1	112
2.	Милошева Ивана	Електротех.струка	2-8	315
3.	Талаков Дамјан	Транспорт и шпедиција	2-6	90
4.	Кочова Јана	Угостител-турист струка	2-4	53

Најдобар ученик во втора година-Милошева Ивана 2-8 клас/ 315п.

III година

Ред.бр	Име и презиме	Струка	Клас	Поени
1.	Каров Петар	Машинска струка	3-1	80
2.	Ангелов Марко	Електротех.струка	3-6	146
3.	Ивановска Стефанија	Транспорт и шпедиција	3-5	85
4.	Стојановска Ивана	Угостител-турист струка	3-4	50

Најдобар ученик во трета година-Ангелов Маркоод 3-6 клас / 146 п.

IV година

Ред.бр	Име и презиме	Струка	Клас	Поени
1.	Стефанов Кристијан	Машинска струка	4-1	70
2.	Атанаскова Симона	Електротех.струка	4-5	110
3.	Димовски Марко	Транспорт и шпедиција	4-3	80
4.	Јанева Мартина	Угостител-турист струка	4-7	60

Најдобар ученик во четврта година е Атанаскова Симона 4-5 клас /110 п

Најдобар ученик на генерација е Милошева Иванаод 2-8 клас

Најдобар клас од прва година е 1-8 со 873 поени
Најдобар клас од втора година е 2-7 со 683 поени.
Најдобар клас од трета година е 3-6 со 767 поени.
Најдобар клас од четврта година е 4-5 со 511 поени.

Најдобар клас на ниво на училиште е 1-8

На крајот од наставната 2025/26 година беше избран најдобар ученик и најдобра паралелка во ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“.Се избира најдобар ученик на ниво на година (прва, втора ,трета , четврта).Најдобриот ученик од овие четворица е ученик на генерација за тековната учебна година. Тимот за избор во состав: Јордан Палашев, Христина Трајкова и Јованче Талаков изборот го направи согласно Правилник за избор на најдобар ученик и најдобра паралелка. Критериуми по кои се направи изборот се: континуиран одличен успех, изостаноци и поведение, учество во натпревари, учество во воннаставни активности и позитивно мислење од наставници.

I година

Ред.бр	Име и презиме	Струка	Клас	Поени
1.	Крстевски Иван	Машинска струка	1-1	55
2.	Ангелески Дамјан	Електротех.струка	1-7	240
3.	Стефановска Марија	Транспорт и шпедиција	1-6	72
4.	Малинов Стефан	Угостител-турист струка	1-5	62

Најдобар ученик во прва година-Ангелески Дамјан од 1-7 клас / 240 п.

II година

Ред.бр	Име и презиме	Струка	Клас	Поени
1.	Смилев Кристијан	Машинска струка	2-1	50
2.	Димовски Кристијан	Електротех.струка	2-8	130
3.	Саздовска Елена	Транспорт и шпедиција	2-6	95
4.	Ангелов Дамјан	Угостител-турист струка	2-5	55

Најдобар ученик во втора година Димовски Кристијан- 2-8 клас/ 130п.

III година

Ред.бр	Име и презиме	Струка	Клас	Поени
1.	Трајковски Давид	Машинска струка	3-2	145
2.	Милошева Ивана	Електротех.струка	3-8	299
3.	Богоев Марко	Транспорт и шпедиција	3-6	85
4.	Кочова Јана	Угостител-турист струка	3-5	55

Најдобар ученик во трета година-Милошева Иванаод 3-8 клас / 299 п.

IV година

Ред.бр	Име и презиме	Струка	Клас	Поени
1.	Каров Петар	Машинска струка	4-1	109
2.	Јордановски Александар	Електротех.струка	4-4	135
3.	Ивановска Стефанија	Транспорт и шпедиција	4-3	90
4.	Стојановкса Ивана	Угостител-турист струка	4-8	60

Најдобар ученик во четврта година е* Јордановски Александар *4-4 / 135 п.

Најдобар ученик на ниво на училиште еМилошева Иванаод 3-8 клас

Најдобар клас од прва година е 1-7 со 573 поени.
Најдобар клас од втора година е 2-8 со 723 поени.
Најдобар клас од трета година е 3-7 со 837 поени.
Најдобар клас од четврта година е 4-4 со 662 поени.

Најдобар клас на ниво на училиште е 3-7

5.2.3. Промовирање на постигањата за училиштето

Училиштето изработува годишна програма за работа. Во годишната програма за работа се внесени постигнатите резултати од сите настани, натпревари, промоции на кои учествувале учениците и наставниците.
Наши ученици со своите професори гостуваат во разни ТВ емисии и на тој начин го промовираат училиштето, како и преку социјалните мрежи и локалните медиуми.
Се спроведуваат активности за промоција на образовните профили кои се изучуваат во училиштето**.** Овие активности првенствено се организираат за учениците од основните училишта за да им се олесни изборот на средно образование но и за компаниите на кои им е потребен обучен стручен кадар. Промоцијата се реализира преку одржување на часеви по предметот иновации,
презентација на образовните профили пред учениците и нивните родители, отворен ден на училиштето,преку видео и радио реклами и рекламен материјал.
Исто така се врши и промовирање на материјално техничките и просторните услови во училиштето, запознавање со наставниот кадар и сл.

Во текот на учебната 2024/2025 и 2025/26 година училиштето имаше успешна соработка со социјалните партнери со кои потпиша договор/меморандум за соработка. Учениците реализираа практична настава во истите, дел од нив беа посетени од страна на училиштето. Компаниите Маркарт, Леов Компани и Ронтис како партнери во дуалното образование се вклучија во маркетинг активностите на училиштето и промоција на образовните профили трехничар за производно машинство и заварувач. Во промоцијата на сообраќајната струка учествуваа Пододекор и осигурителна компанија Уника. Во текот на наставата а во рамките на практичната настава, учениците и наставниците посетија голем број на компании.

Согласно упатството за реализација на феријалната практика според кое учениците можат истата да ја реализираат само во компании со кои училиштето има потпишано договор во текот на годината потпишани се договори со голем број на компании.

	Машинска струка: Јомак, Биогасна централа-Градско, Алевадо - Сојаклари, Ронтис, Метал рафт, Ветекс, Брако, Маркарт, Пододекор, Агро нела – Дорфулија, Алдин пласт-Г.Оризари, Книжара Ива 2003, Самаров трејд, Еуролим груп, Еуро метал груп, Џаневски монтажа, Гоце ковач-Превалец, ШС Бабуна, Трактор сервис-Чашка, Ирена вел, Будо моторс, Дервен, Пан промет, Универзал-Градско, Џони-Градско, Сервис Унка, Коки-Костурница, Докторс ит – Башино село, Автомотоспид Марјан, Доминик Цилаков, Гого Превалец. **Сообраќајна струка**:Ирена-вел, АТС - инженеринг, И.Ц. Зелен сигнал, Авто школа Денс, Шпедиција Кавадарци, Фирма–ел конект, Рива шпед Велес, Будо - Моторс, Осигурителна компанија Уника, Пошта Велес, Дооел Драганов, Вардар шпед, Фирма – Ел конект, Пан промет, Пододекор. **Електротехничка струка**: Скил Ап Академија, Фото студио Пента,Основен суд Велес, Аце Електрик ТЕК, Маркарт Македонија ДООЕЛ,Хидросистем Лисиче, Општина Градско, Општина Чашка, Општина Лозово, Смелт Инг, ЕВН,Електрон Брезеви, Маслодајна, Лутекс. **Угостителско-туристичка струка**: „Романтик“ хотели ДООЕЛ-Велес, Гарденија, ДООЕЛ „Пиано“ lounge bar - Свети Николе, „Интернационал“ маркет ДООЕЛ - Велес, Ресторан Ексклузив- Кавадарци, „Урбан Стил“ БС-Велес, ТП „Кај Димче“ - Велес, Дут „Санотел“ ДООЕЛ, ТП „Меаната на Даце“, „Мечкуевска куќа-Пуже“ ДООЕЛ Свети Николе, „Арка“ ДООЕЛ-Скопје, „Робива Вел“ ДООЕЛ увоз извоз-Велес,ДПТУ Круг фуд ДООЕЛ, Јоми фуд дооел ресторан Аврa, Скара на кило кај Лаки ДООЕЛ, ТП Пица Браво, Пмг Груп Дооел Велес Ресторан Бела Вода. Списокот на компании со кои училиштето има склучено договор не е конечен, промените се постојани.

Приоритети

Изнаоѓање на начини и форми за поголема визуелна присутност и промоција на успешните ученици од нашето училиште

ОБЛАСТ 3:

УЧЕЊЕ И НАСТАВА

Општопис и контекстнаподрачјето

Наставниот процес во училиштето се заснова на современи образовни стандарди, со фокус врз дигитализацијата, интерактивното учење, еколошкото образование и континуираното следење на постигањата на учениците. Со цел објективно утврдување насостојбитевооваподрачје, спроведена е сеопфатнасамоевалуацијапрекуанкетирањенасите клучничинителивовоспитно-образовниотпроцес: **47 наставници, 165 родители и 276 ученици**.

Резултатитепокажуваатвисокстепеннаисполнетостнастандардите, силнапосветеностнанаставниоткадар, како и високонивонадовербаодстрананародителите и учениците. Истовремено, прекудобиенитеподатоциседефинираниконкретнинасокизапонатамошноунапредувањенадинамикатаначасовите, формативнотооценување и проектнотоучење.

Индикатор 3.1: Планирање, подготовка и користењена ИКТ вонаставата

Информациикоисесобрани и анализа

Применатанаинформациско-комуникацискататехнологија (ИКТ) е системскипоставена и претставувасоставенделодсекојдневнатаподготовка и реализацијананаставата. Наставницитередовноизготвуваатгодишни и тематскипланирањавокоисеопфатенидигиталнисодржини, презентации, видео-материјали и онлајнплатформи.

Споредподатоцитеодспроведенитеанкети:

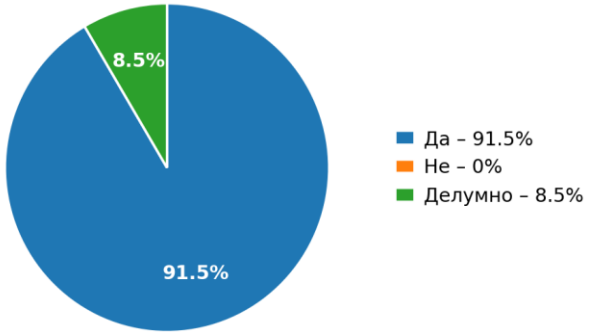
- **Анкета на наставници:**
  - **100%**однаставницитеизјавуваатдекасистематскијапланираатупотребатана ИКТ вонаставата.

Графички приказ 1. Обученост на наставниците за користење нови образовни технологии и дигитални алатки



Извор: резултати од спроведената анкета.

Графички приказ 2. Пристап на наставниците до соодветна опрема за современа настава



Извор: резултати од спроведената анкета.

- **93,6%**однаставницитередовногикористатдигиталнитеалаткисојаснодефинираноабразовнацел.

- **Анкета на ученици (276 ученици):**

- **77,2%**одучениците потврдиле дека наставниците редовно користат ИКТ, презентации, видео содржини, платформи и дигитални материјали на часовите.
- **19,6%** сметаат дека користењето на ИКТ е делумноприсутно.
- **69,6%** од учениците истакнуваат дека на часовите добиваат јасни инструкции и упатства за работа, **22,1%** оцениле дека тоа е делумно застапено, додека **8,3%** сметаат дека не добиваат доволно јасни насоки.

Графички приказ 3. Редовно користење ИКТ, презентации, видео-содржини, платформи и дигитални материјали



Извор: резултати од спроведената анкета.

- **65,6%**од учениците сметаат дека часовите се активни, динамични и се реализираат во позитивна и почитувачка работна атмосфера, додека **25,4%**одговориле „делумно“.

Заклучокот е дека ИКТ секористи интензивно и сојаснацел, приштонаставатапретежноседвиваво поттикнувачка и позитивнаработнасредина.

Јакистрани

- 100% однаставницитесистематскипланираатупотребана ИКТ вонаставниотпроцес.
- 93,6% однаставниците и 77,2% одучеництепотврдуваатредовна и практичнапримененанадигиталниалаткивонаставата.
- Висока поставеностнајасни инструкциизаработа (69,6% целосно потврдено од учениците).
- Позитивна, безбедна и почитувачка наставна атмосфера (65,6% целосно потврдено од учениците).
- Разновидност во применетите форми, методи и современиобразовни технологии.

Слаби страни
- Дел од учениците (22,1%) сметаат дека инструкциите и упатствата за работа не се секогаш доволно јасни.
- Забележана е потреба кај 25,4% од учениците за повисока динамика и интерактивност за време на часовите.
- Потреба од доопремување со дополнителни интерактивни дигитални ресурси во одделни кабинети.
- Недоволна обученост и примена на алатки за вештачка интелигенција (AI) во наставниот процес.

Приоритетиза 3.1
- Унапредување на интерактивноста, интерактивните методи и динамичностананаставнитечасови.
- Организирањестручниобукизанаставницитезакористењенановиобразовнитехнологии и AI алатки.
- Континуиранопроширувањенапременатанасовременидигиталниплатформи и ИКТ ресурси.
- Подобрувањенапрецизноста и јасноста на инструкциите кои им се даваат на учениците за задолженијата.

Индикатор 3.2: Интеграцијанаеколошкотообразование

Информации кои се собрани и анализа

Училиштето посветуваголемо вниманиеназаштитатанаживотнатасредина и одржливиотразвојпрекуимплементацијана ЕКО-стандардиво Годишнатапрограмазаработа, наставнитепредмети и воннаставнитеактивности (еко-акции, уредување на дворот, селекцијанаотпад).

При реализацијата на наставата се настојува учениците да ги согледаат влијанието на нивната идна професија врз заштитата на животната средина, значењето на рационалното користење на ресурсите, правилното управување со отпадот, енергетската ефикасност и примената на принципите на одржлив развој

Податоцитеодспроведенитеанкетигипокажуваатследнивесознанија:
- **Анкета на родители (165 родители):**

Графички приказ 4. Поттикнување одговорност кон животната средина – родители



Извор: резултати од спроведената анкета.

- **81,8%** од родителите сметаат дека училиштето активно го поттикнува одговорниот однос кон животната средина и реализира еколошки теми и активности.
- **15,2%** сметаат дека еколошките содржини се реализираат делумно.
- Мал процент сметаат дека еколошките активности не се доволно застапени.

- **Анкета на наставници (47 наставници):**
  - **63,8%** од наставниците сметаат дека еко-темите и ЕКО-стандардите се успешно и целосно интегрирани во наставата.
  - **34%** од наставниците сметаат дека тоа е делумно реализирано.
- **Анкета на ученици (276 ученици):**

Графички приказ 5. Поттикнување одговорност кон животната средина – ученици



Извор: резултати од спроведената анкета.

- **67,4%** од учениците потврдуваат дека училиштето активно поттикнува одговорност кон животната средина прекуеко-теми, акции, селекција на отпад и рационално користење на ресурсите.
- **26,1%** од учениците оцениле дека овие активности се застапени делумно.

Резултатите покажуваат посветеност на градењето еколошка свест, но и потреба од подлабока меѓу предметна интеграција на овие содржини.

Јаки страни

- Целосно имплементирани ЕКО-стандарди во Годишната програма за работа на училиштето.
- Висок процент на препознатливост на еко-активностите од страна на родителите (81,8%) и учениците (67,4%).
- Редовно организирање практични акции за заштита и уредување на училишната средина и селекција на отпад.
- Поврзување на еколошките теми со наставните програми од странана на ставничкиот кадар.

Слаби страни

- Нееднаква застапеност и интегрираностнаеколошкитетеминизситенаставнипредмети.
- Недоволнапромовираност и потребаодусвојување/активирањенапосебен ЕКО-кодекс.
- Дел од ученицитесѐуштепокажуваатнедоволноразвиеналичнаеколошкасвест и одговорност.

Приоритетиза 3.2

- Зајакнувањенамеѓупредметнатаинтеграцијана ЕКО-содржинитевоситенаставниобласти.
- Поголемадиректнавклученостнародителитевоеколошките акции и иницијативинаучилиштето.
- Формирање и интензивирањенаработатанаученичките ЕКО-патроли.
- Реализацијанапроекти и работилниципосветенинаодржливиотразвој и циркуларнатаекономија.

Индикатор 3.3 : Поддршка на учениците, партнерски односородителите и заедницата

Информациикоисесобрани и анализа

Соработката меѓу училиштето, наставничкиот кадар и родителите претставува клучен столб за успешен воспитно-образовен процес. Сепрактикуваат редовни родителски средби, индивидуални консултации, електронска комуникација и вклученост на родителите во органите на управување (Совет на родители).Дополнително се развива поддршката во средното образование, вклучително и воведувањето образовни асистенти во средните училишта

Графички приказ 6. Квалитетна и организирана настава – родители



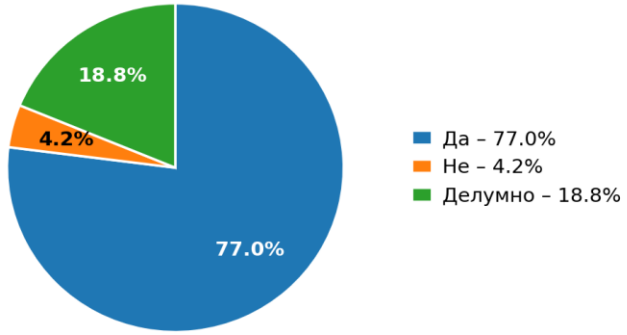
Извор: резултати од спроведената анкета.

Графички приказ 7. Прилагоденост на наставата кон возраста, можностите и потребите – родители



Извор: резултати од спроведената анкета.

Графички приказ 8. Навремена поддршка за учениците со потешкотии во учењето – родители



Извор: резултати од спроведената анкета.

Добиените резултати од родителската анкета (165 родители) покажуваат:

- **88,5%** од родителитесметаатдекасоработкатамеѓуучилиштето, наставниците и родителите е навремена, отворена и корисна зауче ниците.
- **11,5%**сметаатдекаоваа соработка е остваренаделумно.

Овиеподатоципотврдуваатвисоконивонадовербавоинституцијата, отворениканализакомуникација и заедничкиангажманвоследењетонанапредокот и развојот на учениците.

Јакистрани

- **88,5%**одродителитејаоценуваатсоработкатасо училиштето и наставниците како навремена, отворена и исклучително корисна.
- Воспоставен функционален систем занавременоинформирањенародителитезауспехот и поведението.
- Кај учениците се забележува напредок во одредени наставни и практични компетенции.
- АктивноучествонаСоветотнародителивоучилишнитеактивности и одлучување.
- Соработка со ресурсен центр „Искра“ Штип и стручни лица.
- Учениците со ИОП се вклучени во редовниот воспитно-образовен процес и во животот на училиштето.
- Во стручните предмети и практичната настава може да се искористат индивидуалните интереси и силните страни на ученикот.

Слаби страни

- Кај дел од учениците постои зависност од помош од возрасни при извршување на задачите. .
- Постојат потешкотии во приспособувањето на наставните материјали кон индивидуалните потреби.
- Понекогаш постои поголем фокус на тешкотиите отколку на способностите и потенцијалите на ученикот.
- Потребно е подобро поврзување на целите од ИОП со стекнувањето практични и професионални компетенции. Потребно е родителите да добиваат поконкретни насоки за поддршка на ученикот дома.
-

Приоритети

- **Повисоко ниво на врсничка поддршка и активности за социјална инклузија**
- Подобрување на квалитетот на ИОП – целите да бидат индивидуализирани, реални, мерливи и поврзани со потребите и потенцијалите на ученикот. .
- Подобро поврзување на ИОП со стручните компетенции и идното вработување.
- Подобрување на инклузивната клима – обезбедување еднакво учество на учениците со ИОП во наставни, практични, воннаставни и социјални активности.

Индикатор 3.4: Следењенапостигањата и оценувањенаучениците

Информациикоисесобрани и анализа

Следењетонанапредокотнаучениците севршиконтинуиранопрекусумативно и формативнооценување, соводењепедагошкаевиденција и давањеповратниинформации.

Резултатитеодинтегриранитеанкетиукажуваатнаследнивепоказатели:

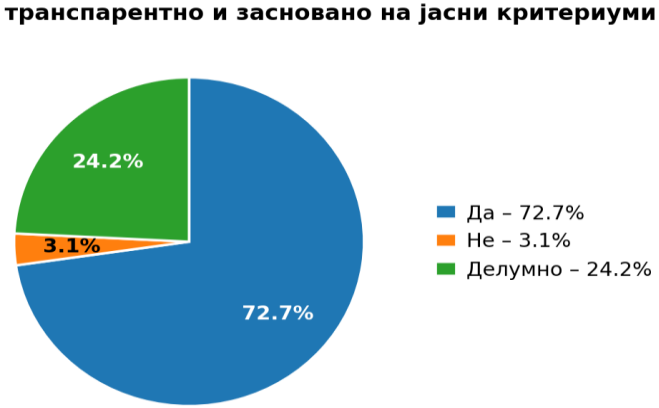
- **Анкетананаставници (47 наставници):**
  - **95,7%**однаставницитеизјавуваатдекаводатконтинуиранаевиденција и редовнодаваатповратнаинформацијазанапредокотнаучениците.
- **Анкетанародители (165 родители):**

Графички приказ 9. Соодветни и навремени повратни информации – родители



Извор: резултати од спроведената анкета.

Графички приказ 10. Фер, транспарентно и критериумски засновано оценување – родители



Извор: резултати од спроведената анкета.

- **89,1%**одродителитесметаатдеканивнотодетедобивасоодветни и навремениповратниинформациизауспехот и постигањата.

- **Анкетанаученици (276 ученици):**
  - **63,4%**одученицитесметаатдекадобиваатквалитетнаповратнаинформацијаоднаставницитекојаимпомагадазнаатшто е добро, штотребадаподобрат и какоданапредуваат.
  - **24,3%**оцениледекатоа е делумноприсутно.

Иакосистемотзаследење е високопоставен, разликатамеѓуперцепцијатананаставниците (95,7%) и учениците (63,4%) укажуванапотребаодпојасна, поконкретна и поупатнаформативнаповратнаинформацијаконсамитеученици.

Јакистрани

- Високпроцентнародители (89,1%) и наставници (95,7%) коипотврдуваатредовнаследењенапостигањата и информирање.
- Воспоставенистандардизаводењепедагошкаевиденцијазанапредокотнаучениците.
- Разновидноствоформатитенапроверувањеназнаењата (тестови, усниодговори, практичнивежби).

Слабистрани

- Делодучениците (24,3% делумно, а останатитенегативно) сметаатдекаповратнатаинформацијанеимнудисекогашконкретнинасокизаподобрување.

- Недоволназастапеностнасамооценувањето, ивршувачкотооценување (оценувањемеѓусочениците).

Приоритети

- Унапредувањенаформативнотооценувањепрекудавањеподлабока и појаснаписмена и уснаповратнаинформација.
- Вклучувањенаученицитевопроцесотнасамооценување и дефинирањеличницелизаучење.
- Уедначувањенакритериумитезаоценувањенанивонастручниактиви.

Индикатор 3.5: Развој на компетенции и вештининаучениците

Развојот на компетенциите и вештините на учениците претставува значајна страна вонашето училиште , особено преку поврзувањето на теоретските знаења со практичната работа. Приоритет во наредниот период треба да биде понатамошно унапредување на практичните, дигиталните и зелените компетенции, поголема соработка со работодавачите и примена на современи форми на учење кои ќе ги подготват учениците за успешно вклучување во светот на пазаротна трудот.

Информациикоисесобрани и анализа

Формирањетоклучникомпетенции — критичкоразмислување, истражување, тимскаработа, решеностзасправувањесопроблеми и самостојноучење — претставуваглавенприоритетвонаставниотпроцес.

Анализатанаанкетатаспроведенамеѓу**276 ученици**гидаваследниверезултати:

- **Истражувачкоучење и изворинаинформации:**

Графички приказ 11. Можност за истражување и користење различни извори на информации – ученици



Извор: резултати од спроведената анкета.

- **74,3%**одучениците сметаат дека имаат можност да истражуваат, да користат различни извори на информации и самостојно да дадоаѓаат до заклучоци.
- **21%**сметаат дека ова е делумно застапено.

- **Тимска работа и проектни активности:**

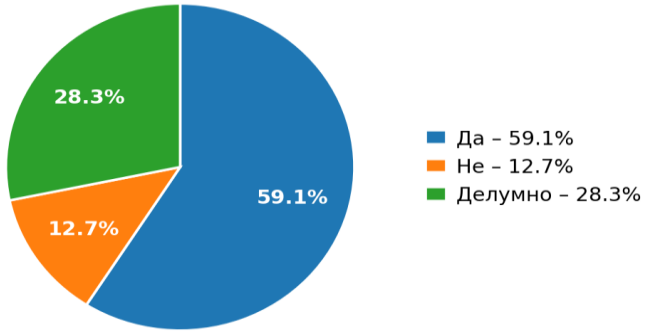
Графички приказ 12. Можност за учество во проекти и тимска работа – ученици



Извор: резултати од спроведената анкета.

- **71%**одучениците сметаат дека училиштето им овозможува активно учество во различни проекти и тимски активности (додека **18,5%** оценило дека тоа е делумно возможено).

Графички приказ 13. Тимска работа и проекти со активна улога на секој ученик – ученици



Извор: резултати од спроведената анкета.

- **59,1%**одучениците истакнуваат дека на часовите често учествуваат во тимска работа и проектикадесекојимаактивнаулога (**28,3%** делумно, а **12,7%** недоволно).

- **Домашнизадачи и нивнафункција:**
  - **63%**одучениците оценуваатдекадомашнитезадачисеповрзанисонаученото и директнопридонесуваатзаподоброразбирање и напредување (**27,2%**одговориле „делумно“).

Добиенитеподатоципотврдуваатдеканаставатапоттикнувакритичкоразмислување и практичнивештини, ноистотакапокажуваатпросторзапоголемазастапеностнагрупната и проектнатаработакајодреденинаставнипредмети.

Јакистрани3.5

- Високпроцент (74,3%) наученицикоисепоттикнуваатнаистражување и користењеразниизворинаинформации.
- 71% одучениците препознаваатможностизаучествовопроектни и тимскиактивности.
- Поврзаностнадомашнитезадачисонаставнитесодржини и развојотназнаењата (63%).
- Обезбеденаподдршкапрекудодатна и дополнителнанастава, како и воннаставниактивности.
- Стекнатите компетенции се поврзуваат со потребите на струката и работното место

Слабистрани3.5

Различното предзнаење , низок степен на мотивација и пасивност на одредени ученицивлијаат врз нивото на стекнати компетенции ,па можеби тоа е причината што во анкетата

- 12,7% одучениците сметаатдекатимскатаработане е доволноприсутнаначасовите, а 28,3% дека е присутнасамоделумно.
- Делодучениците нејаувидуваатдиректнатакористоддомашнитезадачизанивниотнапредок.
- Се појавува потребаодуштепоголемазастапеностнавоннаставните активности , практична примена на знаењата со актуелните технологии и барања на пазарот на трудот.

Приоритети 3.5

- Зголемувањенаучествотонаученицитевопроектноучење, истражувачкизадачи и тимскаработа.
- Развивањеметодологиизакритичкоразмислување, логичкозаклучување и решавањепроблеми.
- Осмислувањекреативни и применетидомашнизадачиштојапоттикнуваатсамостојноста.
- Проширувањенасоработкатавоеколошки, национални и меѓународнипроектизаразвојнаживотни и професионалнивештини.

НАЈВАЖНИ ПРИОРИТЕТИ

Унапредувањенаформативнотооценување и повратнатаинформација

Давањепопрецизни, поконкретни насоки кондученицитe (усно и писмено) затоакакодагиподобратсвоитепостигања и кадегрешат.

Зголемувањенаинтерактивноста и динамикатаначасовите

Поголемапримененанасовременинаставниметоди, дигиталниплатформи и интерактивни ИКТ алатки (вклучително и воведувањена AI алаткивонаставата) заподобрувањенаангажираностанаучениците.

Зајакнувањенаистражувачкото и проектнотоучење

Инкорпорирањеповеќетимски и проектниактивностикадеученицитеимаатактивнаулога, истражуваатодповеќеизвори и развиваткритичкоразмислување.

Појасни и попрецизниинструкциизаработа

Подобрувањенакомуникацијатапризадавањетоназадачите и задолженијата, како и осмислувањенапопримењени и покреативнидомашнизадачи.

Подлабокамеѓупредметнаинтеграцијана ЕКО-содржините

Вметнувањенаеколошкитеминизситенаставнипредмети, донесување/промоцијана ЕКО-кодекс и активирањеученички ЕКО-патроли.

Континуиранпрофесионаленразвојнанаставниците

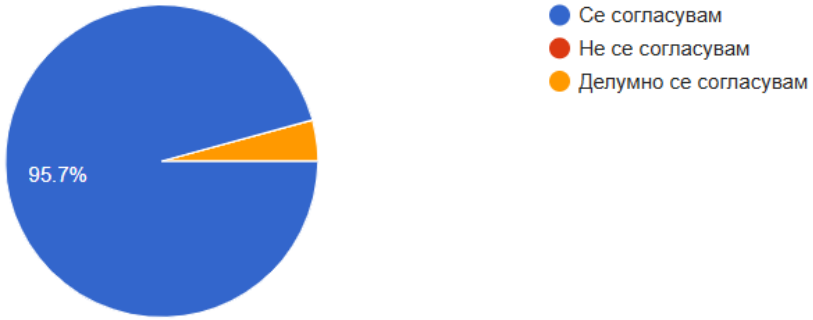
Организирањестручниобуки и поддршка занаставниоткадарза користењенановиобразовнитехнологии и современидидактичкипристапи.

ОБЛАСТ4:

ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ

Бр.	Индикатор за квалитет	Теми:
4.1	Севкупна грижа на учениците	- Заштита од физички повреди и елементарни непогоди - Превенција од насилство - Заштита од пушење, алкохол и дрога - Квалитет на достапна храна - Поддршка на учениците со телесни пречки во развојот - Грижа за ученици од социјално загрозени семејства
4.2	Здравје	- Хигиена и заштита од болести - Грижа за учениците со здравствени проблеми
4.3	Советодавна помош за понатамошно образование на учениците	- Давање помош при избор на занимање/институција за понатамошно образование, доусовршување или вработување - Грижа за учениците со емоционални потешкотии
4.4	Следење на напредокот	- Водење евиденција за индивидуалниот напредок на учениците - Анализа на напредокот на учениците по паралелки

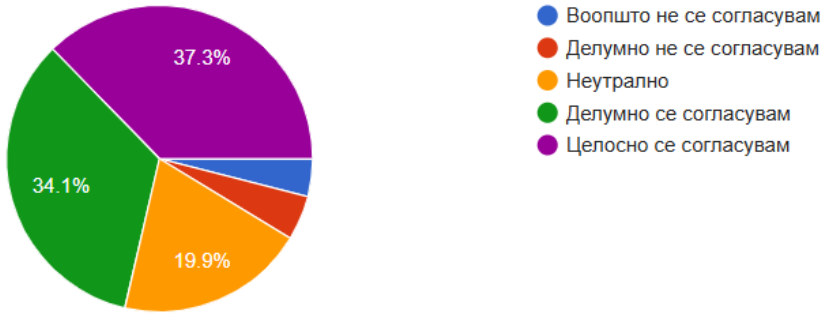
Област: Поддршка на учениците	
Индикатор за квалитет 4.1	Севкупна грижа на учениците
Теми	• Заштита од физички повреди и елементарни непогоди • Превенција од насилство • Заштита од пушење,алкохол и дрога • Квалитет на достапна храна • Поддршка на учениците со телесни пречки во развојот • Грижа за учениците од социјално загрозени семејства
Коисеизвори идокументи за увид	Информации кои се собирани

Годишна програма за работата на училиштето за учебните 2024/2025 и 2025/2026 година. Активности на педагошко-психолошката служба за учебните 2024/2025 и 2025/2026 година. Програма за работа на класен раководител; Кодекс на однесување; Куќен ред; процедури и планови за заштита и спасување. Анкета за наставници (47 одговори) и анкета за ученици (276 одговори) – прашања поврзани со безбедност, насилство, зависности, исхрана, поддршка и соработка.	**Заштита од физички повреди и елементарни непогоди** Резултатите од анкетите покажуваат високо ниво на чувство на безбедност. Кај наставниците, на прашањето за безбедноста на просторот, 95,5% се согласуваат со исказот. Кај учениците преовладуваат позитивните одговори, иако дел од нив имаат резерви. Наставниците во голем процент потврдуваат и дека училиштето има обучен кадар за прва помош и воспоставени процедури. **Анкета за наставници – прашање 1 (47 одговори)** 1. Училишниот простор е безбеден и инфраструктурата во училиштето се безбедни и не преставуваат потенцијална опасност од повреди Copy chart 47 responses  **Анкета за ученици – прашање 1 (276 одговори)**

1. Училишниот простор е безбеден и инфраструктурата во училиштето се безбедни и не преставуваат потенцијална опасност од повреди

Copy chart

276 responses

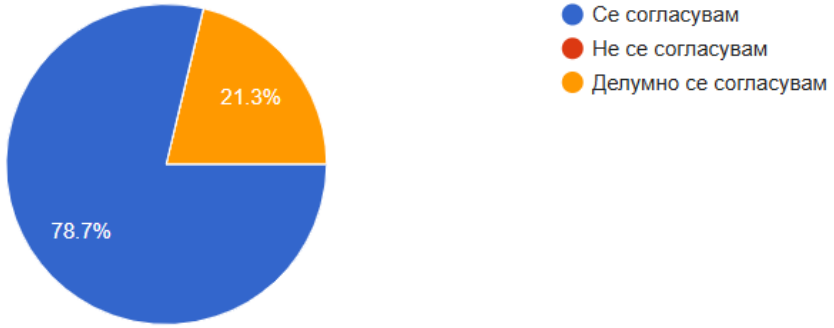


Анкета за наставници – прашање 3 (47 одговори)

3. Училиштето има обучено кадар за прва помош

Copy chart

47 responses

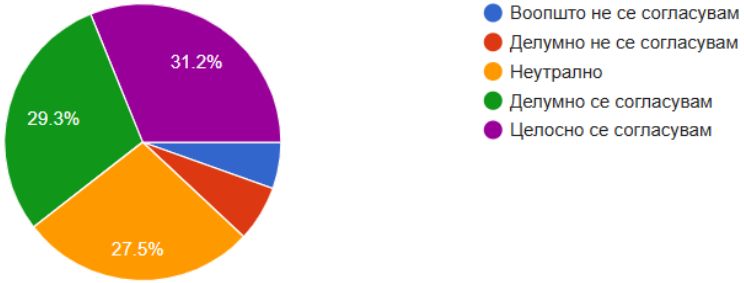


Анкета за ученици – прашање 3 (276 одговори)

3. Училиштето има обучено кадар за прва помош

Copy chart

276 responses



Превенција од насилство

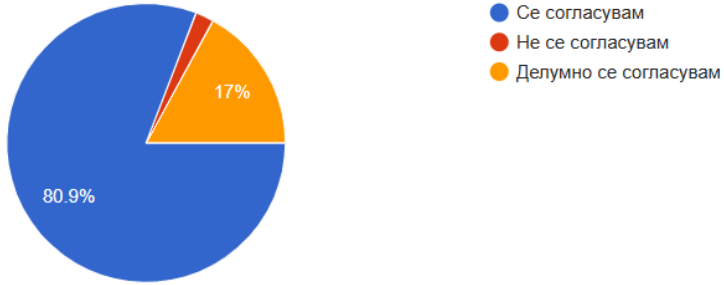
И наставниците и учениците во најголем дел потврдуваат дека во училиштето постојат јасно определени механизми за пријавување и превенција на насилство. Ова е важна силна страна, но потребно е континуирано да се работи на информираноста на учениците и на навременото пријавување на секој облик на насилство.

Анкета за наставници – прашање 2 (47 одговори)

2. Во училиштето постојат добро осмислени процедури за пријавување на насилство

Copy chart

47 responses

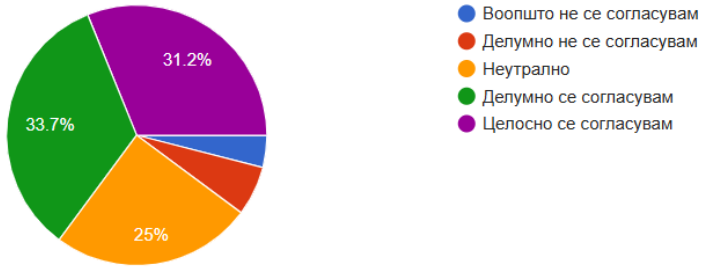


Анкета за ученици – прашање 2 (276 одговори)

2. Во училиштето постојат добро осмислени процедури за пријавување на насилство

Copy chart

276 responses



Заштита од пушење, алкохол и дрога

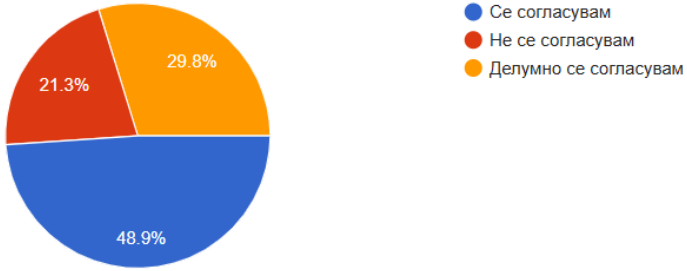
Овој сегмент бара поголемо внимание. Одговорите на наставниците се поподелени: 49,2% се согласуваат дека забраната за пушење доследно се спроведува, 29,7% делумно се согласуваат, а 21,1% не се согласуваат. И ученичките одговори покажуваат поголема разновидност во ставовите. Тоа укажува на потреба од засилена превентивна работа и појасно информирање за правилата и последиците од употреба на тутун, алкохол и дроги.

Анкета за наставници – прашање 5 (47 одговори)

5. Во училиштето целосно се спроведува законот за забрана на пушење

Copy chart

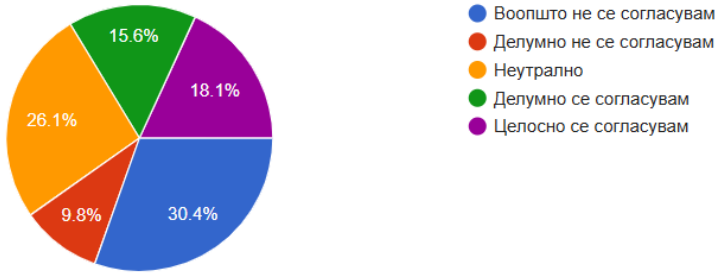
47 responses



Анкета за ученици – прашање 5 (276 одговори)

5. Во училиштето целосно се спроведува законот за забрана на пушење Copy chart

276 responses



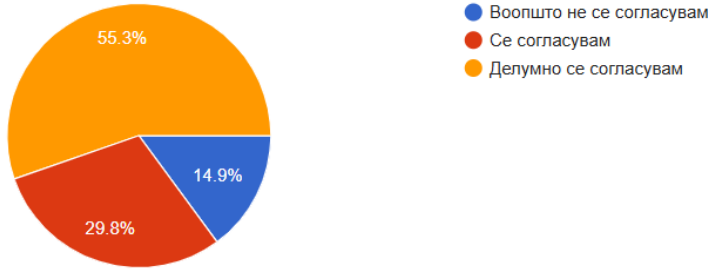
Квалитет на достапна храна

Одговорите укажуваат дека прашањето за достапноста и изборот на здрава храна не е доволно решено. Наставниците и учениците имаат поподелени ставови, што ја потврдува потребата од дополнителна едукација за здрава исхрана и поттикнување на поздрав избор на храна и пијалаци.

Анкета за наставници – прашање 7 (47 одговори)

7. Во близина на училиштето се нуди квалитетна храна со пристапни цени Copy chart

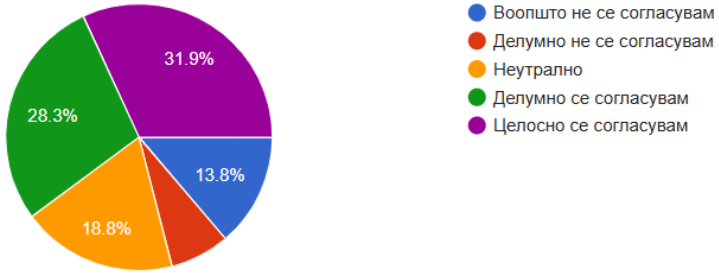
47 responses



Анкета за ученици – прашање 7 (276 одговори)

7. Во близина на училиштето се нуди квалитетна храна со пристапни цени Copy chart

276 responses



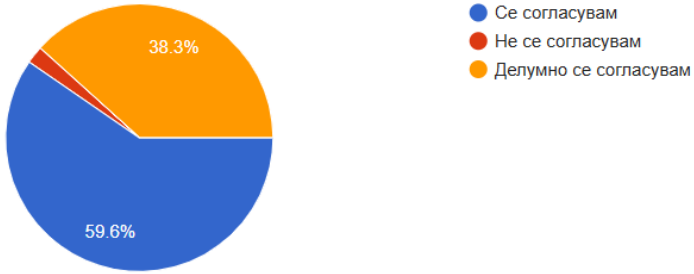
Поддршка на учениците со телесни пречки и на ученици од социјално загрозени семејства

Наставниците во мнозинство ја препознаваат постојната поддршка и процедурите за ученици со телесни пречки, но одговорите покажуваат дека пристапноста и приспособувањето на просторот треба и понатаму да се унапредуваат. Во однос на социјално загрозените ученици, наставниците во голем процент ја потврдуваат грижата на училиштето. Потребно е поддршката да остане системска и достапна за секој ученик.

Анкета за наставници – прашање 6 (47 одговори)

6. Училиштето има пропишани процедури за ученици со телесни пречки Copy chart

47 responses

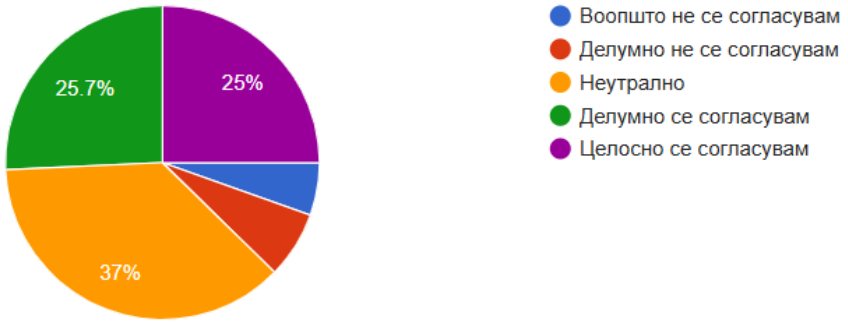


Анкета за ученици – прашање 6 (276 одговори)

6. Училиштето има пропишани процедури за ученици со телесни пречки

Copy chart

276 responses

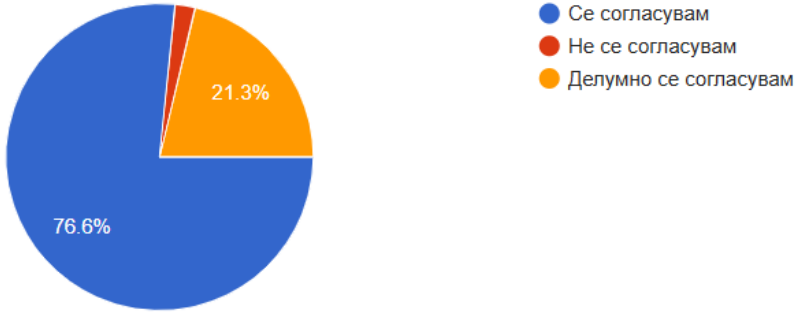


Анкета за наставници – прашање 4 (47 одговори)

4. Училиштето се грижи и им помага на учениците од социјално загрозените семејства преку организирани хуманитарни акции и настани.

Copy chart

47 responses

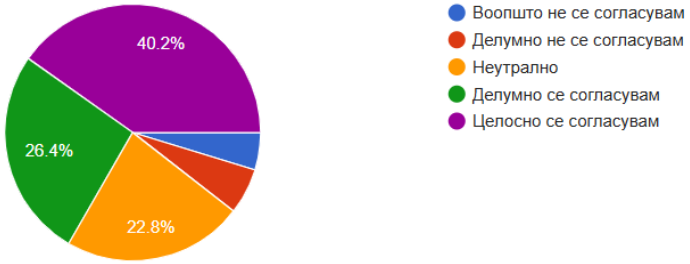


Анкета за ученици – прашање 4 (276 одговори)

4. Училиштето се грижи и им помага на учениците од социјално загрозените семејства преку организирани хуманитарни акции и настани.

Copy chart

276 responses



Соработка и достапност на поддршка

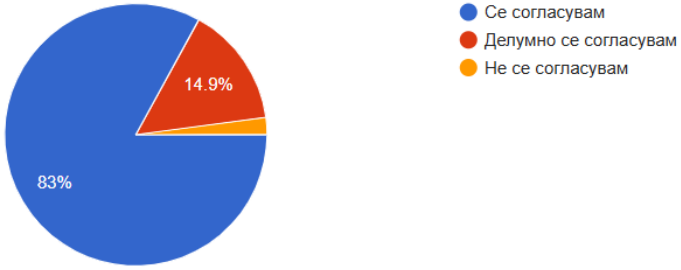
Висок процент од наставниците ја потврдуваат достапноста на компетентни лица со кои учениците можат да разговараат за своите проблеми, како и добрата соработка меѓу стручната служба, наставниците, учениците и родителите. Кај учениците ставовите се поподелени, па токму затоа треба да се работи на видливоста и достапноста на услугите за поддршка.

Анкета за наставници – прашање 8 (47 одговори)

8. Во училиштето има компетентни личности со кои учениците можат да разговараат за нивните проблеми

Copy chart

47 responses

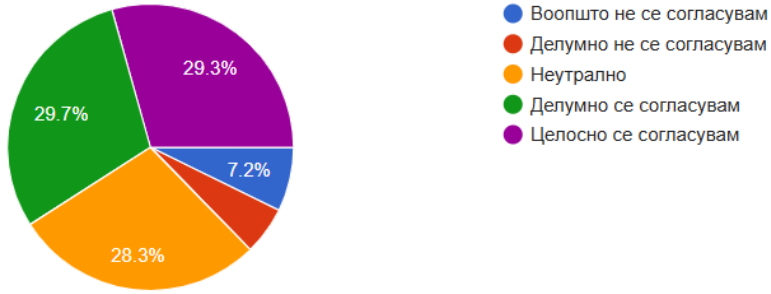


Анкета за ученици – прашање 8 (276 одговори)

8. Во училиштето има компетентни личности со кои учениците можат да разговараат за нивните проблеми

Copy chart

276 responses

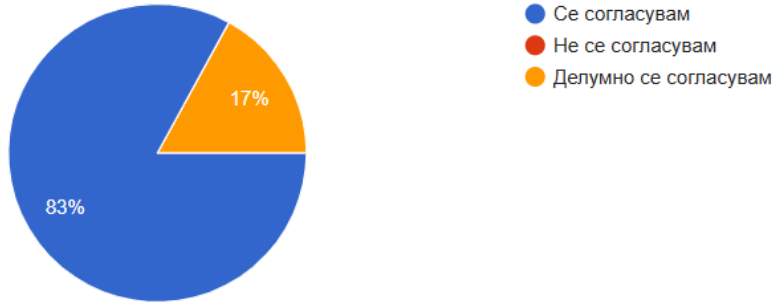


Анкета за наставници – прашање 9 (47 одговори)

9. Во училиштето постои добра соработка помеѓу стручните служби, наставниците, учениците и родителите во насока на подобрување на успехот, дисциплината и редовноста на учениците

Copy chart

47 responses

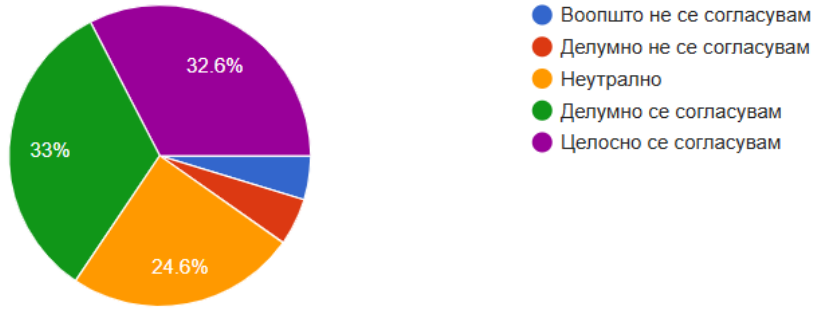


Анкета за ученици – прашање 9 (276 одговори)

9. Во училиштето постои добра соработка помеѓу стручните служби, наставниците, учениците и родителите во насока на подобрување на успехот, дисциплината и редовноста на учениците

Copy chart

276 responses



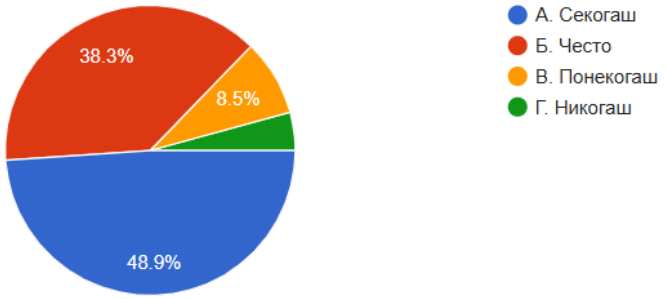
Област: Поддршка на учениците	
Индикатор за квалитет 4.2	Здравје
Теми	- Хигиена и заштита од болести - Грижа за учениците со здравствени проблеми
Кои се извори и документи за увид	Информациикоисесобирани

Годишна програма за работата на училиштето за 2024/2025 и 2025/2026 година. Програма за здравствено воспитание и заштита на учениците; активности на педагошко-психолошката служба; извештаи за систематски прегледи и вакцинација; документација за ДДД услуги; анкети со наставници и ученици.	**Хигиена и заштита од болести** Анкетата со наставници (47 одговори) покажува дека училницата редовно се проветрува: 59,6% одговориле „секогаш“, а 36,2% „често“. Во однос на почитувањето на хигиенските правила, 27,7% сметаат дека тоа се случува секогаш, а 48,9% често. Овие резултати покажуваат дека хигиената генерално се одржува, но постои простор за зголемување на доследноста и одговорноста на учениците. Анкета за наставници – прашање 11 (47 одговори)  Анкета за наставници – прашање 12 (47 одговори) 

Анкета за наставници – прашање 13 (47 одговори)

13. Дали училиштето обезбедува доволно средства за одржување хигиена? Copy chart

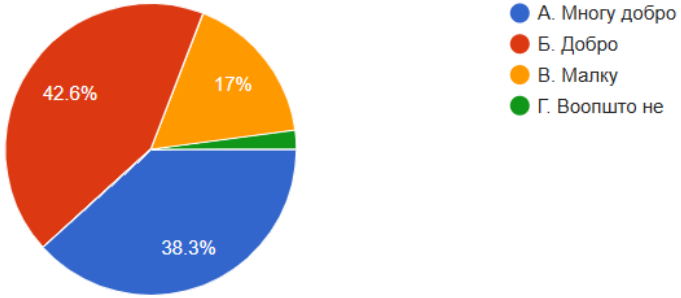
47 responses



Анкета за наставници – прашање 14 (47 одговори)

14. Дали учениците се информирани за заштита од заразни болести? Copy chart

47 responses

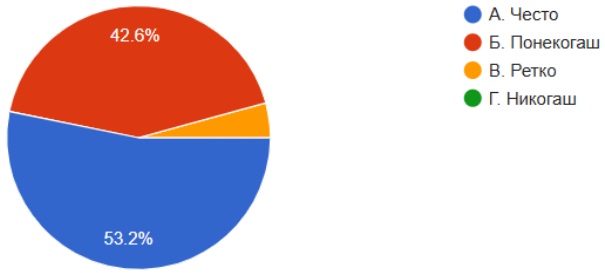


Анкета за наставници – прашање 15 (47 одговори)

15. Дали училиштето организира едукации за здравје и превенција од болести?

Copy chart

47 responses

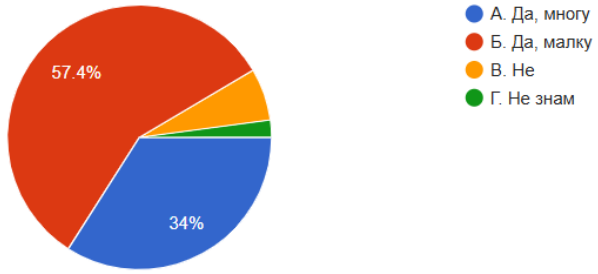


Анкета за наставници – прашање 16 (47 одговори)

16. Дали мислите дека се потребни дополнителни мерки за подобра хигиена во училиштето?

Copy chart

47 responses



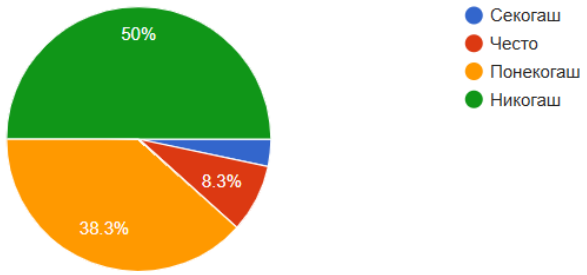
Одговори на учениците

Ученичката анкета (60 одговори) дава слична слика: постои препознавање на потребата од редовно проветрување, одржување на хигиената и информирање за заштита од заразни болести, но одговорите се различни по прашања. Тоа укажува дека мерките постојат, но нивното доследно практикување треба да биде предмет на континуирано следење.

Анкета за ученици – прашање 11 (60 одговори)

11. Дали мислите дека тоалетите во училиштето се чисти?

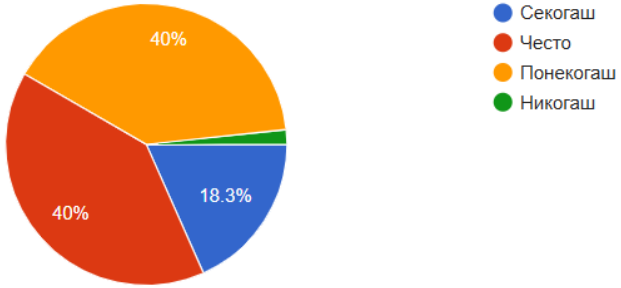
60 responses



Анкета за ученици – прашање 12 (60 одговори)

12. Дали вашата училница се проветрува редовно?

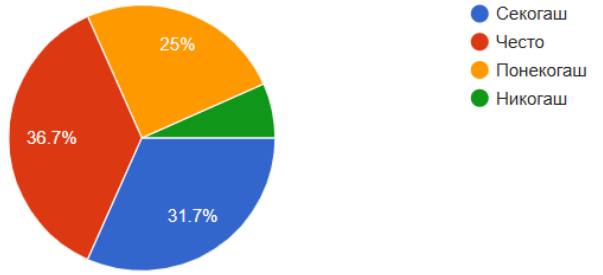
60 responses



Анкета за ученици – прашање 13 (60 одговори)

13. Дали останувате дома кога сте болни?

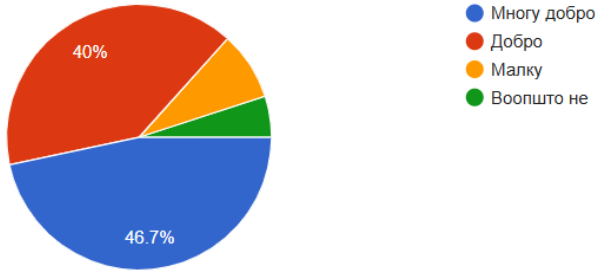
60 responses



Анкета за ученици – прашање 14 (60 одговори)

14. Дали знаете како се пренесуваат заразни болести (настинка, грип)?

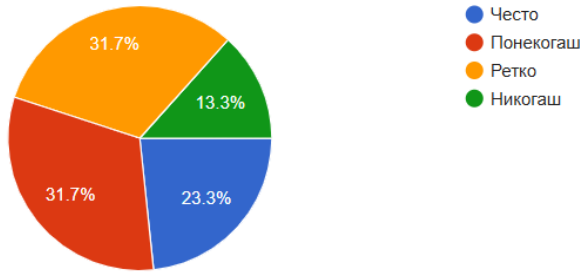
60 responses



Анкета за ученици – прашање 15 (60 одговори)

15. Дали наставниците зборуваат со вас за здравје и хигиена?

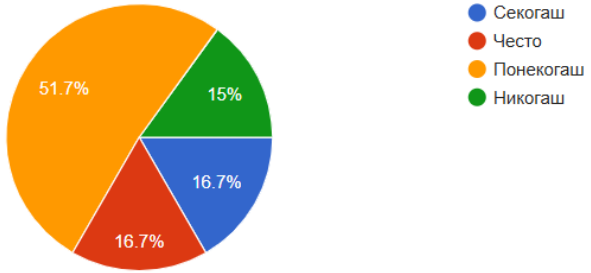
60 responses



Анкета за ученици – прашање 16 (60 одговори)

16. Дали избегнувате да делите шишиња, прибор за јадење или храна со други ученици?

60 responses



Грижа за учениците со здравствени проблеми

Училиштето продолжува да води евиденција за учениците со хронични заболувања или подолготрајни здравствени проблеми и, во соработка со родителите и релевантните институции, применува соодветен и флексибилен пристап. Во ученичката анкета 76,7% се согласуваат дека училиштето треба да биде информирано кога ученик има здравствен проблем или хронична болест, што ја потврдува важноста на навремена комуникација и

координација.

Анкета за ученици – прашање 18 (60 одговори)



Јаки страни • Препознавање на потребата од редовно проветрување, одржување на хигиената и информирање за заштита од заразни болести. • Планирани активности за здравствено воспитание и превенција од болести. • Соработка со здравствени установи и спроведување на систематски прегледи, вакцинација и ДДД мерки. • Воспоставена грижа и комуникација за учениците со здравствени проблеми.
Слаби страни • Само 27,7% од наставниците оценуваат дека учениците секогаш ги почитуваат правилата за хигиена, додека најголем дел одговориле „често“. • Потребно е зголемување на личната и колективната одговорност на учениците за хигиената. • Потребно е континуирано информирање за заразните болести и превентивните мерки.
ПРИОРИТЕТИ • Континуирано едуцирање за лична и училишна хигиена и превенција од заразни болести. • Следење на редовноста на проветрувањето и хигиената во просториите. • Навремена комуникација со родителите и здравствените установи за ученици со здравствени потреби.

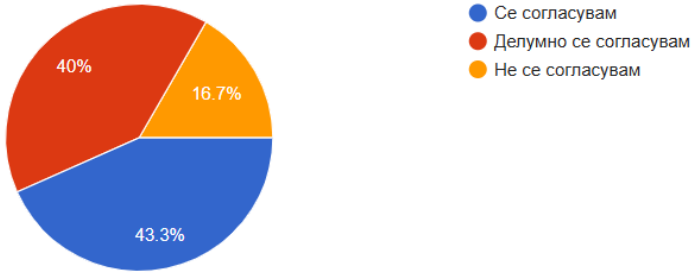
Област 4: Поддршка на учениците	
Индикатор: 4.3 Советодавна помош за понатамошно образование на учениците	
Теми	Давање помош при избор на занимање/институција за понатамошно образование, доусовршување или вработување
	Грижа за учениците со емоционални потешкотии
Наведете ги сите документи кои се прегледани	**Кои информации се собрани?**
Годишни програми за 2024/2025 и 2025/2026 година. Програма за професионална ориентација; програми за работа на класен час; хронологија на настани; записи и документација од стручната служба; анкети со ученици.	**Давање помош при избор на занимање/институција за понатамошно образование, доусовршување или вработување** Во училиштето продолжува советодавната работа преку класните раководители, предметните наставници и стручната служба, како и преку практичната настава, презентации и контакти со високообразовни институции и компании. Во новата анкета нема посебно прашање со кое директно се мери професионалната ориентација, па проценката за овој сегмент се темели на постојната училишна документација и реализираните активности. Како приоритет останува понатамошното јакнење на системот за кариерно насочување.
Записници од разговори со родители и ученици; документација од педагошко-психолошката служба.	**Грижа за учениците со емоционални потешкотии** Стручната служба и наставниците обезбедуваат советодавна и психолошко-педагошка поддршка на учениците кои се соочуваат со лични, семејни, социјални или други емоционални тешкотии. Во ученичката анкета, на прашањето дали ученик со емоционални потешкотии може да побара помош во училиштето, 43,3% се согласуваат, 40% делумно се согласуваат, а 16,7% не се согласуваат. Резултатот покажува дека услугата е препознаена, но потребно е таа да биде уште повидлива и подостапна за сите ученици.

Анкета за ученици – прашање 17 (60 одговори)

17. Ако ученикот има емоционални потешкотии (лични проблеми, проблеми во семејството, проблеми во односите со професорите итн.) може да побара помош во училиштето

Copy chart

60 responses

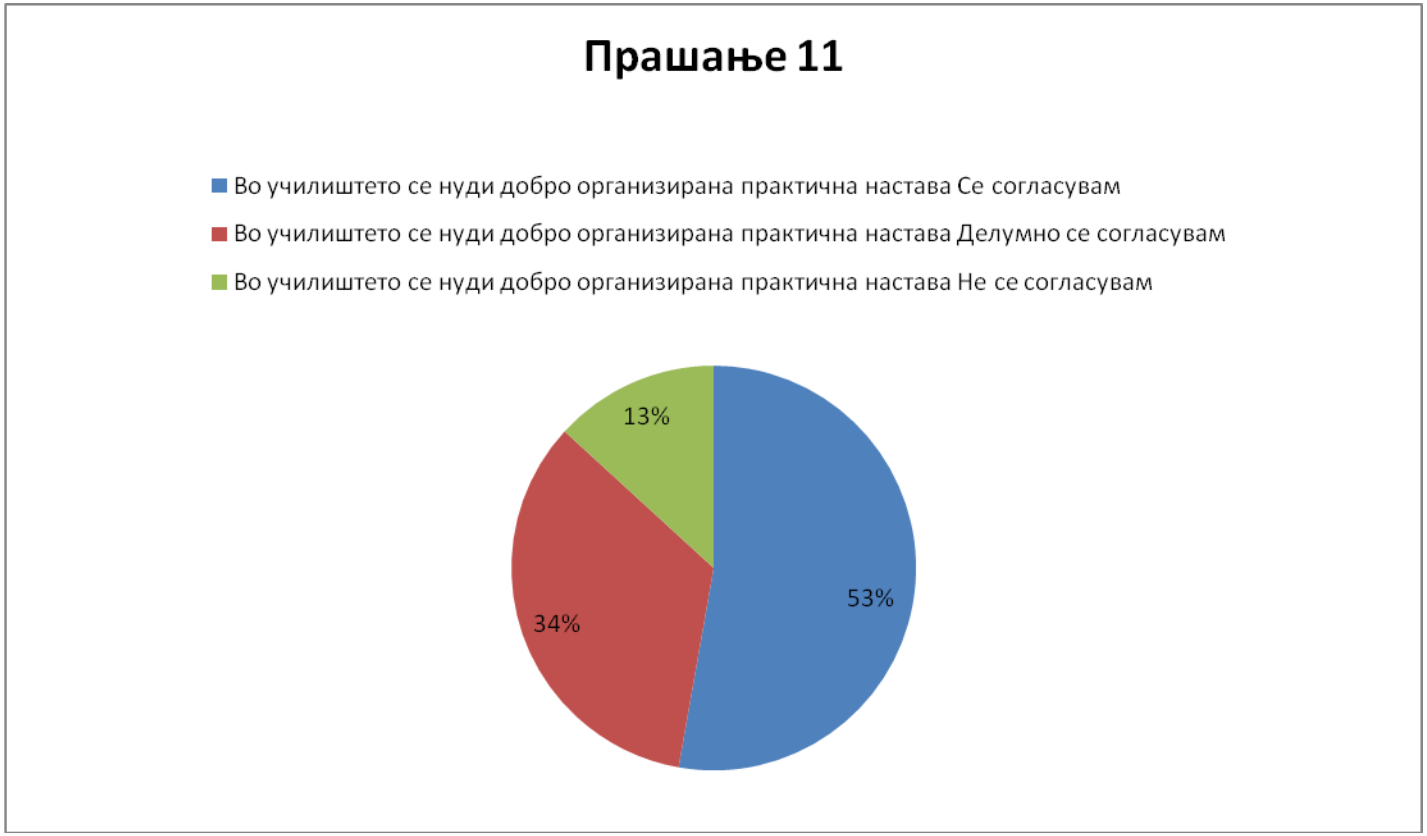


Заклучок

Постојните форми на советодавна помош треба да се задржат и унапредат преку поголема информираност на учениците, јасно упатување кон стручната служба и континуирано развивање на кариерното советување. За професионалната ориентација е потребно и понатамошно поврзување со високообразовни институции, работодавачи и други релевантни партнери.

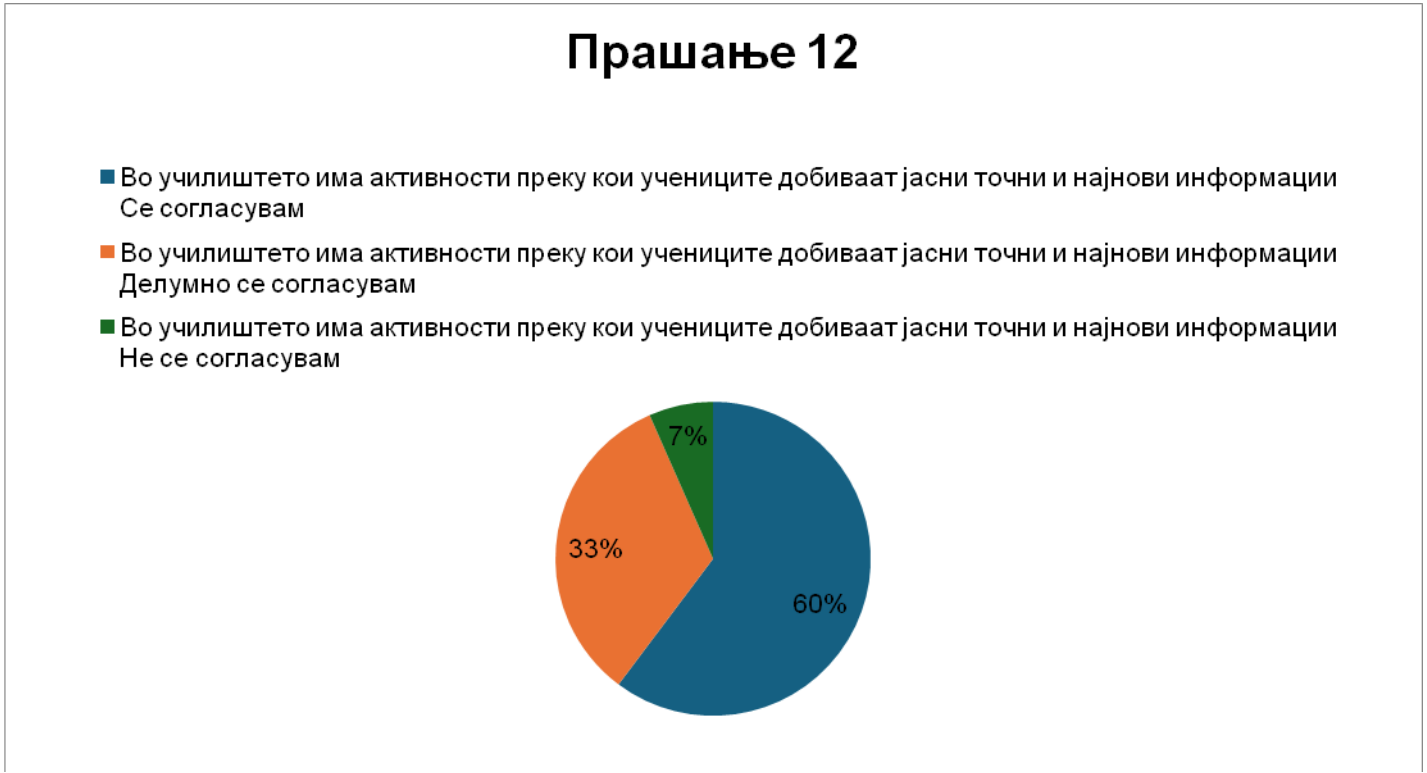
- Анкета за ученици
- Записници за разговор со ученици од педагошко-психолошката служба
- Годишен план и програма на училиштето
  - Хронологија на настани

11.Во училиштето се нуди добро организирана практична настава.



Врз основа на спроведениот прашалник на целна група ученици (64), од прикажаната табела се гледа дека повеќе од половина или 53 % сметаат дека во училиштето се нуди добро организирана практична настава, 34% делумно се согласуваат со овој исказ, додека само 13% не се согласуваат.

12. Во училиштето има активности преку кои учениците добиваат јасни точни и најнови информации



За исказот дека во училиштето има активности преку кои учениците добиваат јасни точни и најнови информации, дури 60% од анкетираните ученици се изјасниле дека потполно се согласуваат, 33% делумно, додека само 7 проценти се изјасниле дека не се согласуваат. Со ова се потврдува работата и заложбата на вработените во училиштето за обезбедување советодавна помош во изборот на нивната професионална ориентација преку разговори со предметните наставници и класните раководители кои можат да го препознаат афинитетот на учениците кон одредени професии, континуираните презентации и посети на

	компании и нивните структурни организации на технолошките процеси, со што се обезбедуваат најнови информации за можностите за понатамошно образование, доусовршување или вработување Училиштето има висок углед кај заедницата. Наставниот кадар го презентира своето училиште на најдобар можен начин,со презентирање во основните училишта на кои презентации севклучени и учениците. Учениците и наставниците се горди на своето училиште од аспект на квалитетната настава,во смисла на современа и модерна настава,несебичната подршка и помош во обете насоки,остварувањето на комуникација меѓу учениците и наставниците и надвор од наставнотпроцес. Другарскиот и партнерски однос што се гради меѓу учениците и наставниците е посебна гордост за сите субјекти во училиштето. Училиштето има Кодекс на однесување со кој се пропишуваат правилата на однесување на наставниот кадар, на учениците, стручната служба, техничкиот персонал, во чие изготвување беа вклучени и ученици.
Јаки страни • Постојана советодавна работа на стручната служба, наставниците и класните раководители. • Учениците имаат можност да побараат помош при емоционални тешкотии.	
Слабости • Дел од учениците не се целосно уверени дека лесно можат да побараат помош при емоционални тешкотии.	
Приоритети • Активности за зајакнување на поврзаноста на учениците со стручната служба. • Континуирано кариерно информирање и советување на учениците. • Развивање на партнерства со високообразовни институции и компании.	

Област: 4.Поддршка на учениците

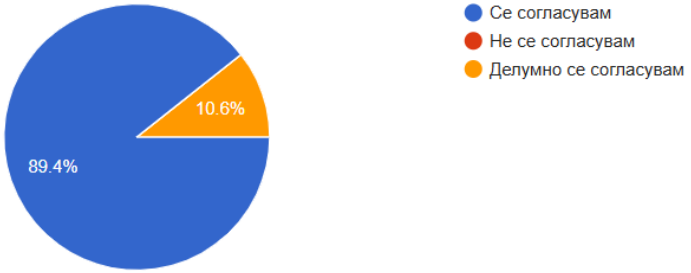
<table>
<tr><td colspan="2">Индикатор:4.4 Следењенанапредокот</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Теми</td><td>Водење евиденција за индивидуалниот напредок на учениците</td></tr>
<tr><td>Анализа на напредокот на учениците по паралелки</td></tr>
<tr><td>Кои се извори и документи за увид</td><td>Информациикоисесобирани</td></tr>
<tr><td>Главни книги, дневници и електронски дневник за 2024/2025 и 2025/2026 година.
Евидентни листови, квартални извештаи, записници од совети на паралелки, родителски средби и советувања; документација за дополнителна и додатна настава; анкети со наставници, родители и ученици.</td><td>Водење евиденција за индивидуалниот напредок на учениците
Во училиштето се води континуирана евиденција за постигањата, редовноста и поведението на учениците преку дневниците, електронскиот дневник, главните книги и евидентните листови. Наставничката анкета покажува многу висока согласност: 89,6% се согласуваат дека наставниците и стручната служба врз основа на анализите работат на подобрување на слабите резултати, а 85,3% се согласуваат дека се води целосна и уредна евиденција за постигањата, редовноста и поведението. Кај родителите, 77% се согласуваат дека училиштето работи на подобрување на слабите резултати преку дополнителна настава и советување.
Анкета за наставници – прашање 10 (47 одговори)


Анкета за наставници – прашање 17 (47 одговори)</td></tr>
</table>

17. Наставниците и стручната служба врз основа на анализите вршат подобрување на слаби резултати во наставно-образовниот процес преку организирање на дополнителна настава по сите предмети за учениците со потешкотии во учењето и предавања за родителите на учениците по голем број изостаноци и слаби оценки

Copy chart

47 responses

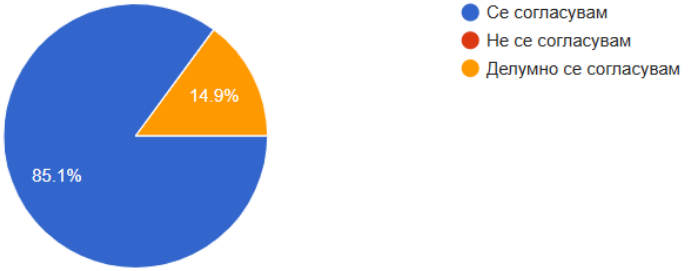


Анкета за наставници – прашање 19 (47 одговори)

19. Наставниците водат целосна и уредна евиденција за постигањата, редовноста и поведението на учесниците во текот на целата учебна година

Copy chart

47 responses

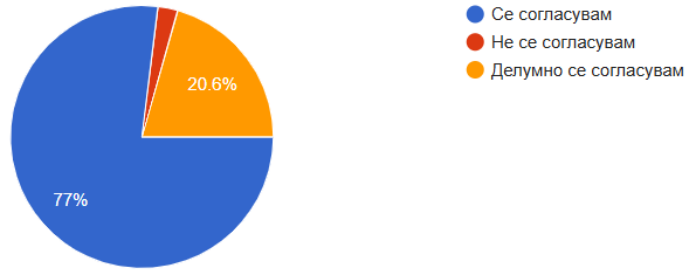


Анкета за родители – прашање 1 (165 одговори)

1.Наставниците и стручната служба врз основа на анализите вршат подобрување на слаби резултати во наставно-образовниот процес преку огранизирање на дополнителна настава по сите предмети за учениците со потешкотии во учењето и предавања за родителите на учениците по голем број изостаноци и слаби оценки

Copy chart

165 responses

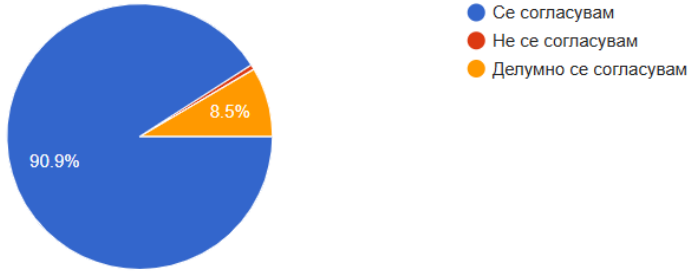


Анкета за родители – прашање 3 (165 одговори)

3. Наставниците водат целосна и уредна евиденција за постигањата, редовноста и поведението на учесниците во текот на целата учебна година

Copy chart

165 responses



Анализа на напредокот на учениците по паралелки

Резултатите од анализите се користат за планирање на дополнителна настава, советување и други мерки за поддршка. Наставниците и стручната служба во висок процент ја потврдуваат оваа практика, а родителите во 84,9% се согласуваат дека постои добра соработка со стручната служба, учениците и наставниците за подобрување на успехот, дисциплината и редовноста. Кај учениците, 74,3% се изјасниле дека наставниците водат целосна и уредна евиденција за учениците (целосно или делумно се согласуваат).

Анкета за наставници – прашање 18 (47 одговори)

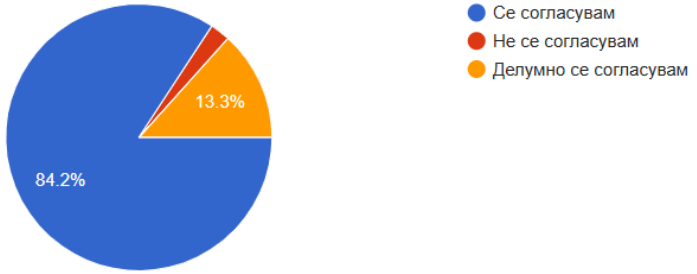


Анкета за родители – прашање 2 (165 одговори)

2. Во училиштето постои добра соработка помеѓу стручната служба, учениците, родителите и наставниците во насока на подобрување на успехот, дисциплината и редовноста на учениците

Copy chart

165 responses

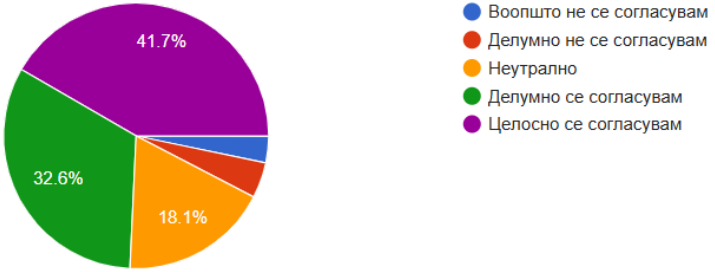


Анкета за ученици – прашање 10 (276 одговори)

10. Наставниците водат целосна и уредна евиденција за учениците во текот на целата година

Copy chart

276 responses

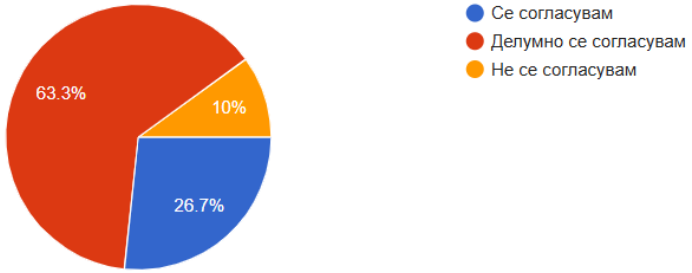


Анкета за ученици – прашање 19 (60 одговори)

19. Наставниците и стручната служба врз основа на анализите вршат подобрување на слаби резултати во наставно-образовниот процес преку огранизирање на дополнителна настава по сите предмети за учениците со потешкотии во учењето и предавања за родителите на учениците по голем број изостаноци и слаби оценки

Copy chart

60 responses

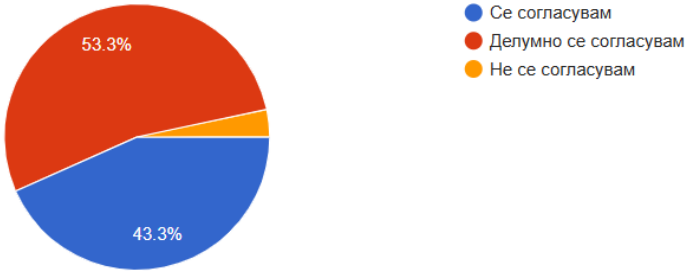


Анкета за ученици – прашање 20 (60 одговори)

20. Во училиштето постои добра соработка помеѓу стручната служба, учениците, родителите и наставниците во насока на подобрување на успехот, дисциплината и редовноста на учениците

Copy chart

60 responses



Анкета за ученици – прашање 21 (60 одговори)



Толкување на резултатите

Најголема сигурност во системот на следење се забележува кај наставниците и родителите. Кај учениците сликата е посложена: 48,3% целосно и 48,3% делумно се согласуваат дека наставниците водат целосна и уредна евиденција за постигањата, редовноста и поведението. Ова покажува дека системот постои, но неговата видливост за учениците и нивното разбирање на начинот на следење може дополнително да се подобри.

Јаки страни

• Уредно и континуирано водење евиденција преку електронски дневник, главни книги и евидентни листови.
• Висока согласност кај наставниците и родителите дека анализите се користат за подобрување на слабите резултати.
• Добра соработка меѓу стручната служба, наставниците, учениците и родителите.

Слаби страни

• Дел од учениците немаат целосно јасна перцепција за начинот на водење и користење на евиденцијата на постигнатиот успех
• Потребно е поголемо вклучување на учениците во следењето на сопствениот напредок и поставувањето цели.

ПРИОРИТЕТИ

• Поголема транспарентност во следењето на напредокот и навремено информирање на учениците и родителите.
• Континуирано користење на анализите за планирање дополнителна и додатна настава и други мерки за поддршка.
• Поголемо вклучување на учениците во поставување лични цели и следење на сопствениот напредок.

Тим за подрачје 4. Поддршка на учениците
Координатор на тим: Верица Анѓушева
Членови на тим:
Индикатор за квалитет 4.1 Верица Анѓушева и Кристинка Пачукова
Индикатор за квалитет 4.2 Марина Костадинова Филипова и Марија Голубовиќ
Индикатор за квалитет 4.3 Игорче Теов и Илија Трчилов
Индикатор 4-4 Јане Гонев и Наталија Ашиковска (Горан Атанасков)

ОБЛАСТ 5:

УЧИЛИШНА КЛИМА И ОДНОСИ ВО УЧИЛИШТЕТО

Област 5:Училишна клима и односи во училиштето
Индикатор за квалитет
5.1 Училишна клима и односи во училиштето
5.2 Промовирање на постигањата
5.3 Еднаквост и правичност
5.4 Партнерски однос со родителите и со локалната и деловната заедница

1. Формирање тим за самоевалуација (табеларен приказ)

2. Подрачје на вреднување, индикатори, техники и инструменти на самоевалуацијата

Број	Индикатор за квалитет	Теми	Координатор: Биљана Ивева
5.1.	Училишна клима и односи во училиштето	• Углед/имиџ на училиштето • Кодекс на однесување • Училишна клима • Поведение и дисциплина во училиштето •Партиципација на учениците во решавањето проблеми и донесувањето одлуки	Членови:Мимоза Пановска Тодорова,Леонид Таневски и Димче Зврцинов
5.2.	Промовирањенапостигањата	Промовирање на личните постигања на учениците Промовирање на постигањата во име на училиштето	Валентин Елисковски, Симонче Мајсторов
5.3.	Еднаквост и правичност	• Познавањенаправатанадецата • Еднаков и правичен третман на сите ученици • Прифаќање и промовирање на мултикултурализмот	Јордан Палашев, Даниел Здравевски
5.4.	Партнерски однос со родителите и со локалната и деловната заедница	• Соработка на училиштето со родителите • Соработка со локалната заедница • Соработка со деловната заедница и невладиниот сектор	Сашо Ѓоргов, Даниел Арсов

За да се следи квалитетот во севкупната работа на училиштето, а да се издвои подрачјето: Училишна клима и односи во училиштето, потребно е да се согледаат условите во кои училиштето работи, процесите кои се одвиваат во него како и резултатите и постигнувањата на училиштето.

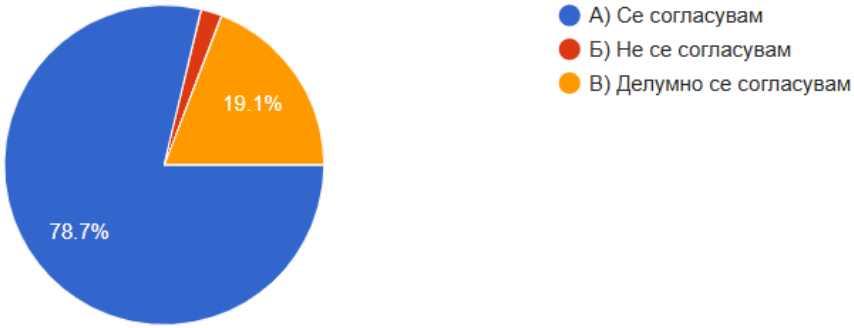
Подрачје на вреднување	**Индикатори на квалитет**
5. Училишна клима и односи во училиштето	• **Училишна клима и односи во училиштето;** • **Промовирање на постигнувањата;** • **Еднаквост и правичност;** • **Партнерски однос со родителите и солокалната и деловната заедница;**

	5.1. Училишна клима и односи во училиштето
Извори и документи за увид	**Информациикоисесобирани**
• **Годишнапрограма научилиштето;** • **Годишенизвештајна училиштето;** • **Кодексна однесување;** • **Куќен ред;** • **Анкетисо наставници, родители и ученици;** • **Педагошка евиденцијаза изречените педагошки мерки во електронскиот дневник и записници од наставнички совет;** • **Евиденција на стручните службени извешти;** • **Статутнаучилиштето** • **Правилник за оценувањето, напред увањето, полагањето на испити, видови на пофалби, награди и педагошки мерки за учениците;** • **План за работа на ученичка заедница;**	**5.1.1.Развивање и унапредувањенапозитивнитемеѓучовечкиодноси** Училиштетоволокалнатазаедницасепрепознавапоквалитетотнавоспитно-образовнатаработа, постигнувањатанаученицитеворазличниобласти, како и попозитивнатаучилишнаклима. Еднаодосновнитеопределбинаучилиштето е создавањесигурна, пријатна и стимулативнасредината за учениците, вработените и родителите, независноодниврата етничкаприпадност, социјалнатаположбаилиекономскитеуслови. Посебновниманиесепосветуванаразвивањетокоректни и професионалниодносимеѓувработените. Сепоттикнуватимскатаработа, взаемнатаподдршка, колегијалноста, почитувањето и отворенатакомуникација. Натојначинсесоздавапозитивнаработнаатмосферакојаимавлијание и врзодноситесоучениците и родителите. Воучилиштетосепочитуваатпринципитенаеднаквост и недискриминација, пришто се водисметказарамноправнатазастапеностнаученицитебезогледнаполот, етничкатаприпадностилииндивидуалнитеспособности. Сепреземаатактивностизаприфаќање и активновклучувањенаученицитесоразличниразвојни и образовнипотреби. Педагошко-психолошкатаслужбавотекотнаучебнатагодинареализирара различниактивности и работилницинасочениконличниот, социјалниот и емоционалниотразвојнаучениците. Активноститесепланираатсојасноопределеницели, начининареализација, учесници и временскарамка. Толеранцијата, почитувањето и прифаќањетонаразличноститесеинтегрираатвонаставата и воцелокупниотвоспитно-образовенпроцес. Прекуразличниактивностисепромовираатвредностикакосоработка, солидарност,

• **План за работа на средношколската заедница;** • **Записници од одржани состаноцина ученичката заедница;** • **ЗаписницИодНаставничкисовети;**	меѓусебноразбирање, заедништво, почитување и еднаквост. Ученицитесезапознаваатсоразличнитекултури и традиции и сепоттикнуваразвивањенамултикултурендух и позитивенодносконразличностите. Училиштетосоздаваможностиученицитедагипокажатсвоитезнаења, способности и талентипрекуразличниформинапрезентирање, каковоучилиштето, така и надвороднего. Наситеученициимсеовозможуваеднаковпристапдоучество и афирмација, пришто сепочитуваатнивнитеинтереси, способности и индивидуалниафинитети. Вореализацијатанаовиеактивностиучествуваатнаставниците, директорот, стручнитесоработници и ученичкитезаедници. Воостварувањетонаодреденивоспитно-образовницелиучилиштетосоработува и соорганизацииодлокалнатазаедница, невладиниотсектор и деловниотсектор. Прекувклучувањенаученицитевоопштественокорисниактивностисеразвивачувствона одговорност, работнинавики, позитивенодносконтрудот и свестзазначењетонафизичкиот и интелектуалниотангажман. **5.1.2.Почитувањенаправилата и кодексотнаоднесување** Воучилиштето е воспоставенКодекснаоднесувањекојгиопределуваправата, обврските и начинотнаоднесувањенаситеучесницивоучилишниотживот. Неговитеодредбисеоднесуваатнараководството, наставниоткадар, стручнитесоработници, техничкиотперсонал, учениците и родителите. Приподготовкатанакодексотбилевклученипретставниciодразличниструкturивоучили штето, а документот е поставеннадостапно и видноместо, заедносокуќниотред. Организацијатананаставатасереализиравосогласностсоважечкитепедагошкистандар ди и законскатарегулатива. Наставницитепримену ваатпозитивнивоспитно-образовнипристапи и современинаставниметодисоцелдасезголемиактивноста и мотивираностанаучениците. Воработатасекористатпофалби, охрабрување, индивидуализиранпристап, активноучење и други

	техникисокоисепоттикнуваатинтересот и одговорностанаучениците. Воситуациикогасепојавуванесоодветнооднесување, училиштетопостапуванавремено и согласноправилникотзаизрекувањепедагошкимерки. Наовојначинсенастојувапроблемитедасерешаваатнавремено и соодветно, а истовременодасезачувапозитивнатаучилишнаклима. Училиштетоимаутврден и критериумзаизбор и наградувањенаученицисоособенипостигнувања. Накрајотодсекојаучебнагодинанајуспешнитеученицијавно сепофалуваат и афирмираатзанивниоттруд, ангажман и резултати. Прекуваквитеактивностисесоздаваатусловизацелокупен развојналичностанаученикот. Соподдршкаоднаставниците, родителите и стручнитеслужби, ученицитесевклучуваатво различнинатпревари, културнинастани, проекти и другиактивности. Заработата и успеситенаучилиштетосеизвестува и прекулокалнитемедиуми и другисредства заинформирање, сштосепридонесуваконнеговатаафирмацијавосредината. Вопромовирањетонаактивностите и создавањетопартнерствазначајнаулогаимаат и социјалнитепартнери и претставницитеодлокалнатазаедница. Куќниотредгиопределуваправилата и процедуритештотребадасепочитуваатодмоментотнапристигнувањевоучилиштето, вотекотнапрестојот, пасѐдонеговотонапуштање. Неговотодоследнопочитувањепридонесувазаодржувањенаредот и безбедноста. Споредподатоците и евиденцијатанастручнатаслужба, воучилиштетонесезабележуваатпоголемипотешкотиивоодржувањетонадисциплината. Ова е резултат и наконтинуиранатасоработкамеѓу учениците, родителите, наставниците и стручнитеслужби. **5.1.3.Учествонаученицитеворешавањетонапрашања и донесувањетоодлуки**

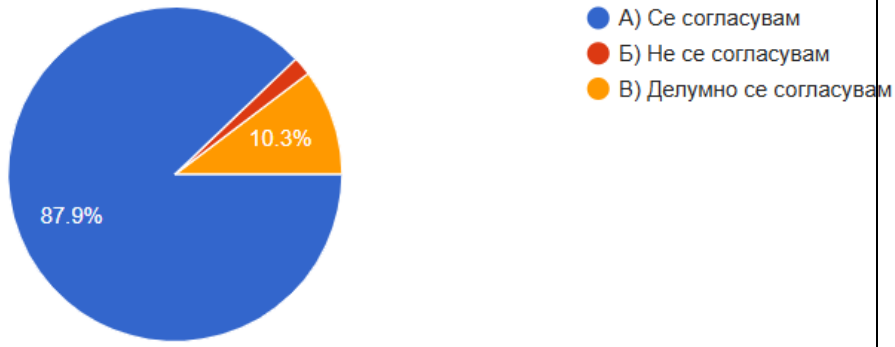
	Воучилиштетопостојатутврдениправилазаоднесувањекоисеоднесуваатнаучениците и вработените. Принивнотокреирање и изменувањесенастојувадасезематпредвидмислењата и предлозите научениците и родителите. Правилатасеажурираатвосогласностсореалнитепотреби и предизвицитекоисепојавуваат воучилишнатасредина. Учениците имаатможностдаучествуваатворазгледувањетонапрашањакоисеод значењезанивниотучилишенживот. Нивнитеставови и предлозисеразгледуваатпрекуученичкитезаедници и соодветнитеоргани и телавоучилиштето. Одзаписницитеодсостаноците и годишнитеизвештаиможедасеконстатирадекаученичкатазаедница и средношколскатазаедницафункционираатспоредоднапредутврденапрограма.Ученицитесеинформираатзапрашањатакоигизасегаат и имаатможностактивнодаучествуваатвопроцеситенадонесувањеодлуки. Со своите активности, постигнувања и успешната соработка со локалната средина, училиштето континуирано го гради и унапредува својот углед. Неговата препознатливост постепено се проширува не само на локално и регионално, туку и на пошироко ниво. Од спроведената анкета за наставници, родители и ученици можеме да ги издвоиме следните прашања: Од спроведената анкета за наставници:

	2. Во училиштето систематски се негуваат и унапредуваат добрите меѓучовечки односи, толеранцијата и меѓусебната почит меѓу сите инволвирани страни во воспитно-образовниот процес. 47 responses Copy chart  Родителите се изјасниле дека:

Copy chart

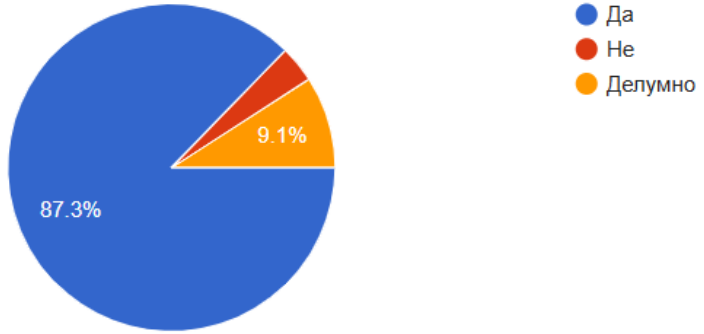
4. Училиштето доследно ги применува Кодексот на однесување, куќниот ред и правилниците за педагошки мерки, со навремено и соодветно постапување при несоодветно однесување.

165 responses



11.Училиштето навремено реагира при појава на проблем или дискриминација.

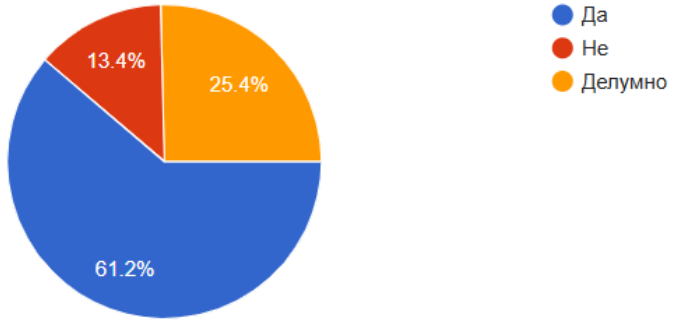
165 responses



Мислењето на учениците е:

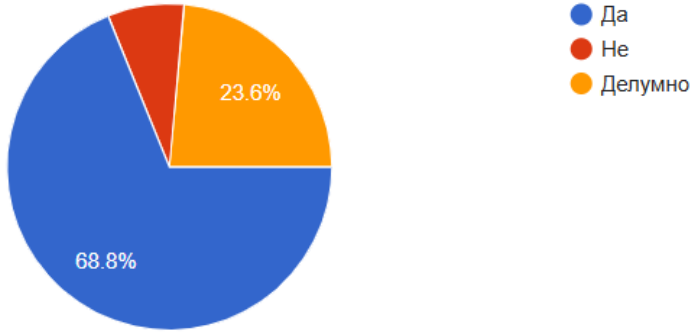
3. На часовите се разговара за почитување и прифаќање на различностите.

276 responses



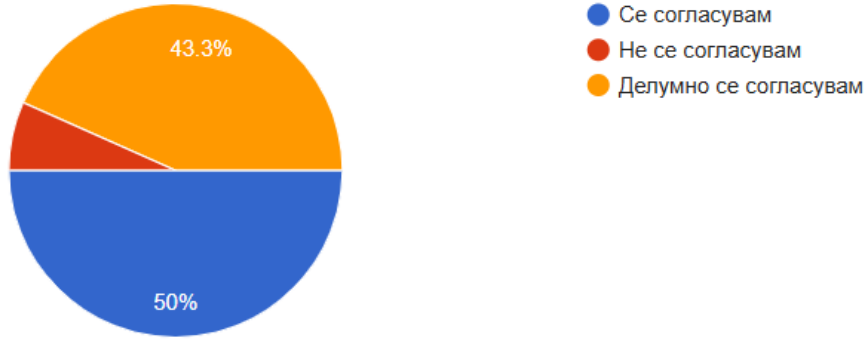
6. Училиштето ја поттикнува соработката меѓу учениците, родителите и наставниците.

276 responses



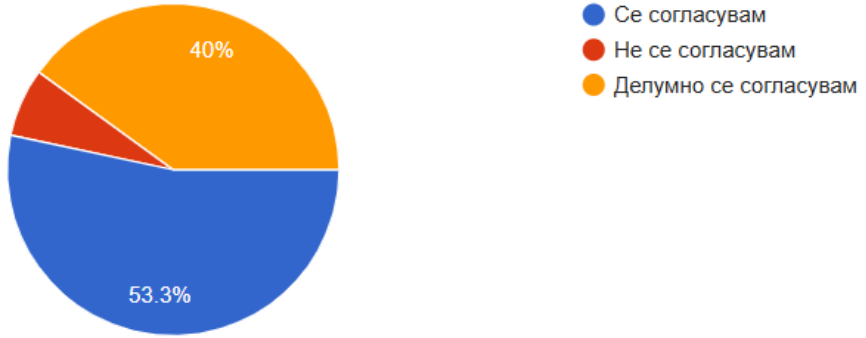
11.**Во училиштето систематски се негуваат и унапредуваат добрите меѓучовечки односи, толеранцијата и меѓусебната почит меѓу сите инволвирани страни во воспитно-образовниот процес.**

60 responses



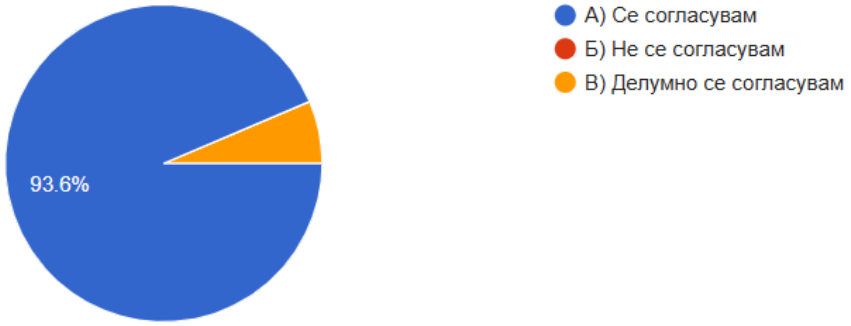
13. **Училиштето доследно ги применува Кодексот на однесување, куќниот ред и правилницитеза педагошки мерки, со навремено и соодветно постапување при несоодветно однесување**.

60 responses



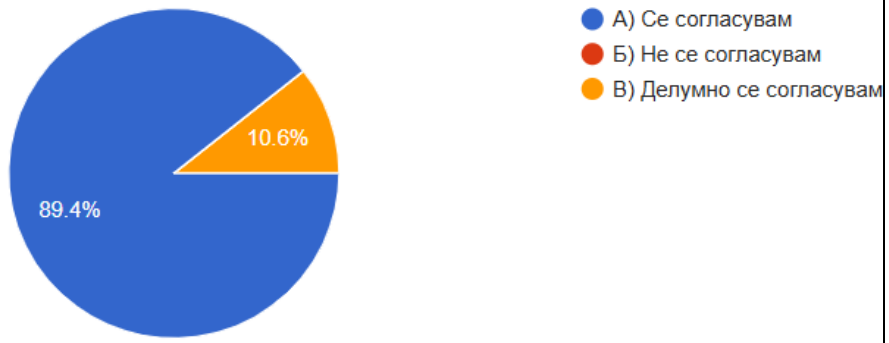
5.2. Промовирање на постигнувањата	
Изворинаподатоци	**Добиениинформации**
5.2. Промовирање на постигањата **5.2.1. Промовирање на личните постигања** **5.2.2. Промовирање на постигањата за училиштето** - Годишна програма за работа на училиштето - Изложени трудови на учениците - Паноа со пофалби и награди - Билтен за Државни натпревари 2024/2025 - Билтен за Државни натпревари 2025/2026 - Медиумско промовирање на постигањата на учениците - Хронологија на настани за 2024/2025 - Хронологија на настани за 2025/2026	**5.2.1.Промовирање на личните постигања** Учениците учествуваат на општински, регионални и државни натпревари, натпревари организирани од Народна техника,натпревари организирани од факултетите соодветно на струките, онлајн натпревари од областа на економијата, математиката и логиката, економска олимпијада и други. Сите ученици кои учествуваат на натпревари добиваат благодарници, пофалници и дипломи за учество и освоени награди на натпреварите, а за дел од натпеварите добиваат и скромни награди. Некои од нив се изложени на sидовите по ходниците на училиштето и во кабинетите. Исто така учениците по покана на други училишта и организации учествуваат на различни манифестации, конкурси, саеми, промоции поврзани со текот на наставата, за кои добиваат одредени признанија за учество и дипломи за наградените ученици. Изработените трудови од ученици се користат за промовирање на нивниот успех и успехот на нивните ментори. Сите активности на кои присуствуваат учениците се запишани во Хронологијата на реализирани активности на училиштетои прикачени на веб страната, на фб. профилот на училиштето и на ју-тјуб. **5.2.2. Промовирање на постигањата за училиштето** Училиштето изработува годишен извештај за работа. Во годишниот извештај за работа се внесени постигнатите резултати од сите настани, натпревари, промоции на кои учествувале учениците и наставниците. Наши ученици со своите професори гостуваат во разни ТВ емисии и на тој начин го промовираат училиштето. Во текот на учебната 2024/2025 и 2025/26 година училиштето имаше успешна соработка со социјалните партнери со кои потпиша договори/меморандуми за соработка. Учениците реализираа практична настава во истите, дел од нив беа посетени од страна на училиштето. Компаниите Маркарт, Леов Компани и Ронтис како партнери во дуалното образование се вклучија во маркетинг активностите на

	училиштето и промоција на образовните профили техничар за производно машинство и заварувач. Во промоцијата на сообраќајната струка учествуваа Пододекор и осигурителна компанија Уника. Во текот на наставата а во рамките на практичната настава, учениците и наставниците посетија голем број на компании. Согласно упатството за реализација на феријалната практика според кое учениците можат истата да ја реализираат само во компании со кои училиштето има потпишано договор во текот на годината потпишани се договори со голем број на компании. Машинска струка: Јомак, Биогасна централа -Градско, Алевадо - Сојаклари, Ронтис, Метал рафт, Ветекс, Брако, Маркарт, Пододекор, Агро нела– Дорфулија, Алдин пласт-Г.Оризари, Книжара Ива 2003, Самаров трејд, Еуролим груп, Еуро метал груп, Џаневски монтажа, Гоце ковач -Превалец, ШС Бабуна, Трактор сервис -Чашка, Ирена вел, Будо моторс, Дервен, Пан промет, Универзал -Градско, Џони -Градско, Сервис Унка, Коки -Костурница, Докторс ит– Башино село, Автомотоспид Марјан, Доминик Цилаков, Гого Превалец. Сообраќајна струка: Ирена-вел, АТС - инженеринг, И.Ц. Зелен сигнал, Авто школа Денс, Шпедиција Кавадарци, Фирма–ел конект, Рива шпед Велес, Будо - Моторс, Осигурителна компанија Уника, Пошта Велес, Дооел Драганов, Вардар шпед, Фирма – Ел конект, Пан промет, Пододекор. Електротехничка струка: Скил Ап Академија, Фото студио Пента, Основен суд Велес, Аце Електрик ТЕК, Маркарт Македонија ДООЕЛ, Хидросистем Лисиче, Општина Градско, Општина Чашка, Општина Лозово, Смелт Инг, ЕВН, Електрон Брезеви, Маслодајна, Лутекс. Угостителско-туристичка струка: „Романтик“ хотели ДООЕЛ-Велес, Гарденија, ДООЕЛ „Пиано“ lounge bar - Свети Николе, „Интернационал“ маркет ДООЕЛ - Велес, Ресторан Ексклузив- Кавадарци, „Урбан Стил“ БС-Велес, ТП „Кај Димче“ - Велес, Дут „Санотел“ ДООЕЛ, ТП „Меаната на Даце“, „Мечкуевска куќа-Пуже“ ДООЕЛ Свети

	Николе, „Арка“ ДООЕЛ-Скопје, „Робива Вел“ ДООЕЛ увоз извоз-Велес,ДПТУ Круг фуд ДООЕЛ, Јоми фуд дооел ресторан Аврa, Скара на кило кај Лаки ДООЕЛ, ТП Пица Браво, Пмг Груп Дооел Велес Ресторан Бела Вода. Списокот на компании со кои училиштето има склученодоговор не е конечен, промените се постојани. Од анкета за наставници ќе ги издвоиме следните прашања: 5. Училиштето континуирано ги поддржува и поттикнува учениците за презентирање на своите знаења и способности, како и за учество во наставни, натпреварувачки и општествено корисни активности. 47 responses Copy chart 

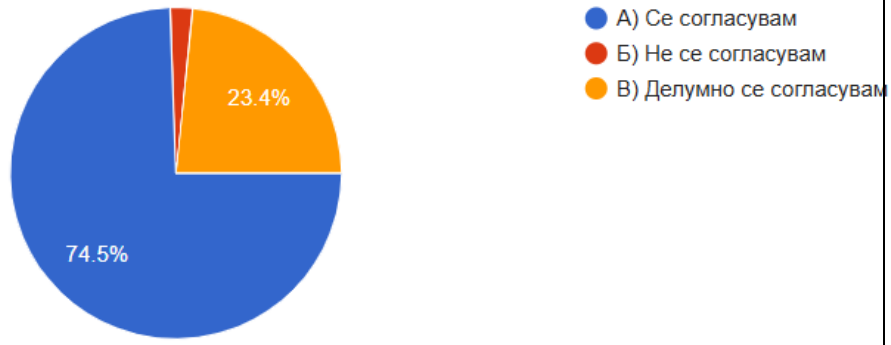
6. Училиштето ги промовира личните постигања на учениците. Copy chart

47 responses



7. Училиштето ги промовира професионалните постигања на вработените. Copy chart

47 responses

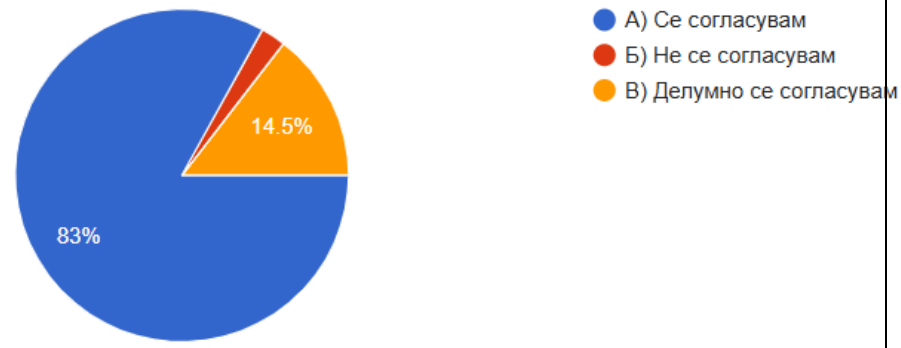


Спроведена е и анкета со родителите кои се изјасниле:

6. Училиштето ги промовира личните постигања на учениците.

Copy chart

165 responses

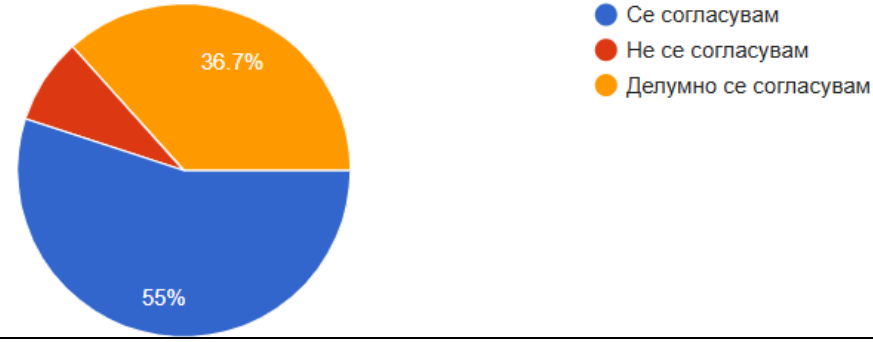


Од анкети за ученици ги издвојуваме:

14. **Училиштето континуирано ги поддржува и поттикнува учениците за презентирање на своите знаења и способности, како и за учество во наставни, натпреварувачки и општествено корисни активности.**

Copy chart

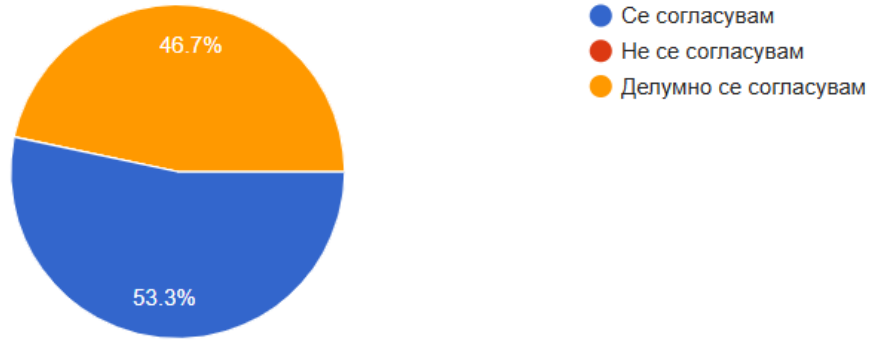
60 responses



15. **Училиштето ги промовира личните постигања на учениците.**

Copy chart

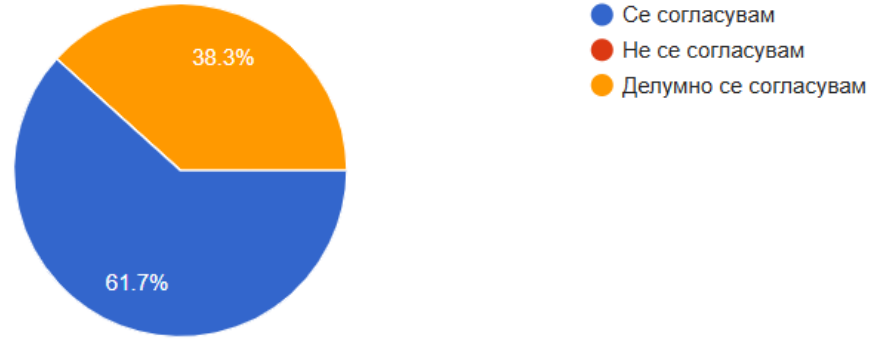
60 responses



16. **Училиштето како образовна институција ги промовира своите постигања.**

Copy chart

60 responses



5.3. Еднаквост и правичност	
Изворинаподатоци	**Добиениинформации**
• **Педагошкаевиденција, структуранапаралелките;** • **Наставнипрограми и проектипопредметитевокоисеизучуваатсодржиниповрзанисомултикултурализмот** • **Анкетисоученици, родители и наставници;** • **Програмазаработанастручнатаслужба;** • **Годишнапрограмазаработанаучилиштето и годишенстатистичкиизвештај;** • **Извештаиза реализирани активностиповрзанисопроектотзамеќуетничкаинтеграција;** • **Брошуразаправатанадецата** • **Дневникзаработанастручнатаслужба** • **Евиденцијазавклученостнаучениците вовоннаставнитеактивности** • **Евиденцијазаструктуранапаралелките попол и етничкаприпадност**	**5.3.1.Познавање и почитување на правата на децата** Во училиштето се негуваат еднаквоста и правичноста како темелни вредности. Овие принципи се вградени во сите официјални документи и се применуваат во секојдневната практика преку воспоставени механизми што обезбедуваат нивно доследно почитување од страна на сите чинители во воспитно-образовниот процес – вработените, учениците и родителите. Вработените се запознаени со правата на децата и умеат да препознаат ситуации на нивно евентуално нарушување. Учениците, пак, се информираат за своите права и се охрабруваат активно да ги практикуваат, како и да препознаваат и соодветно да реагираат во случаи на дискриминација. Училиштето остварува редовна и континуирана комуникација со родителите, кои навремено се информираат за успехот, поведението и редовноста на своите деца преку родителски средби, состаноци, е-дневник, извештаи и друга педагошка документација. Посебно внимание се посветува на учениците со потешкотии во учењето или со дисциплински проблеми, при што се реализираат советодавни разговори и заеднички активности со цел подобрување на нивниот успех и однесување. Во училиштето се обезбедува еднаков третман на сите ученици, без разлика на пол, етничка припадност, социјално потекло, религија или способности, како во наставните, така и во воннаставните активности. **5.3.2.Соработка со институции и заедницата** Училиштето одржува активна соработка со институциите од локалната самоуправа и

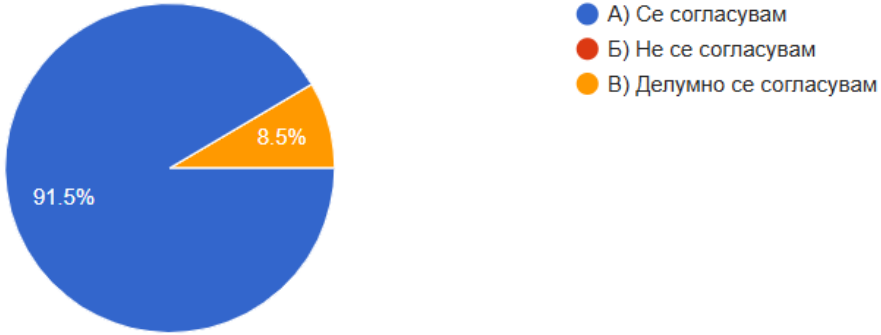
	други релевантни установи, како што се општинските органи, полицијата, противпожарната служба, здравствените институции, судските органи, Црвениот крст, како и со други основни и средни училишта. Оваа соработка придонесува за подобрување на безбедноста, квалитетот и целокупната организација на воспитно-образовниот процес. Редовна комуникација се одвива и со релевантните образовни институции и тела, како и со бројни социјални партнери, со кои се реализира практичната настава за учениците од различни струки. Училиштето одржува добра соработка и со медиумите, преку кои ја информира јавноста за своите активности, успеси и проекти. Промоцијата се одвива и преку официјалните профили на социјалните мрежи. **5.3.3.Прифаќање и промовирање на мултикултурализмот** Во училиштето континуирано се промовира мултикултурноста и почитувањето на различностите. Се негува позитивен однос кон етничката, културната, верската и јазичната разновидност, а учениците се поттикнуваат да ја почитуваат сопствената традиција, како и традицијата на другите заедници. Преку наставни и воннаставни активности, интегрирани часови и проекти, учениците се запознаваат со различните култури и учат да градат односи засновани на толеранција и разбирање. Се организираат заеднички активности во културно и јазично мешани групи, со цел унапредување на меѓуетничката соработка. Во рамките на активностите за меѓуетничка интеграција, училиштето има изготвено програма и акционен план, а формираниот тим активно учествува во реализацијата на предвидените активности, работилници и средби. Поголемиот дел од наставниот кадар е вклучен во овие процеси. Се води педагошка евиденција за структурата на учениците по пол и етничка припадност, како и за нивната вклученост во воннаставните активности. Реализацијата на овие активности се одвива континуирано и бележи постојан

напредок.

Во училиштето функционираат бројни секции и активности, како што се јазични, литературни, драмски, новинарски, ликовни, музички, спортски, историски и технички секции, ученичка заедница и други форми на организирање, кои придонесуваат за севкупниот развој на учениците и за градење дух на заедништво и меѓусебно почитување.
После направена анкета со наставниците добиени се следните резултати:

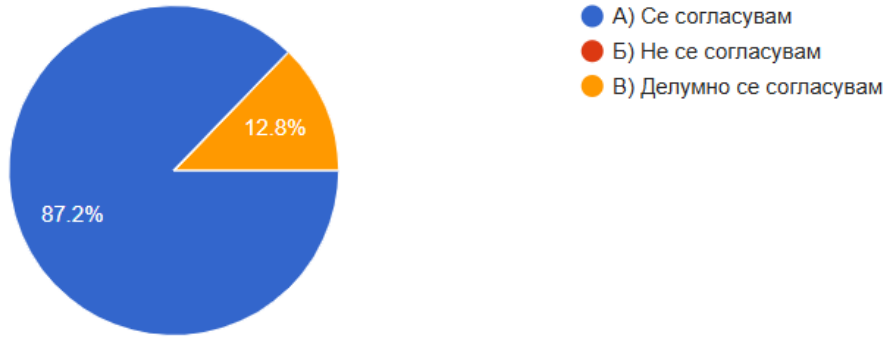
1. Училиштето континуирано обезбедува безбедна, пријатна и инклузивна средина за сите ученици и вработени, без дискриминација по било која основа.

47 responses



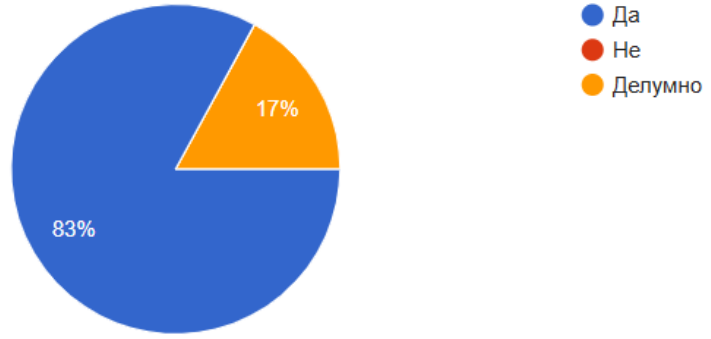
3. Училиштето обезбедува рамноправна вклученост и активно учество на учениците во процесите на донесување одлуки и решавање прашања од нивен интерес.

47 responses



9. Наставниците се запознати со правата на децата и нивната примена во училишен контекст.

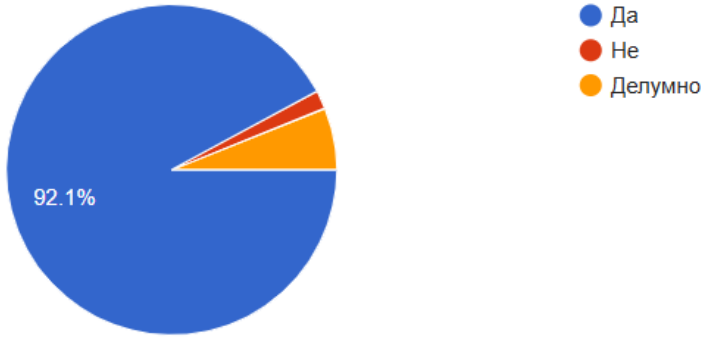
47 responses



Направена е анкета и за родители:

10. Моето дете е еднакво третирано како и другите ученици.

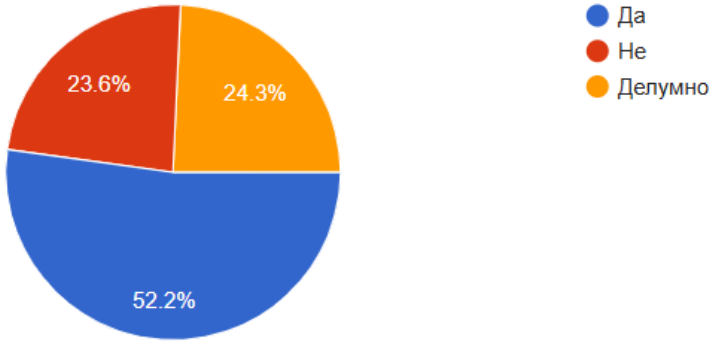
165 responses

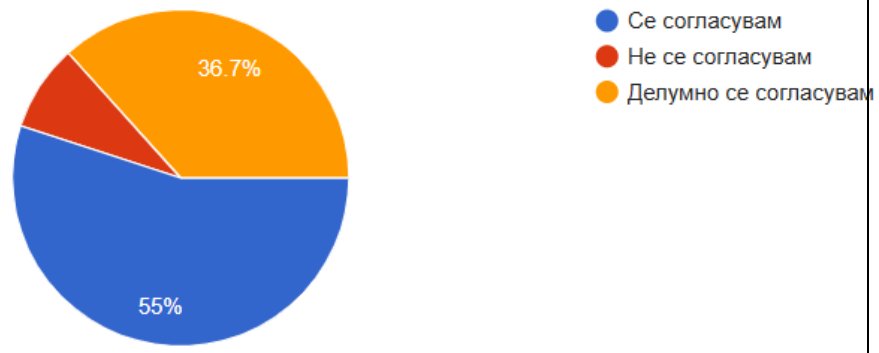


Од анкетата за ученици ќе издвоиме:

2. Наставниците еднакво се однесуваат кон сите ученици.

276 responses



	10. **Училиштето континуирано обезбедува безбедна, пријатна и инклузивна средина за сите ученици и вработени, без дискриминација по било која основа** 60 responses 

5.4. Партнерскиодноссородителите и солокалната и деловнатазаедница	
Изворинаподатоци	**Добиениинформации**
5.4. Партнерски односи со родителите и со локалната и деловната заедница **5.4.1. Соработка на училиштето со родителите** **5.4.2. Соработка со локалната заедница** **5.4.3. Соработка со деловната заедница и невладиниот сектор** - Хронологија за работа на училиштето во учебните 2024/2025 и 2025/2026 година: - Записници од совет на родители: - Записници од редовни и вонредни	**5.4.1. Соработка на училиштето со родителите** Училиштето активно ги вклучува родителите во процесите на одлучување преку советот на родители, родителските состаноци и управниот одбор.Редовната комуникација со родителите се обезбедува преку најмалку две родителски средби во секое полугодие, како и преку редовни индивидуални средби. Го поттикнува и прифаќа ангажманот на родители кои сакаат самостојно да се вклучат во животот и работата на училиштето. Секој наставник има термин за прием на родители, но состаноци се одржуваат и надвор од утврдените термини, во време прифатливо за родителите. Целта е да се зголеми свесноста и интересот кај сите родители за поактивно учество

родителски средби: - Записници и одлуки од состаноци од Училишен одбор: - Педагошка виденција и документација за општествено корисна работа: - Извештаи од работата на деловната заедница и невладиниот сектор: - Увид во веб страната на училиштето	– преку идеи, предлози, лични заложби и придонеси. На тој начин се зајакнува партнерството, заемната доверба и културата на комуникација, во интерес на учениците. Новите решенија и информации што произлегуваат од соработката се секогаш добредојдени. Принципот на рамноправност се обезбедува преку вклучување на сите родители во наставни и воннаставни активности. Заклучок е дека родителите се секогаш добредојдени во училиштето. **5.4.2. Соработка со локалната заедница** Се промовира волонтеризмот – учениците се поттикнуваат да се вклучат во активности во заедницата, а волонтери од заедницата се вклучуваат во наставни и воннаставни активности. Училиштето активно се вклучува во локалната заедница преку заеднички проекти, организирање и учество на настани од значење за заедницата. Учениците учествуваат со музички, драмски, рецитаторски, спортски, ликовни и други активности на сите настани иницирани од локалната заедница, како и при одбележувањето на важни општествени и културни датуми. **5.4.3. Соработка со деловната заедница и невладиниот сектор** Искуствата од досегашната соработка со деловната заедница се оценуваат како исклучително важни, бидејќи претставуваат цврста основа врз која учениците ја градат својата професионална иднина. Вклучувањето на учениците во проекти им помага да се запознаат со општествените процеси, правата и обврските. Оваа соработка е особено значајна за сите струки во кои учениците реализираат дел од практичната настава или учествуваат во проектни активности. Релацијата со бизнис-секторот и другите институции им овозможува на учениците реално да ја

	согледаат природата на работата и да се пронајдат во соодветната професија. Поврзувањето на теоријата со практиката им овозможува да стекнат поцелосна претстава за производствените процеси, да запознаат различни професии и полесно да го изберат сопствениот професионален пат. Постојат бројни примери за успешна соработка и активно учество на вработените во проекти од интерес на заедницата. Училиштето соработува и со невладиниот сектор, при што се развиени добри практики кои се исклучително значајни. Редовно се изготвуваат полугодишни и годишни извештаи и анализа на успехот по години и струки. Соработката со деловната заедница и невладиниот сектор е многу успешна, а во учебните 2024/2025 и 2025/2026 година реализирани се следните активности. **2024/2025** • Литературно читање во чест на Патронот Коле Неделковски и положување на свежо цвеќе пред бистата во училишниот двор на ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ - Велес. Присутни: директорот Весна Стојанова Богоевска, наставници и ученици од училиштето, Општински просветен инспектор – г-ѓа Македонка Виларова; директор на локална библиотека Велес – г-ѓа Снежана Бошевска,

	претставници од Сојузот на борците и др. • Учество на работилница The entrepreneurial Centre of Vocational excellence - EntreCoVE во рамките на ETF-European Network for Excellence (ENE) мрежата и учество на WorldSkills Lyon 2024. Учесници: директорот Весна Стојанова Богоевска; наставници - Елена Јосифоска, Јордан Палашев, Славица Карбева Стојковиќ. • Конференција за „Обезбедување на одржливост на реформите за подобрување на образовниот систем“ и „Зајакнување на човечкиот капитал во Р.С.Македонија за инклузивен економски развој“. Учесници: директорот Весна Стојанова Богоевска; педагог - Пандорче Јованова; наставници - Валентина Шкрекова, Горан Богоевски, Јордан Палашев. • „Пешачиме низ велешките маала и сокаци“ – во склоп на Европска недела на мобилност 2024. Учесници:наставници - Пале Јовановска и Марија Јанушева со 10 ученици од 3 -та година. • Конференција на тема “Подобрување на дигиталните компетенции за учење и настава и придобивките од алатката SELFIE за наставници. Учесници: наставници - Славица Карбева Стојковиќ, Елена Миткова Јовановска и Јордан Палашев. • АктивноствоРамкитенаПроектотзамеѓуетничкаинтеграцијанамладитевообразованието. Реализацијанаактивностинадветепартнеручилишта ДСУ РЦСОО КолеНеделковски – Велес и ОСТ НацеБуѓони – Куманово / Пријателскинатпреварвофудбал и посетанаНародниотмузејво Куманово. Учесници: педагог - Пандорче Јорданова; наставници - Мира Ташкова, Митхат Мемиќ, Леонид Таневски, Ангелче Гушев. • Регионална работилница на тема: Планирање на натпреварите за МАССУМ „Образовно Рандеву 2025“. Разгледување и ревидирање на листата на постоечките натпревари, воведување на нови натпревари, следење на нови трендови. Учесници: наставник Мариче Стојанова и претседател на средношколска заедница ученик Димитар Андонов. • Обука во Европски универзитет во Тирана, во рамки на проектот ВИРТУАЛ (финансиран од програмата Еразмус+), во организација на ЦЕФЕ Македонија. Учесници: наставник Горан Богоевски.

	• Промоција на списанието „Велес“ број 25 со промоција од страна на проф. д-р Васил Тоциновски, во организација на Клубот на писатели „Коста Солев Рацин“ и Локалната библиотека „Гоце Делчев“ Велес. Учесници: наставник Мариче Стојанова со ученици од Литературна секција. • Интерактивна работилница и дискусија на тема Кариерно Советување и Доживотно учење. Презентација на EPALE платформата и можностите кои таа ги нуди во рамките на Erasmus+ програмата. Организатори: Националната агенција за европски образовни програми и мобилност во соработка со Europe House Велес. Учесници: наставници - Мира Ташкова и Јордан Палашев со 15 ученици. • Учество во јавна дискусија на тема „Борба против дезинформациите“.Организатори: Граѓанска организација СИГА. Учесници: наставници - Мариче Стојанова и Марија Јанушева. • Меѓународен фестивал на сатирата. Во организација на Клубот на писатели „Коста Солев Рацин“ и поддршка од Локалнатабиблиотека „Гоце Делчев“ Велес и Општина Велес, за прв пат се одржа Меѓународниот фестивал на сатирата „Џинот“ 2024г. со промоција од проф. д-р Елизабета Бандиловска на книга „404 Секојдневизми“ од група автори. Учесници: наставник Мариче Стојанова со 13 ученици од 2-7 и 2-8 клас, и претседателот на средношколската заедница Димитар Андонов. • Завршна конференција на Проект финансиран од ЕУ „Зголемување на атрактивноста, инклузивноста и релевантноста на стручното образование и обука и образованието за возрасни“. Учесници: педагог Пандорче Јорданова, говорник на истата и професорите Горан Богоевски, Елена Јосифоска и Јордан Палашев. • Воведна работилница за промоција на проект „Безбедна училишна средина“. Училиштето е добитник на проектот и ќе реализира активности во соработка со Коалиција на младински организации СЕГА, Македонски центар за граѓанско образование, Прва детска амбасада во светот Меѓаши и Смарт ап лабораторија за социјални иновации. Учесници: педагог Пандорче Јованова и наставник Орданче Амбарков. • Посета на ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ Велес, од преставници од Шведската амбасада, компанијата Volvo (Johan Reiman - Director of Corporate Responsibility at Volvo Group, Sweden; Helena Balova - Competence Development Director at Volvo Group, Sweden; Milan Joksimovic - Service market manager

	Adriatic South at Volvo Serbia; Vanco Cicakovski – Commercial Director Volvo Trucks Macedonia; Vladimir Velevski - Workshop Manager, Volvo Trucks Macedonia) и претставници од RECONOMY програмата имплементирана од Helvetas. • Континуираното инвестирање во знаење, вештини, опрема и ресурси за подобро формално и неформално образование е заедничка цел. Можност за соработка и инвестиција. Учесници: директор Весна Стојанова Богоевска, педагог – Пандорче Јованова; наставници – Иле Танев, Зоран Пасламушков, Иванче Иванов и Стојанче Иванов. • Домаќини на манифестациите Макинова и Еконова. Меѓународна изложба на пронајдоци, иновации, патенти, нови технологии и производи, истражувачки проекти и младинско творештво. • Посета од претседател на Влада на Р.С.Македонија Христијан Мицковски, Министер за образование, пратеници, Градоначалник. Учесници: директор Весна Стојанова Богоевска; Педагог Пандорче Јованова; наставници од училиштето. • Учество на трибина со тема "Го заслужуваме ли Црвениот поет", во рамките на Детски Рацинови Средби. Средношколците од Дебатен клуб на ДСУ РЦСОО "Коле Неделковски" со дебатен клуб на СОУ Гимназија „Кочо Рацин“ Велес говореа за Рацин. Учесници: наставник Марија Јанушева со ученици од Дебатен клуб. • Одбележување на 85-годишнината од објавувањето на стихозбирката „Бели мугри“ на Коста Солев Рацин. Прикажување на видеозаписот „Бесмртниот“, каде наратор е ученикот Лука Панов од 2 - 8 клас при ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ Велес. Учесници: наставник Мариче Стојанова со ученик Лука Панов 2 - 8 клас, ученици. • Учество на работилница за образование на возрасни на тема “Adult Learning in VET: the role of Centres of Vocational Excellence (COVEs)”, организирана од ETF (European Training Foundation) EU. Учесник: наставник Јордан Палашев. • Медиумска обука за средношколци под покровителство на ПИНА – Платформа за истражувачко новинарство. Обучувањето е спроведено од страна на новинарката Убавка Јаневска.

	Учесници: наставник Мариче Стојанова со ученици од новинарски клуб - Анабела Николовска, Катерина Гушева, Петар Атанасовски од 2-8 клас. • Работилница во рамките на Проектот за меѓуетничка интеграција на младите во образованието. Учениците од двете партнер училишта ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ - Велес и ОСТУ „Наце Буѓони“ - Куманово реализираа работилница на тема: „Изработка на геометриски фигури и геометриски тела“, прошетка по сокаците во Велес и посета на спомен куќата на Кочо Рацин. Учесници: директор Весна Стојанова Богоевска; наставници – Мира Ташкова, Валентин Елисковски, Бојана Темелковска, Горан Бузалковски, Марина Костадиновска Филипова, Наталија Ашикоска и ученици од прва и втора год. од различна етничка припадност. • Проект „Безбедна училишна средина“. Проектот е спроведуван од Коалиција СЕГА во партнерство со Македонски центар за граѓанско образование(МЦГО), Првата детска амбасада Меѓаши и SmartUp-Social Innovation Lab. Учесници: претставници на ученичката заедница. • Учество на панел дискусија во рамките на кампањата 16 дена активизам против родово базирано насилствои посета на уметничката изложба @martina__spasovska. Учесници: наставник Марија Јанушева со ученици. • Снимен поткаст со музичката ѕвезда Мики Секуловски. Учесници: наставници: Оливер Петков, Мариче Стојанова и Тања Пауновска. Ученици: Симона Ѓурова 2-7, Андреј Теов 2-8, Анѓела Колодезни 1-8, Марија Петровска 2-6, Антонија Ристова 2-6, видео монтажа: Благој Наковски 1-10, камера и режија: Димитар Андонов 2-10 • Предавање на тема: „Организација на производството на возила за чистење на улици“, предавач - г-дин Ангел Анѓушев, технички директор на Green Machines во БРАКО. Учесници: наставници од Машински актив, ученици од прва и втора година. • Работилница - Јавно говорење. Темите на кои се говореше се : "Социјалните медиуми во модерното живеење“, „Насилството како феномен во секојдневието“ и „Пренос на генерации – пренос на вредности“. Присуство и учество имаше од сите општински основни училишта и средното училиште Гимназија "Кочо Рацин" Велес. Повод за овој настан е чествувањето на патрониот празник на училиштето. Учесници: наставник Марија Јанушева со учениците од Дебатен Клуб при ДСУ

	РЦСОО „ Коле Неделковски “- Велес. • Панел дискусија на тема „ Да зборуваме за спортското здравје“ со акцент на женскиот спорт и здравјето на жените - спортистки. Учесници: наставници Златко Здравковски и Горан Богоевски со ученичките Ана Панова и Деспина Грданова. • Предавање на тема„Штетноста и последиците од употреба на пиротехнички материјали“. Предавачи: д-р Викторија Ончева, главна сестра Ивана Драгевска при одделот за пластична и реконструктивна хирургија и началник за превенција од МВР Велес Ненад Колев. • Посета на идниот партнер во дуалното образование – МАГНА-Штип. Делегација од училиштето и преставниците за дуално образование при делагацијата на германското стопанство, ја посетиле фабриката и било разговарано, учениците од образовниот профил „Техничар за индустриска мехатроника“ да започнат со изведување на феријална практика и учење преку работа кај работодавач во оваа компанија. Учесници: директор, психолог и наставници Сашо Ѓоргов, Мајсторов Симе • Годишна презентација на ФЕИТ, во просториите на ИНОФЕИТ на студентскиот проект „Што дишеме“, кој е поддржан од меѓународната организација IEEE од програмата EPICS (Engineering Projects in Community Service). Учесник: наставник Елена Јосифоска • Учество во работилница на тема: Практично учење преку симулација на игра за подобрување на вештините на сајбер безбедност, во INNOX.MK – иновативниот центар за технолошки развој во Скопје. Учесници: наставници Наталија Ашиковска и Славица Карбева Стојковиќ • Учество на настан - одбележување на раѓањето на патронот на Библиотеката „Гоце Делчев“ - Велес. Учесници: наставници Мариче Стојанова, Цветанка Ѓакова Панова; учениците Марија Настасова, Лука Панов • Кариерна работилница во рамки на проектот „Еднакви можности за девојчиња и жени во Северна Македонија“, организирана од Националниот младински совет на Македонија во соработка со Мрежа Стела, со поддршка од Британската амбасада во Скопје. Учесници: Психолог Василија Јорданова; Ученици од прва и трета година. • Работилница на тема: Иднината на наставата: Претприемништво,

	филантропија, дигитални алатки и вештачка интелигенција. Во организација на APHO-Organization for Social Innovation и LEAD-Здружение Лидери за Едукација, активизам и развој. Учесници: наставници Марина Костадиновска - Филипова и Наталија Ашиковска. • Учество на предавање и работилница на тема „Безбеден интернет“ . Воената академија „Генерал Михаило Апостолски“ - Скопје, како единствена воено-образовна институција во државата е реализатор на проектот MK Safe NET, под покровителство на Министерството за Дигитална Трансформација, кој има за крајна цел да обезбеди побезбедно дигитално искуство за децата, младите, родителите, наставниците и старателите, истовремено нудејќи алатки и знаење за одговорно навигација во дигиталните технологии. Учесници: наставници и 80 ученици • Хуманитарен базар – Подготовка за празникот Прочка. Угостителската струка во соработка со Здружението на пензионери – жени успешно ја спроведоа акцијата вредни и хумани. Учесници: наставници и ученици од угостителската струка • Учество во настан „Her Story, Her Path, Her Power: Women Who Paved the Way“. Во настанот учествуваше и Амбасадорката на Кралството Шведска во С. Македонија, г-ѓа Ami Larsson Jain, која исто така беше дел од дискусиите. Учесници: наставник Марија Јанушева со ученици • Конференција на тема: Internationalising vocational excellence: “Making excellence meaningful for all learners”, во организација на ETF (European Training Foundation). Учесник: Наставник Јордан Палашев • Посета на збратименото училиште Техничка школа Власотинце, од Власотинце Р. Србија. При посетата беа договорени понатамошни активности за заеднича соработка на двете училишта и беа презентирани ресурсите со кои располага училиштето, како и опремата и реновираните објекти добиени од страна на RCF. Учесници: директор Горан Богоевски; Наставници Кристина Пачукова; Маријан Панов • Предавање на тема: „ Демонстрација на својства на функции со примена на динамички софтвер “, организирано од „Здружението на математичари – Велес“ од Велес. Предавањето го реализираше професор д-р Зоран Трифунов,

	редовен професор на Факултет за технички науки, Универзитет Мајка Тереза – Скопје. Учесници: предметни наставници и ученици • Учество во работилница во соработка со Амбасадата на Кралството Шведска и Europe House Veles. Интерактивна игра-натпревар „Electionville“ (Елекшнвил). Учесници: наставник Марија Јанушева со ученици • Учество во одбележање на Светскиот ден на здравјето преку предавањето на нутриционистот Антонио Велковски, автор на книгата ,, Ајде да јадеме". Учесници: наставник Кристина Пачукова со ученици • Учество во активност во организација на Здружението на Акцијаши-ветерани. На костурницата се засадија 60 дрвца чемпреси во спомен на трагично загинатите во Кочани. Учесници: директор Горан Богоевски; наставник Златко Здравковски; учениците Александар Ангелевски, Александар Јанков и Леон Митиќ од 2-3 клас **2025/2026** • Поетско читање “Навраќање кон коренитe“ во организација на Локална Библиотека “Гоце Делчев“, ЛУ Народен музеј Велес и Клубот на писатели “К.С.Рацин“, повод- 84 години од смртта на поетот Коле Неделковски. Учесници: психолог Василија Јорданова, наставници м-р Ангелче Гушев и Леонид Таневски. • Годишно собрание на МАССУМ. Учесници:наставници Оливер Петков и Мариче Стојанова. • Учество во процесот на изработка на новата Стратегија за образование 2026–2032. Учесници:наставници Валентина Шкрекова и помошник директор м-р Ангелче Гушев • Промоција на мрежата UWC колеџите (23 средни училишта со меѓународен карактер), чија мрежа на средни училишта е на повеќе континенти. Учесници: наставник Снежана Софијанова и ученици од трета година Компјутерска техника и автоматика • Посета на гости од збратименото училиште Власотинце Одговорни наставници: Христина Трајкова, Марјан Малинов, Бузалков Горан,

	Јане Гонев, Кристинка Пацукова, Пандорче Јорданова, Влатко Панов, Илија Танев, Марија Јанушева, Тања Паунова • Свечено доделувањето на сертификати за успешно завршено дуално образование според германски стандарди. Учесници:наставници Сашо Ѓоргов и Зоран Пасламушков со ученици • Форумот за жени и девојки во STEM 2025. Посебни работилници за учениците и менторите на тема LinkedIn и критичко размислување, како и посета на Музејот за стрипови.Панел дискусија на тема Сајбер кариери, каде говорници беа Магда Лилиа Чели, CEO на RiskImmune AI платформата и основач на Жените во Сајбер и Доминик Колер, еден од сопствениците на KONE. Учесници: наставник Гордана Мулева со ученици • Четиридневна обука дизајнирана да ги зајакне нивните капацитети за водење значајни младински размени под етикетата „Superschools“. Учесници:наставници Даниел Здравевски и Верица Анѓушева • Во рамките на Проектот за меѓуетничка интеграција на младите во образованието се реализираше заедничка активност на двете партнер училишта ДСУ РЦСОО Коле Неделковски – Велес и ОСТ Наце Буѓони – Куманово. Учениците накратко ги запознаа присутните ученици, наставници, родители со трите најзастапени видови на музика - народна, странска и поп музика, нивните карактеристики и познати изведувачи. Учесници:наставници Мира Ташкова, Душан Банев, Бојана Темелковска, Гушев Ангелче, Марјан Малинов со 14 ученици од различна етничка припадност • Обука за потребните компетенции кои треба да ги поседуваат учениците за натпреварите SKILLS COPETITION во соработка со ментор од фирмата ПЕСКАРА Учесници:наставници Стојанче Иванов и Иванче Иванов • Гастрономската манифестација „Копиријада 2025“ во Кратово, нашите талентирани ученици Ивана Стојановска, Стефанија Бојковска и Лорета Лазаревска под менторство на професор Кристина Пачукова го освоија првото место за најдобар специјалитет. Учесници:директор Горан Богоевски и наставник Христинка Пачукова со ученици • Презентација на швајцарската компанија FISCHER. Учениците имаа можност да научат како иновацијата, прецизноста и визијата создаваат бренд што инспирира.

	Учесници:директор, наставници и ученици • Едукативна презентација во ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ од страна на ПОРШЕ Македонија. Учесници:наставници и ученици • Посета на нашето училиште од страна на делегација од стопанственици од Германија - Фулда, во рамки на делегациска посета, составена од Управен одбор на Стопанската комора на регионот Фулда од Германија со македонски преставници од АХК. • Посета на станицата за Технички преглед на АВТО МОТО СОЈУЗ НА МАКЕДОНИЈА. Презентација на комплетен технички преглед на едно моторно возило. • Камп на иновации во организација на Junior Achievement Macedonia. На кампот кој имаше натпреварувачки карактер учествуваа 40 ученици кои на зададена тема Паметен град Велес разработија сопствени бизнис идеи. Воедно беше потпишан и Меморандум за соработка меѓу ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ Велес и Junior Achievement Macedonia.Одржана сесија со наставници. Наставник Елена Јосифоска со ученици • На свечената седница по повод 81 година слободен Велес, во Народниот театар во Велес нашето училиште ДСУ РСЦОО “Коле Неделковски“ од страна на Советот на Општина Велес и Градоначалникот Марко Колев, беше наградено со Благодарница 9ти Ноември за 60 години придонес во развојот на образовната дејност во градот. Учесници:директор Горан Богоевски/ Наставници • Во организација на Junior Achievement Macedonia се одржано е предавање на тема „Примена на проектен менаџмент во програмата за ученичка компанија“. Наставник Елена Јосифоска • Учество во одбележувањето на 58. Детски Рацинови средби, посветени на Коста Солев Рацин – таткото на современата македонска поезија, народниот глас и совест на своето време.Учениците беа дел од свечената поворка што започна од Спомен-костурницата, продолжи низ централните градски улици и заврши пред споменикот на Кочо Рацин. Учесници:наставник Оливер Петков со ученици • Работилница „Пронајди се во светот околу тебе - идентитет, култура и разбирање“.Настанот се организира во рамки на регионалниот проект “Млади за инклузија, еднаквост и доверба“ организиран од страна на Младински

	образовен форум и Фондот за население на Обединетите Нации - УНФПА. Наставник Марија Јанушева со ученици • Присуствуво на свечена манифестација. Симболична книжевна креативна симулација - со потенцијал за творење и цртање во чест на Рацин. Учесници:наставник Сара Бочваров со ученици • Рецитаторски натпревар на ниво на држава. Одбрани 12 учесници од вкупно 46 ученици. Во вториот круг Лука Панов од 3-8 клас при ДСУ РЦСОО ,,Коле Неделковски" го освои третото место. Наставник ментор м-р Мариче Стојанова, ученик Лука Панов 3-8 клас • Средба со писателот Горјан Петревски. Учесници:наставник ментор м-р Мариче Стојанова со ученици • Учество во претстава. На завршната манифестација од 58 - те Рацинови средби свој перформансимаа учениците: Лука Панов, Андреј Теов - ученици при ДСУ РЦСОО ,,Коле Неделковски" Велес. • Информативна средба за државни грантови за унапредување на мултикултурализмот/интркултурализмот и меѓуетничката интеграција во училиштата. Учесници:наставник Мира Ташкова, психолог Василија Јорданова • Промоција на стихозбирката „Стиховна градина“. Учесници:наставници Тања Пауновска и м-р Мариче Стојанова ученици Давид Танев 2-5 клас, Марија Настасова 2-7 клас Теодор Петковски 3-9 клас • Едукативна посета на компанијата Јомак-Ком. Учесници:наставник Христина Трајкова, Олгица Минова, ученици • Учество на форумот во рамките на проектот „Регионално партнерство за подобро спроведување на Зелената Агенда на локално ниво“, поддржан од Embassy of Switzerland in North Macedonia, преку Civica Mobilitas, Foundation for Local and IT Development - Gevgelija Eco Action Tetovo National Roma Centrum Eco-Green Movement, Berovo Екотуризам Охрид / Ecotourism Ohrid Регионално географско друштво „ГЕОСФЕРА“ – Битола • Учество на манифестацијата НОЕМВРИ – МЕСЕЦ НА НАУКАТА. Тимот - Михаела Ангелова и Ева Димова со експериментот - Примена на тригонометријата при решавање на практичен проблем, го освоија второто место во втора година; и тимот Дамјан Ангелески и Ива Тодороска со експериментот - Кога струјата и воздухот размислуваат логички го освоија првото место во прва година.

	Учесници: наставници / ментори Мира Ташкова, Славица Карбева Стојковиќ и поддршка од стручните професори Гордана Мулева и Сашо Ѓоргов • Активност – Младите и природата. Престојување во планинарскиот дом Чеплес. Учениците двата дена со движење по планинарски патеки совладаа нови планинарски вештини. Учесници:наставници Златко Здравковски, Илија Танев и Марјан Панов • Училишна размена со Средното училиште Херман Гмајнер од Тирана, Албанија. Размената се реализира со помош на проектот RYCO Superschools, финансирано од ЕУ. Учество на едукативно предавање на тема „Важноста на физичката активност и развојот на човекот“. Предавач на ова едукативно предвање беше проф.д-р Горан Никовски, универзитетски професор на Факултетот за физичко образование, спорт и здравје - Скопје. Учесници: триесетина ученици од втора и трета година предводени од наставниците м-р Ангелче Гушев и Леонид Таневски. • Предавање на теми „Сообраќајни студии и симулации“ и „Студирање техника - можност за привлечна професија и успешна кариера“ Предавањето го реализираа професорите од Факултетот Мајка Тереза Скопје Проф. Д-р. Јован Христоски, проф. Д-р. Зоран Трифунов, проф. доц. Оливера Петровска, проф. Д-р. Стеван Ќосевски Учесници: ученици и наставници по сообраќајни стручни предмети при ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“- Велес. • Ликовна работилница на тема „Поетски слики” во соработка со ученици од основните училишта „Васил Главинов“, „Кирил и Методиј“, „Панко Брашнаров“ и „Маца Овчарова“. Тие преку креативно изразување, размена на идеи и заедничка работа создадоа уметнички дела кои ја истакнуваат важноста на соработката и уметноста. Учесници: наставник Сара Бочваров, ученици • 60 години машинска струка. Предавање од страна на проф. д-р Ташко Ризов, продекан за настава при УКИМ Машински факултет – Скопје кој даде осврт на реалната состојбата на пазарот на трудот во денешно време, односно „машинските инженери се најдефицитарниот и најбараниот кадар во реалниот сектор“. Учесници: наставник Зоран Пасламушков со ученици • Вебинар на тема Законски обврски и стратегии за справување со насилство и

	ученичко учество. Вебинар наменет за наставници и стручни соработници од средни училишта, во организација на ЕдуЛаб. Учесници: наставник м-р Ангелче Гушев. • Едукативен настан за правилно управување со отпад од текстил за деца и млади. Учесници: наставник м-р Ангелче Гушев. • Активност STEM Escape Room. Одговорен наставник: Славица Карбева Стојковиќ. Присутни наставници: Мира Ташкова, Билјана Ивева, Магдалена Иванова, Надица Теова. Ученици Стефан Поповски, Ивана Милошева, Ангела Здравковска, Димитри Кочов, Марија Михајлова и Лука Панов • Централна манифестација по повод 60 год. ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ - Велес. Години на традиција, знаење и успех, одбележани со фимска проекција на документарниот филм „Патоказ кон знаењето“. Во документарниот филм беше прикажано целокупното работење на училиштето. Пред проекцијата на филмот значајни творби од патронот Коле Неделковски презентираа наши ученици, а пред полната сала на киното поздравен говор имаше и директорот на училиштето Горан Богоевски. Учесници:колектив на ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ Велес, поканети гости • Во рамките на Проектот за меѓуетничка интеграција на младите во образованието, а по повод Патрониот празник на нашето училиште беше распишан литературен конкурс на тема: 60 – години „Коле Неделковски“ - патоказ на знаењето на кој зема учество нашето партнер училиште ОСТУ „Наце Буѓони“ од Куманово со ученичката Дарија Трендафиловска и ментор Лидија Цветковаи и освои трето место. Учесници:наставник Мира Ташкова - координатор на тимот за училишна интеграција наставник Мариче Стојанова • Во соработка со МОН и Хелветас се одржа Хакатон (повеќечасовен настан посветен на кодирање и тимско создавање на софтверско или хардверско решение) за изработка на бизнис план за реални училишни компании во Регионалните центри. Учесници: директор Горан Богоевски; наставник Елена Јосифоска и ученичките Ангела Новакова и Кристина Саздовска од 3-7клас. Учество на ликовниот конкурс на тема „Мајката на Рацин – тивка сила за гласен збор“. Повод Патрониот празник на СОУ „Гимназија Кочо Рацин“,

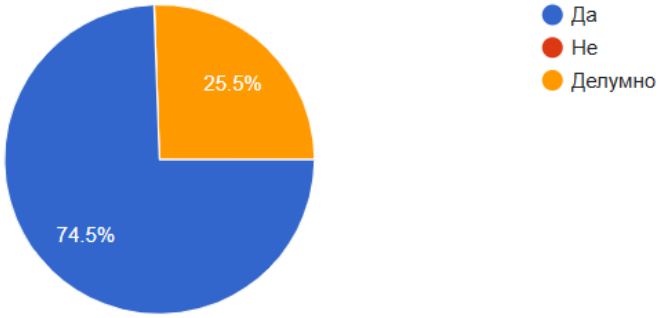
освоена III награда за ученикот Љупче Неделковски – ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ - Велес.
Учесници: наставник Сара Бочваров со ученик Љупче Неделковски

- Присуство на традиционална манифестација Компиријада.
Учесници: директор Горан Богоевски; педагог Пандорче Јорданова

Анкета за наставници ги покажа следните резултати:

17. Партнерските односи со родителите и локалната заедница позитивно влијаат врз работната клима во училиштето.

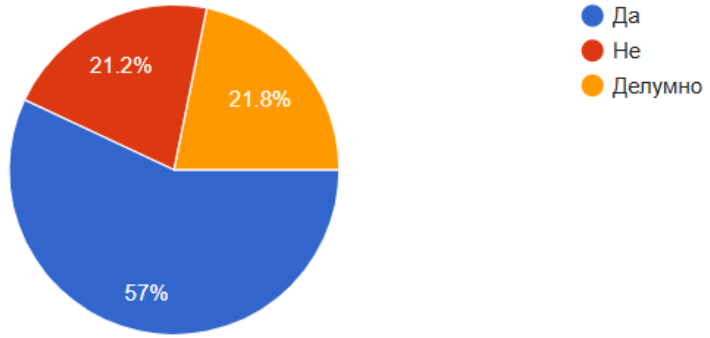
47 responses



Од анкетата за родители ќе ги издвоиме следните прашања:

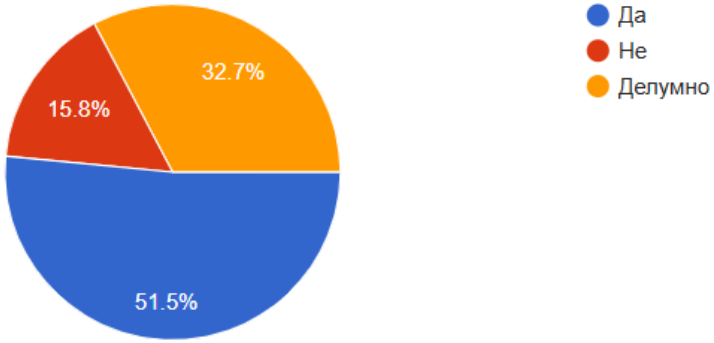
14. Имам можност да учествувам во активности и иницијативи поврзани со училиштето.

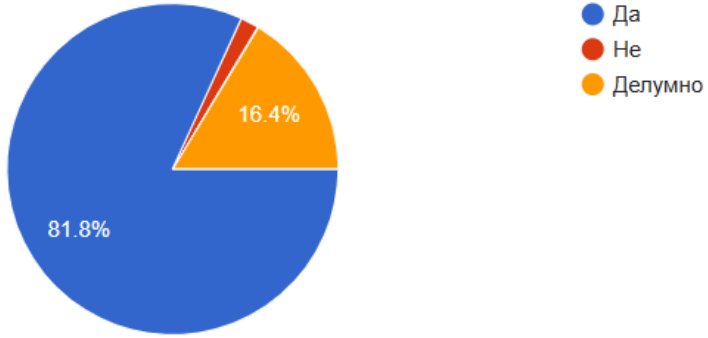
165 responses

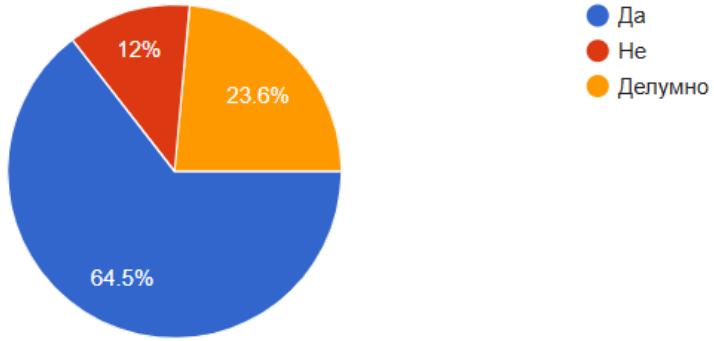


15. Моето мислење и предлози се земаат предвид при донесување одлуки во училиштето.

165 responses



	17. Партнерските односи со родителите и локалната заедница позитивно влијаат врз работната клима во училиштето. 165 responses  **Учениците во спроведената анкета се изјасниле дека:**

	8. Практичната настава и посетите на компании ми помагаат подобро да ја разберам мојата идна професија. 276 responses 

РЕЗИМЕ И ЗАКЛУЧОЦИ ПОДРАЧЈЕТО УЧИЛИШНА КЛИМА И ОДНОСИ ВО УЧИЛИШТЕТО

Клучнијакистрани

- Училиштето континуирано обезбедува безбедна, пријатна и инклузивна средина на сите ученици и вработени без дискриминација на било каква основа
- Во училиштето систематски се негуваат и унапредуваат добрите меѓучовечки односи, толеранцијата и меѓусебната почит меѓу сите инволвирани страни во воспитно – образовниот процес
- Училиштето обезбедува рамноправна вклученост и активно учество на учениците во процесот на донесување одлуки и решавање прашања од нивни интерес
- Училиштето ги промовира личните постигања на учениците
- Училиштето ги промовира професионални постигања на вработените
- Училиштето доследно ги применува Кодексот на однесување, куќниот ред и правилниците за педагошки мерки, со навремено и соодветно постапување при несоодветно однесување
- Училиштето го поттикнува прифаќањето и промовирањето на мултикултурализмот, успешно го реализира проектот за меѓуетничка интеграција;

- Во училиштето се негува хуманоста и солидарна помош кон ученици од социјално загрозени семејства.
- Наставниците реагираат кога ќе забележат дискриминација или неправеден однос
- Родителите се редовно вклучени и информирани за образовниот напредок на учениците
- Партнерските односи со родителите и локалната заедница позитивно влијаат врз работната клима во училиштето
- Училиштето соработува со социјалните партнери
- Училиштето соработува со други училишта од државава и странство**.**

Клучнислабистрани:

- Родителите немаат доволно мотивација да учествуваат во активности и иницијативи поврзани со училиштето
- Мислењето и предлозите на родителите во мал процент се зимаат во предвид при донесување одлуки во училиштето
- Мал процент од учениците сметаат дека наставниците не се однесуваат еднакво кон сите ученици
- На часовите не се разговара доволно за почитување и прифаќање на различностите
- Учениците не се доволно вклучени во активности поврзани со локални компании и институции
- Практичната настава и посетите на компаниите на учениците не им помага доволно на учениците да ја разберат нивната идна професија
- Намалена соработката помеѓу колегите со директни средби
- Во училиштето недостасуваат активности за тим билдинг

Идни активности: Приоритетни потподрачја (оддели) во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето

- Да се превземат повеќе активности во кои активно ќе се вклучат родителите во наставниот процес, како и во воннаставните активности.
- Да се поттикнуваат учениците, слободно да разговараат со своите наставници и стручната служба кога се за нешто загрижени.
- Изборот на фирми за практична работа да биде соодветен на струката на учениците

ПРИОРИТЕТИ

- Поголема соработка на ниво на активи.
- Поголема соработка со компаниите каде учениците реализираат практична настава со цел нивно понатамошно вработување
- Ротирање на наставниот кадар кога се во прашање некои функции во училиштето.
- Ротирање на наставниот кадар при формирање на тимови за работа
- Организирање на различни форми на дружење меѓу наставниците
- Промовирање на еднаквост и правичност помеѓу сите субјекти во училиштето

ОБЛАСТ 6

РЕСУРСИ

	ИНДИКАТОР	Теми
6.1	**Сместување и просторни ресурси**	• Просторни услови • Искористеност на просторните капацитети
6.2	**Наставни средства и материјали**	• Опременост со стручна литература наставни средства и помагала • Училишна библиотека • Потрошен материјал
6.3	**Обезбедување на потребниот наставен кадар**	• Број на вработени и соодветност на наставен кадар • Ефективност и распоредување на кадарот • Стручна служба како поддршка на наставниот кадар
6.4	**Следење на развојните потреби на наставниот кадар**	• Следење на развојните потреби на наставниот кадар
6.5	**Финансиско работење во училиштето**	• Постапки со кои се обезбедува почитување на законската регулатива на финансиското работење • Транспарентност во планирање и трошење на училишниот буџет

Област Ресурси	
Индикатор 6.1Сместување и просторни капацитети	
Теми	***Просторни услови***

	Искористеност на просторните капацитети
Кои се извори и документи за увид	**Информациикоисесобирани**
• Градежен план на училиштето • Пописни листи • Анкети за наставници	Просторни услови Број на училишни згради 1. Вкупна површина 6800 m^2. Училишна зграда Училишната површина е 5182 m^2. Училишната зграда се состои од два дела, кои покрај подрумот и приземјето имаат уште два ката. По пристапната рамка на самиот влез, ходниците и скалишниот простор се соодветно офарбани и уредени со уметнички дела, слики и фотоалбуми. Сите прозори се пвц и најголем дел од просториите се климатизирани. На кровот, училиштето има самостојно поставено фотоволтаици. Направена е комплетна дренажа на подрумските простории за да се намали влагата во нив. Училиштето се наоѓа во непосредна близина на ученичкиот интернат, што го олеснува доаѓањето на учениците. Училишната зграда има пристапна патека, но нема лифт за првиот и вториот кат и нема надворешни противпожарни скали. Исто така училиштето нема кантина за потребите на учениците и наставниците. Кабинетите се опремени со соодветен училишен мебел, табли, ЛЦД проектори, смарт табли, телевизори и нагледни сретства со цел обезбедување на стимулативна средина за учење. Над 85% од наставниците сметаат дека просторните капацитети во училиштето се користат оптимално и можат да ги користат сите во училиштето. Училишен двор Училиштето располага со комплетно оформен двор со проширена поплочена површина пред влезот на училиштето, во која целосно се вклопува амфитеатарот и клупите вдолж патеките за движење, дизајнирани со мурали и осветлување. Поставени се големи жардињери во кои е посадено ново зеленило и цвеќе. Во рамките на патроните активности на 16.12.2025 се реализираше еколошка акција на пошумување на училишниот двор, каде беа засадени 11 садници на јапонска цреша од видот PRUNUS KANZAS, донирани од страна на општествено одговорната фирма ФИТО БЕСТ од Струмица, со помош на ЈП Национални шуми ПШС Бабуна од Велес. Исто така беше спроведена и пролетна акција за пошумување на дворот во рамките на проектот „Зелен двор“ под покровителство на ДМ маркети, кога беа посадени 10 садници од Catalpa Nana и 15 садници од Prunus Pissardii, украсна црвенолисна слива, со стручна помош

	на одговорни лица од Дервен и од ПШС Бабуна од Велес, кои се вклучија во определување на видот на садниците и подготовка на местото за садење. Во тек е поставување на рампа, за контрола на влезот на паркинг просторот на училиштето. Безбедноста на учениците и зградата е обезбедена со видео надзор и со чуварска служба.
• Преглед на училишен простор во кој се изведува образовно–воспитна дејност и последните направени пописни листи • Интервјуа со наставници	***Училишен простор*** ***Преглед на наставни простории во училиштето*** • Училиштето располага со 35 кабинети според стандардите пропишани од МОН (подрум+приземје+2 ката); • 1 специјализирана машинска работилница со помошни простории; • 11 кабинети од машинска, електротехничка, сообраќајна и угостителска струка за практична настава; • Маркарт-Тренингцентар; • Спортска сала со фитнес катче ***Училници, кабинети*** Наставно-образовниот процес во ДСУ РЦСОО "Коле Неделковски" се изведува во специјализирани училници–кабинети, кои се нумерички обележани. Опремата во специјализираните кабинети е во согласност со спецификите на наставниот предмет и според реалните можности на училиштето. Кабинетите се опремени со табли, ЛЦД проектори, смарт табли, телевизори или sидни платна. Во зависност од наставниот предмет и можностите на училиштето, поголем број од кабинетите се опремени со визуелни средства како што се цртежи од предмети, процеси, макети, системи, географски и историски карти како и каталози од производители на одредена опрема. Кабинетите, каде се изучува теоретска настава имаат нагледни средства изработени од наставниците во соработка со учениците. Од искуството се покажува дека тие даваат позитивни резултати и затоа и оваа учебна година ќе се продолжи со зголемување на нивниот број. ***Кабинети за електро-технички наставни предмети и опрема за изведување на наставата*** Во електротехничката струка опфатени се следните функционални простории со

	специфична опрема: - еден кабинет со 17 компјутери за изведување на теоретските часови по предметите од програмирање во образовниот профил електротехничар за компјутерска техника и автоматика; - два помали кабинети со 8 компјутери за изведување на вежби по предметите од програмирање во образовниот профил електротехничар за компјутерска техника и автоматика; - еден кабинет со нови 14 компјутери и еден лаптоп за изведување на теоретско-практична настава за профилот електротехничар за компјутерска техника и автоматика; - два кабинета за испитување на електрични машини опремени со пултови (пултовите се опремени со статични амперметри, волтметри, фрекфенциометри и електрични броила). Напојувањето е со еднонасочен, еднофазен и трифазен напон и со сите пропратни инструменти за соодветните профили. Во овој кабинет во учебната 2025/26 се набави и термална камера. - Автоелектричарскаработилница; - кабинет за електроника, со програмибилни единици за контрола и водење на работни процеси во индустрија; - 4 кабинети за теоретска настава. ***Кабинети за машински наставни предмети и опрема за изведување на наставата*** Во машинската струка опфатени се функционални простории со специфична опрема. Машинскаработилницасоставенаод: - Стругарскоодделение; - машино-браварскоодделение; - заварувачкоодделение; - ковачкоодделение; - училницазатеоретсканастава; - автомеханичарскаработилница; - кабинет за заварувачи; - кабинет за автомеханичари - кабинет за НУМА со одделение за роботика; - 2 кабинети со комплетна информатичка опрема во мрежна врска со интернет конекција; - 4 машински кабинети - магацин со алатница

	Во овие функционални простории ја има следната опрема и машини: стругови, глодалки, дупчалки, рендосалки, брусилки, заварувачки апарати, механички преси, машински прибор и алат, автомеханичарски алат и прибор, роботи, NC-струг, NC-глодалодупчалка, CNC машина, 3Д штампач, графоскопи, табли за цртање, компјутери и други видови опрема и машини, маси, ормани, полици, табла за пишување, флипчарт, метална количка, брусалка, статичен циркулар, убодна пила, рачен циркулар, бормашина, дигитален и обичен шублер, микрометар, менгеме, гранитна плоча, заштитни очила и слушалки, модел на мотор со внатрешно согорување и мултифункционален принтер. ***Кабинет за угостителски стручни предмет и опрема за изведување на наставата*** Кабинетот за изведување на практична настава е опремен со: Печка дувалка, машина за сечење на сувомесни производи, вертикален фрижидер, аспиратор, мијалник, електричен шпорет, кујнски мебел, sидни и подни плочки, дополнителен ситен инвентар, климатизација и пвц врата, обезбедени преку Германската амбасада. Исто така во кабинетот има лцд телевизор, компјутер и печатар. За квалитетно изведување на наставата во иднина во овој актив, наставниците имаат потреба од кабинет за теоретска настава и кабинет за угостителство. ***Кабинет за сообраќајни стручни предмети и опрема за изведување на наставата*** Оваа струка располага со 1 кабинет опремен со 17 компјутери, сервер, ЛЦД проектор и смарт табла. За теоретска настава користат неколку кабинети заеднички со другите струки. ***Кабинети за природно-математички и општествени наставни предметии опрема за изведување на наставата*** Опременоста на кабинетите во кои се изучуваат природно-математички и општествено-јазични предмети постојано се подобрува. Секој од нив е опремен со опрема специфична за предметот кој се изучува. Сите кабинети се климатизирани. Во сите се поставени ЛЦД проектори, покрај тоа во двата кабинети по математика има дополнително поставено и смарт табли и лцд екрани во кабинетот по историја, музичко образование и македонски јазик. Кабинетот по информатика е опремен со 18 десктоп компјутери. Сите четири активи располагаат со посебна опремена просторија со мебел и компјутер со интернет конекција. За подобрување на условите за работа во училиштето, во повеќе кабинети има потреба од

	менување на подот и инвентарот – клупи и столови, од кои подот во едниот кабинет по математика е во најлоша состојба. Наставата по ликовно образование во моментот се реализира во салата за презентации, која не ги задоволува потребните услови за реализација на настава. ***Спортска сала*** Во училиштето има спортска сала во која се реализира наставата по предметот Спорт и спортски активности. Опремена со спортска опрема и реквизити. Во склопот на спортската сала функционира и фитнес сала, опремена со справи за вежбање и пинг понг табла. Оваа опременост допринесува не само за развојот на редовната настава, туку и за подобри предуслови за воннаставна воспитно-образовна дејност, особено преку слободните ученички активности. Салата нема простор за публика.
• Преглед на училишен простор кој се користи за останата педагошка, административна и финансиска работа поврзана со образовно–воспитна дејност и последни пописни листи	Од останати простории за педагошка, административна и финансиска работа, училиштето располага со: • 1 просторија за директор; • 1 просторија за стручна служба (педагог, психолог и социјален работник); • 1 просторија за менаџер за формално образование • 1 просторија за секретар; • 1 просторија за книговодител и комисија за јавни набавки • 1 просторија за чуварите во ноќната смена; • 1 наставничка канцеларија, во која во учебната 2025/26 година беше реновиран и прилагоден простор за кујна за потребите на наставниците, беше поставен телевизор и беа набавени дополнителни столови; • 1 сала за презентација; • 1 библиотека; • 10 санитарни јазли. • Централно топловодно греење со сопствена котларница, која е автоматски управувана; • Сопствен бунар за наводнување на градината, кој во моментов не е во функционална состојба Оваа учебна 2025/26 год. ходникот пред наставничката канцеларија, како простор кој го

	користат надворешни посетители, беше опремен со маса и столови. ***Сала за презентација*** Просторија која се користи за презентации, работилници и за реализирање на настава по ликовно образование. ***Просторија за дебати*** Мала просторија, прилагодена преку проектот „Безбедна училишна средина“, која се користи за реализирање на дебати, проектни активности, подготовка за натпревари и видео поврзувања. ***Мултифункционална сала*** Уреден простор кој се користи за организирање на настани, трибини и свечености, во кој централно има поставено Телевизор - 80” Smart 4K. ***Библиотека*** Училиштето поседува сопствена библиотека, опремена со книги од областа на македонскиот јазик и култура, со стручна литература и речници. Со донации училиштето обезбедува солиден број на стручни списанија од областа на енергетиката, електротехниката и машинството. Во библиотеката има еден библиотекар кој работи во двете смени. Во склоп на библиотеката се користат два фотокопира, скенер, компјутер и голема маса, кои се поставени во истата просторија. Недостасува соодветен дополнителен простор, кој учениците би го користеле како читална, особено пред и по наставата, додека чекаат превоз. ***Котларница*** Во училиштето има систем за централно топловодно греење со три постоечки котли на нафта, од кои два се стари, а еден е заменет со нов со топлински капацитет од 900 KW, комплет со горилник и останата инсталација за него. ***Санитарни јазли*** На секој спрат има санитарни јазли за учениците за кои има потреба од реновирање и само еден санитарен јазол за наставниците во просторот пред канцеларијата, за кој исто така има потреба од проширување и реновирање. Во 2026 год. тоалетот за вработени на приземје е целосно реновиран.

Јакистрани

- Училиштето рационално ги користи сите кабинети, преку соодветен распоред, кој се прилагодува на променетите потреби на дневно ниво;
- Мултифункционалната сала има потенцијал за реализирање на настани од секаков вид, со помал и поголем број на учесници;
- Соодветно и добро опремени кабинети за одржување на теоретска настава, вежби и практична настава;
- Услови за интерактивна настава со помош на дигитална опрема во кабинетите;
- Користење на обновливи извори на енергија;
- Користење на фитнес сала за потребите на наставниците и учениците и надвор од редовната настава;
- Училиштето е во непосредна близина на интернатот.

Слабистрани

- Недостаток од простории за реализација на одредена кабинетска настава (ликовно образование, угостителство и др.);
- Потреба од реновирање на санитарните јазли и подовите во училниците;
- Недоволна организација на искористување на можностите на техничката вода;
- Спортската сала нема простор за публика;
- Недостасува кантина за исхрана во училиштето и читална;
- Недостасуваат метални скали за евакуација, од секој кат на двата дела на училиштето и лифт.

ПРИОРИТЕТИ

- Реновирање на санитарните јазли
- Подобрување на условите во кабинетите преку поставување на климатизери, нов под и инвентар.
- Поставување на надворешни противпожарни скали
- Определување и опремување простори за кантина и читална;
- Поголемо користење на алтернативни извори за обезбедување на енергија и вода (техничка и атмосферска вода)

Област Ресурси
Индикатор: 6.2 Наставни средства и материјали

Теми	***Опременост со стручна литература, наставни средства и помагала***
	Училишна библиотека
	Потрошенматеријал
Кои се извори и документи за увид	**Информации коисесобирани**

О

• Годишна програма на училиштето за учебната 2024/2025 и 2025/2026 година; • Документација за набавување на стручна литература и наставни средства за 2024/2025 и 2025/2026 година ; • Анкетирање на ученици и наставници; • Интервју со директор • Увид во библиотечна евиденција; • Документацијазапланирани и набавенипотрошниматеријали • Записник од интегрална инспекција • Фактури за набавка на материјали и книги	***Опременост со стручна литература, наставни средства и помагала*** Врз основа на увидот во расположливата документација, реализираните набавки, планот за утврдување на потребата од наставни средства и помагала, библиотечната евиденција и резултатите од спроведените анкети, може да се констатира дека училиштето располага со разновидни наставни средства, материјали и техничка опрема, кои во значителна мера овозможуваат успешна реализација на воспитно-образовниот процес. Училиштето континуирано ги следи потребите што произлегуваат од наставните програми, практичната настава и потребите на наставниците и учениците. Согласно утврдените потреби и расположливите финансиски средства, се врши обновување и дополнување на постојните ресурси. Во однос на опременоста со ИКТ, во училиштето има два кабинети со 17 компјутери, еден кабинет со 14 компјутери, еден кабинет со 18 компјутери и три помали кабинети со по 8 компјутери. Освен ова, во кабинетите по математика и англиски јазик се користат 8 таблети. Секој од наставниците има на располагање лап топ компјутер, а во дел од кабинетите има поставено десктоп компјутер за наставникот. Од аудио визуелните средства, во секоја училница има поставено ЛЦД проектор, покрај тоа во двата кабинети по математика има дополнително поставено и смарт табли и телевизори во кабинетите по историја, музичко образование, македонски јазик, елекро стручни предмети и угостителски стручни предмети. Сите четири активи располагаат со посебна опремена просторија со мебел и компјутер со интернет конекција. Во сите простории има на располагање жичана интернет конекција, но за непречено одвивање на предвидените активности, потребна е и дополнителна безжична покриеност во одредени простории. Во 2025 година се реализирани набавки за одржување на училишната зграда, потрошни материјали за потребите на угостителската струка и проектори. Набавени се и 24-инчен Gaming монитор, 25-инчен IPS монитор, 27-инчен 4К монитор, Гејмерска тестатура,

Надворешен хард диск, HDMI кабел 10m, 20m , 3м, 5м, Проектор, Мрежен свич - 8 порти Gigabit, Телевизор - 80” Smart 4K, Телевизор - 65” Android Smart 4K, Саунд бар и HDMI extender repeater.

Соредбата на одговорите на наставниците и учениците за користењето на ИКТ во наставата е следна:



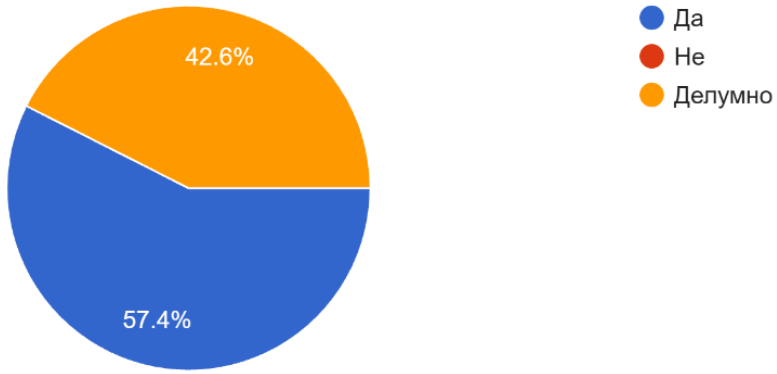
Високи 83% од наставниците (од вкупно 47) се изјасниле дека во училиштето постојат услови за примена на ИКТ во наставата. Од анкетираните ученици 52,9% (од вкупно 276) сметаат дека има услови за примена на ИКТ во наставата, 39,5% делумно сметаат дека има услови, останатие сметаат дека нема.

Училиштето располага и со разглас, преку кој во сите негови простории се соопштуваат соопштенија од директорот на училиштето, миксета која се користи за различни настани во училишната зграда или надвор од неа и микрофон.

Во кабинетите и работилниците за изведување на настава и пракса по електро стручни предмети има соодветни наставни сретства и помагала, како пултови со статични амперметри, волтметри, фрекфенциометри и електрични броила, со сите пропратни инструменти, а од

2025/26 и термална камера, програмибилни единици за контрола и водење на работни процеси во индустрија, ардуино уреди; роботи; во кабинетите и работилниците за изведување на настава и пракса по машински стручни предмети има стругови, глодалки, дупчалки, рендосалки, брусилки, заварувачки апарати, механички преси, машински прибор и алат, автомеханичарски алат и прибор, роботи, NC-струг, NC-глодалодупчалка, CNC машина, 3Д штампач, табли за цртање, метална количка, брусалка, статичен циркулар, убодна пила, рачен циркулар, бормашина, дигитален и обичен шублер, микрометар, менгеме, гранитна плоча, заштитни очила и слушалки, модел на мотор со внатрешно согорување. Во иднина потребни се модерни склопови кои заменуваат повеќе функции во едно наставно средство. За изведување на практична настава од угостителска струка има на располагање печка дувалка, машина за сечење на сувомесни производи, вертикален фрижидер, електричен шпорет, кујнски мебел, ситен инвентар, инвентар за сервирање. За изведување на настава по природно-математички предмети има геометриски прибор за цртање, за наставата по историја има на располагање историски карти и прибор за цртање по ликовно образование. Спортската сала е опремена со соодветни спортски реквизити,справи за вежбање и пинг понг табла. За електро и машинско стручните предмети се користат и соодветни софтвери кои се неопходни за изведување на вежби по соодветните предмети.

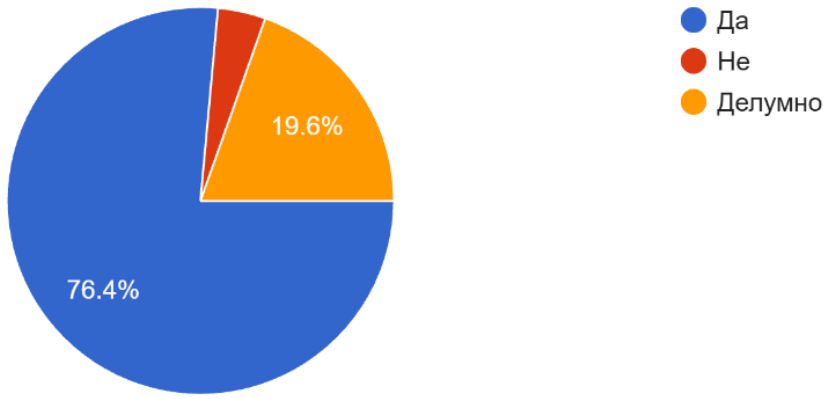
Околу половина од анкетираните 47 наставници (или околу 57%) одговориле дека стручната литература и наставните помагала ги задоволуваат нивните потреби, додека другата половина (43%) само делумно ги задоволуваат нивните потреби.



Директорот во интервју истакна дека, училиштето ги утврдува потребите за наставни сретства и материјали, со информирање на стручните активи за потребите од наставни средства и материјали. Потоа, претседателите на стручните активи, во соработка со

	членовите на активот, изготвуваат документ со преглед на потребните средства и материјали, кој се доставува до директорот за понатамошно разгледување и постапување. Додека, училиштето ја следи ефективната и ефикасната употреба на наставните средства и материјали преку посета и следење на наставните часови од страна на стручната служба и директорот, непосреден увид во нивната примена, како и преку разговори со наставниците и учениците. На тој начин го согледува степенот на искористеност и соодветноста на наставните средства во реализацијата на наставниот процес. ***Училишна библиотека*** Библиотеката во училиштето располага со голем број на книги од сите жанрови-стручна литература за наставниците, лектирни изданија, билтени, списанија и енциклопедии. Со донации, училиштето обезбедува солиден број на стручни списанија од областа на енергетиката, електротехниката, машинството и природно математичката област. Дел од фондот на книги е збогатен и со лични донации на поединци од градот, а дел и со набавки од училиштето. Во увидот направен во библиотечната евиденција (броено од главна книга II до 08.03.2024 год.) библиотеката располага со вкупен книжен фонд од 11 710 книги, од кои 2784 се стручна литература (790 од машинска струка, 511 од електротехничката струка и 10 книги од сообраќајна струка), 6926 се лектирни изданија, 2000 општа литература. Книгите се од различно говорно подрачје и тоа - македонско 10481, српско 804, хрватско 217, англиско 146 и босанско 62. Постојано се обновува библиотечниот фонд на книги. Библиотечната евиденција се води во интерна книга, но и електронски. Библиотеката работи на современ начин со примена на софтвер за евиденција на библиотечен фонд инсталиран на посебен лап топ компјутер, а во нејзината работа е вклучен библиотекар кој се грижи за евиденција и збогатување на фондот на книги. Библиотеката е добро уредена, располага со компјутер и пристап до интернет, како и два фотокопира кои се користат за потребите на наставниците за настава и за документација. Истата е отворена за користење од страна на учениците и наставниците во текот на целиот училишен ден, согласно претходно изготвен распоред за работа. Училишната библиотека претставува значаен ресурс во поддршката на наставата и учењето. Таа располага со фонд од лектирни изданија, стручна и општа литература, енциклопедии, списанија и други публикации. Фондот се збогатува преку набавки и донации, а библиотечната евиденција се води во интерна и електронска форма. Според резултатите од спроведената

анкета, 76,4% од учениците сметаат дека училишната библиотека ги задоволува нивните потреби,

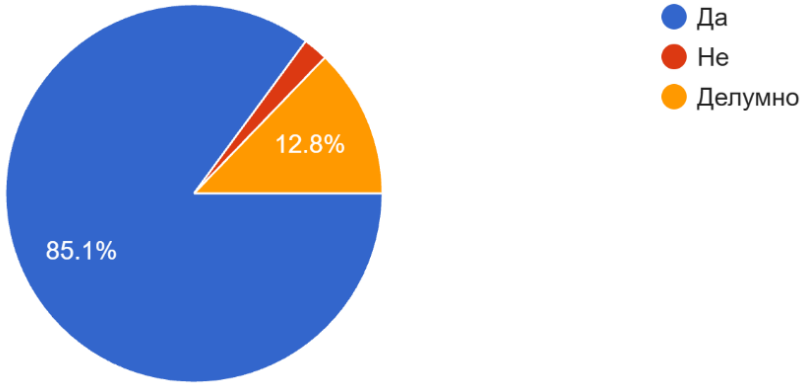


што претставува позитивен показател за нејзината улога и достапност во училиштето. Сепак, постои простор за понатамошно збогатување и осовременување на библиотечниот фонд, особено со нови и современи стручни изданија, нејзино доопремување со уште еден компјутер и обезбедување на простор за читална.

Потрошен материјал

Планирањето и набавката на потрошниот материјал се вршат согласно потребите на училиштето, планираните активности и расположливите финансиски средства. Се обезбедуваат материјали потребни за секојдневната работа, наставата, практичната настава, административните активности и одржување на училиштето. Потрошниот материјал за потребите на сите струки и канцеларискиот материјал е неопходен за непречена реализација на предвидените активности. Честата набавка на прехрамбени намирници е особено важна за угостителската струка.

Резултатите од анкетата покажуваат високо ниво на задоволство кај наставниците: 85,1% од наставниците дале позитивен одговор дека набавениот потрошен материјал ги задоволува потребите на училиштето.



Ова покажува дека училиштето во голема мера успешно ги препознава и обезбедува потребните материјали за непречено реализирање на наставните и воннаставните активности.
И покрај позитивните резултати, потребите од потрошен материјал се менуваат и се зголемуваат, особено во делот на практичната настава, поради што е потребно континуирано следење на потребите и навремено планирање на набавките.

Јаки страни

- Во училиштето постојат услови за примена на ИКТ во наставата;
- Обезбедениот потрошен материјал ги задоволува тековните потреби на училиштето;
- Училишната библиотека ги задоволува потребите на училиштето;
- Тековно се обезбедуваат наставни материјали, опрема и стручна литература согласно потребите на наставата и практичната работа.
- Постои размена на искуства во набавка и користење на современи наставни средства со партнер -училишта, во и надвор од државата.

Слаби страни

- Потреба од континуирано обновување и технолошко осовременување на наставните сретства и опрема за одделни наставни предмети и стручни подрачја;
- Неможност да се следи брзиот развој на технологијата кој доведува до застарување на постојната ИКТ и аудиовизуелна опрема;
- Ограничените финансиски средства влијаат врз ненавременото обновување и дополнување на опремата и материјалите;

- Недостаток на нагледни средства, материјали и специфични помагала за учениците со попреченост.

ПРИОРИТЕТИ

- Обновување и осовременување на компјутерската и аудиовизуелната опрема во училиштето и обезбедување на одговорност при користење на постоечката;
- Вклучување во проекти и програми за обезбедување современи наставни средства и помагала;
- Обезбедување на специфични помагала за учениците со попреченост;
- Збогатување на библиотечниот фонд со нови стручни изданија и дополнителна компјутерска опрема во библиотеката.

<table>
<tr><td colspan="2">Област: Ресурси</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индикатор: 6.3 Обезбедувањенапотребниотнаставенкадар</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Теми</td><td>Број на вработени и соодветност на наставниот кадар</td></tr>
<tr><td>Ефективност и распоредување на кадарот</td></tr>
<tr><td>Стручна служба како поддршка на наставниот кадар</td></tr>
<tr><td>Кои се извори и документи за увид</td><td>Информациикоисесобирани</td></tr>
<tr><td>• Годишна програма на ДСУ РЦСОО „ Коле Неделковски “ - Велес (2024 - 2025год.)
• Годишна програма на ДСУ РЦСОО „ Коле Неделковски “ - Велес (2025 -2026год.)

• Лични досиеја на вработените

• Досиеја на вработени

• Програма за работа на стручната служба

• Анкета за наставници

• Анкети со ученици

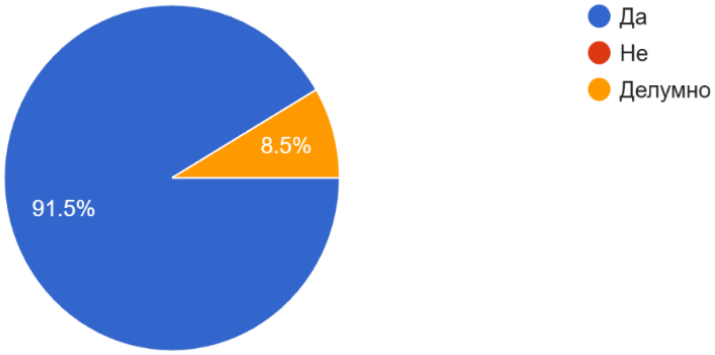
• Интервју со директор</td><td>Број на вработени и соодветност на наставниот кадар
Бројот на наставен кадар во училиштето е 56 од кои 31 се од машки пол и 25 од женски пол.
Број на вработени од други училишта е 10.
Освен директор има и еден помошник директор, 4 стручни соработници од кои 1 педагог, 1 психолог, 1 социјален работник и 1 библиотекар и техничка служба 11 вработени од кои 7 се од машки пол и 4 од женски пол. Во училиштето има и двајца образовни асистенти.

Наставниот кадар во училиштето е групиран во 4 стручни активи и тоа машински, електротехнички, општествено-јазичен и природно–математички актив. Секој актив има свој претседател кој ги застапува интересите на активот.

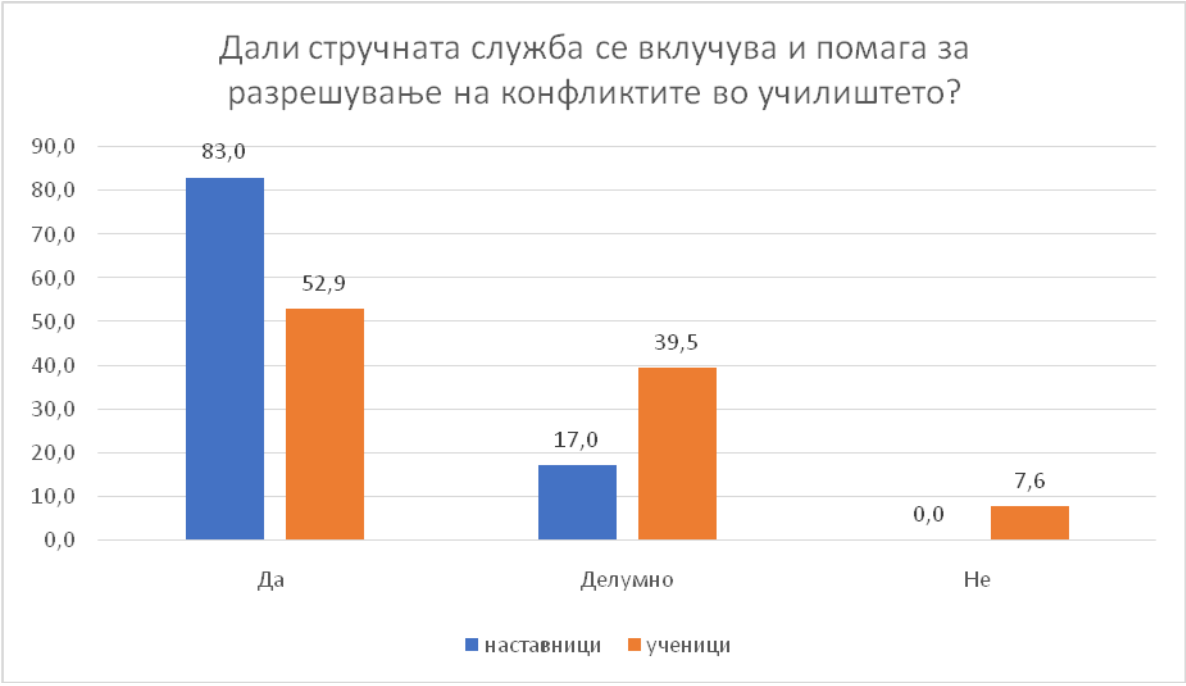
Според степенот на образование на наставниот кадар: со високо образование се 61 вработен, од кои 4 вработени се со магистерски студии и 2 вработени со VI – 1 степен на образование.

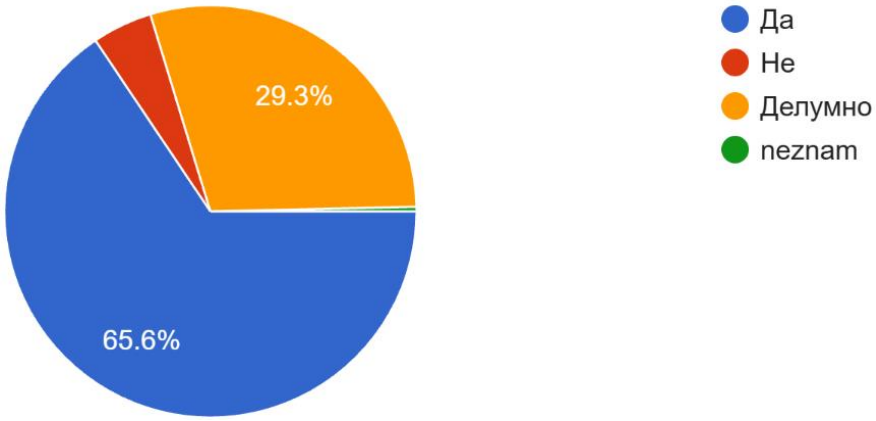
Ефективност и распоредување на кадарот
Наставниците успешно работат како тим во рамки на стручните активи и придонесуваат за ефективно работење на училиштето.
При ангажирање на наставничкиот кадар се земаат предвид соодветната квалификација согласно нормативот, искуството и професионалниот развој на наставникот. Во случаи на пократко или подолго отсуство на наставничкиот кадар, училиштето има механизми за брза и соодветна замена.
Од интервјуто со директорот, најважен критериум за вработување на наставник е да ги исполнува условите согласно законот.
На прашањето дали се исполнуваат условите предвидени со законот за средно образование за изведување на наставата, директорот смета дека сите наставници ги исполнуваат условите. Освен</td></tr>
</table>

• Интервју со секретар	дел од наставниците кои се почетници и тековно ги полагаат соодветните предмети за да се стекнат со доквалификација и стручен испит. Според ставот на директорот, распределбата на часовите на наставниците треба да биде рамномерна и притоа да се води сметка сите наставници да добијат полн фонд на часови. ***На прашањето дали наставниците се дообучуваат*** за изведување на наставата, одговорот на директорот е дека има надоградувања на знаењето, преку различни семинари, обуки и слично. За работата со ученици со посебни потреби нашата педагошко - психолошка служба е оспособена, во училиштето има двајца образовни асистенти кои се задолжени за тројца ученици, двајца во прва и еден во втора година. ***Стручна служба како поддршка на наставниот кадар*** Училиштето има стручна служба (училишен психолог, педагог, социјален работник и библиотекар) која им помага на наставниците во организацијата и реализацијата на наставата, следењето на напредокот на учениците, справувањето со проблемите на индивидуално и групно ниво и давање советодавна помош на учениците. Стручната служба во својата програма за работа планира и спроведува разновидни активности за работа со учениците и наставниците и е секогаш отворена за соработка. Во прилог следува анализата направена врз основа на анкетни прашалници за наставниот кадар (вкупно анкетирани 47 наставници), учениците (276 ученици) и Директорот на училиштето. Од анкетираните наставници, најголем дел 91.5% одговориле дека добиваат насоки од стручната служба за водење на педагошката евиденција, останатите 8,5% одговориле дека делумно добиваат поддршка.



Споредбата на одговорите на учениците и наставниците на прашањето дали стручната служба помага во разрешување на настанатите конфликти во училиштето е следната:



	Можеме да забележиме дека поголем процент на наставници 91,5% сметаат дека стручната служба помага во разрешување на настанатите конфликти во училиштето, а од учениците 65,6%, додека 8,5% од наставниците сметаат дека делумно помага, наспроти 27,9% од учениците. Од анкетираните наставници 91,5 % одговориле дека стручната служба е активно вклучена во работата со учениците со ИОП, 8,5% одговориле делумно. Од анкетираните ученици 65,6% одговориле дека учениците добиваат советодавна помош од стручната служба во училиштето, 29,3% се на мислење дека делумно добиваат советодавна помош, останатиот мал процент, одговориле со не или незнам. 

Јакистрани

- При изборот на наставниот кадар се применуваат законските акти и законски прописи;
- Наставниот кадар во училиштето е стручен и обучен за извршување на дејноста;
- Активна вклученост на стручната служба во разрешуавње на конфликтите со учениците;
- Стручност и професионалност на стручната служба при поддршка на наставниците.

Слабистрани

- Голем обем и сложеност на административните задолженија кај наставниците;
- Потреба од назначено техничко лице за одржување на компјутерската опрема;
- Потреба од рамномерна распределба на работните обврски.

ПРИОРИТЕТИ

- Привлекување на стручен кадар во училиштето;
- Зголемување на соработката со занаетчискиот и бизнис секторот и со државните институции како Центар за стручно образование и обука и Биро за развој на образование, со цел да се подобрат условите за работа на наставниците и на стручните активи;
- Рамномерна распределба на работните обврски кај кадарот.

Област: 6. Ресурси	
Индикатор: 6.4 Следење на развојните потреби на наставниот кадар	
Кои се извори и документи за увид	**Информации кои се собирани**
• Програма за професионален развој на наставниците за учебната 2025-2026 • Хронологија на настани за 2025-2026 учебна година • Професионално досие на наставници • Програма за менторство на наставници-приправници • Сертификати за посета на обуки, семинари и работилници	Во училиштето има изработено програма за професионален развој на наставниците, врз основа на потребите на наставниците кои ги имаат наведено во програмите на стручните активи, од страна на Тимот за професионален развој во училиштето. Потребите на наставниците се следат преку планирањата и активностите на стручните активи и преку посета на часови од страна на стручната служба и директорот, неколку пати во година. Исто така се земаат во предвид и индивидуалните интереси на наставниците за учество во одредени проекти и иницијативи. Училиштето е член на Здружението на електро машински и сообраќајни училишни центри и континуирано е учесник на сите состаноци, каде се добиваат информации за сите промени а подобрување на воспитно образовниот процес. Исто така наставниците се членови и на други здруженија како што се Здружение на математичари Велес, Здружение на историчари, Здружение на наставници по Англиски јазик и други здруженија, преку кои учествуваат во низа активности за професионален

	развој на наставниците. Училиштето со својот спортски клуб припаѓа на Федерацијата на училишен спорт на Македонија. Во училиштето има еден наставник ментор Славица Карбева Стојковиќ, 11 наставници, сертифицирани советници и проценувачи: Валентина Шкрекова, Пандорче Јорданова, Верица Анѓушева, Мира Ташкова, Весна Стојанова Богоевска, Мариче Стојанова и Јордан Палашев; Симе Мајсторов, Мимоза Пановска-Тодорова, Зоран Пасламушков и Илија Трчилив. Исто така во училиштето има пет кариерни советници Верица Анѓушева, Пандорче Јорданова, Весна Стојановска Богоевска, Маја Живанова и Василија Јорданова. Наставниците од различните активи учествуваат на различни обуки, кои се од нивниот предмет на интерес, а ефектите од нив ги следи стручната служба преку посета на часови и работилници. Од обуките кои ги организира БРО, сите наставници во училиштето во учебната 2025/26 ја имаат проследено обуката - *Поттикнување на одржлив начин на размислување кај учениците за решавање на глобални еколошки предизвици*, организирана во соработка со ЦЕС Академија. Сите наставници од електро и машинскиот актив имаат учествувано на обука *Основи на вградливи системи со Ардуино*. Одредени наставници имаат тековно учествувано на различни стручни обуки, вебинари и работилници како што се: Законски обврски и стратегии за справување со насилство и ученичко учество, Валидациска работилница на тема: “Патеки кон зголемени вештини и инклузија во секторот за управување со отпад“, Камп за сајбер безбедност, CybHer, Academic English Workshop, обука на тема „Развој на бизнис план и трансформација на зелени идеи во реалност“, обука за Економска педагогија за наставници, Обука за обучувачи за безбедност и заштита при работа за натпреварите во вештини Skills и многу други. Најголемиот дел од овие обуки се организирани во склоп на

	проектот „Промоција на безбедна училишна средина“, поддржан од Детската фондација Песталоци, во партнерство со МЦГО, Првата детска амбасада во светот МЕЃАШИ и СМАРТ АП и СЕГА; Центарот за стручно образование, XYZ Green Gen, Impact Hub, Digital Green Mapping, Натпреварувањето Skills Competition во духот на EuroSkills, „Зелена младина, зелен раст“ а во организација на Junior Achievement Macedonia и др. Училиштето овозможува на наставниците да учествуваат и на форуми и конференции сродни на нивните подрачја. Меѓународната размена со ученици во последниве две учебни години е застапена со размена на ученици со средното училиште Херман Гмајнер од Тирана, Албанија, во склоп на проектот RYCO Superschools и Техничката школа Власотинце од Власотинце, Србија. Мал број на наставници имаат проследено обуки во странство, како посета на Форумот на ЕТФ мрежата во Лион, Франција, од страна на четворица наставници; обука Future in Progress: Exploring AI and digital skills in VET, во Виена од еден наставник, посета на обука "Roots and wings" во Клаффер Австрија од страна на двајца наставници и Форумот за жени и девојки во STEM 2025., Брисел Белгија од страна на еден наставник. И покрај активното учество на наставниците и стручната служба на соодветни обуки, работилници, семинари, настани и соработка со колеги во државата, во нивните професионални досиеја, не задоволува учеството на интернационални обуки, проекти и соработка со колеги од други држави.
Клучнијакистрани • Стручен наставен кадар кој е професионален во својата струка; • Стручната служба им помага на наставниците во нивните развојни потреби; • Училиштето го поддржува посетувањето на обуки, работилници и конференции кои се од областа на работа на наставниците.	
Слаби страни	

- Мал број на наставници се вклучени во интернационални обуки и соработки со колеги од други држави;
- Слаба вклученост во Ерасмус проекти;
- Дел од наставниот кадар се соочува со неможност да посетува стручни обуки кои се од индивидуален интерес.

Приоритети

- Подобрување на компетенциите на наставниците преку учество на интернационални обуки, мрежи и соработка со колеги од други држави;
- Поактивно вклучување во Еразмус проекти.

Индикатор: 6.5 Финансиско работење во училиштето	
Теми	*Постапки со кои се обезбедува почитување на законската регулатива за финансиското работење* *Транспарентност во планирањето и трошењето на училшниот буџет*
Кои се извори и документи за увид	**Информации кои се собирани**
Интервју со директор **Постапка за јавна набавка, Материјални предмети, услуги и работи – анализа на документација / 2024** - Број на огласот за кој се однесува известувањето: 20677/2024, Предмет на договорот за јавна набавка:Научна размена на наставниот кадар, Име на носителот на набавката: Друштво за автотранспорт, трговија и услуги ПАН-ПРОМЕТ извоз-увоз ДООЕЛ Велес, https://www.e-nabavki.gov.mk/PublicAccess/home.aspx#/dossie-acpp/0ed0687b-241c-46ae-acb1-e57f978be896 - Број на огласот за кој се однесува известувањето: 16492/2024, Предмет на договорот за јавна набавка:Набавка на компјутери, Име на носителот на набавката: Друштво за производство промет услуги и посредување ЗОТЕБРОС ДООЕЛ увоз-извоз Скопје, https://www.e-nabavki.gov.mk/PublicAccess/home.aspx#/dossie-acpp/bd3f0f51-d657-44ee-ae1a-a0263f634733	Постапки со кои се обезбедува почитување на законската регулатива за финансиското работење Во реализираното интервју со директорот на училиштето, тој истакна дека постапките со кои се обезбедува финансиското работење во училиштето да биде добро спроведувано и контролирано се следните активности : Финансиското раководење се спроведува редовно преку финансиските извештаи, поточно преку квартални извештаи за МОН (сектор за финансии); изработка на годишни финансиски планови; Годишни планови за јавни набавки и одлуки и извештаи на Училишниот одбор. Во училишната документација има 17документи со следење на постапката за јавна набавка на материјални предмети согласно закон. Вредност на договорот :450.000,00 ден, во поедноставена отворена постапка. Вредност на договорот со ДДВ:161.335,44 ден., во поедноставена отворедна постапка; Вредност на договорот со ДДВ :177.000,00 ден., во поедноставена отворена постапка;

- Број на огласот за кој се однесува известувањето: 16349/2024, Предмет на договорот за јавна набавка: Набавка на средства за одржување на хигиена, Име на носителот на набавката: Трговско друштво за производство, трговија и услуги МАКОТЕХНА ДООЕЛ увоз-извоз Битола, https://www.e-nabavki.gov.mk/PublicAccess/home.aspx#/dossie-acpp/df23de12-a49b-4e3e-b14d-7f50e28c1969 - Број на огласот за кој се однесува известувањето: 16139/2024, Предмет на договорот за јавна набавка: Набавка на канцелариски материјал и тонери, Име на носителот на набавката: Друштво за производство,трговија и усуги ИВА 2003 ДООЕЛ експорт-импорт Велес, https://www.e-nabavki.gov.mk/PublicAccess/home.aspx#/dossie-realized-contract/815ae6f3-6884-47bd-9fd4-28b8ca829d08 - Број на огласот за кој се однесува известувањето: 14357/2024, Предмет на договорот за јавна набавка: Набавка и транспорт на ЕЛ-екстра лесно гориво за греење, Име на носителот на набавката: Друштво за производство, трговија и услуги ПАЦИФИК ПЕТРОЛЕУМ увоз – извоз ДООЕЛ Скопје, https://www.e-nabavki.gov.mk/PublicAccess/home.aspx#/dossie-realized-contract/a3c80161-2241-45fe-ba89-6e7f24e20adc - Број на огласот за кој се однесува известувањето: 11241/2024, Предмет на договорот за јавна набавка: Превоз на ученици за учебната 2024-25, Вид на договорот за	Вредност на договорот : 504.624,11 ден., во поедноставена постапка; Вредност на договорот : 3.167.308,80 ден., во поедноставена постапка;

јавна набавка: Услуги - Услуги за копнен транспорт, вклучувајќи и услуги за транспорт со блиндирани возила и курирски услуги, освен услуги за транспорт на поштенски пратки (освен услугите за железнички транспорт, кои се опфатени во категорија 18), Име на носителот на набавката: Такси ЛА-БИ Арсовски Лазо Љупчо ТП Чашка, https://www.e-nabavki.gov.mk/PublicAccess/home.aspx#/dossie-realized-contract/c8c0ee55-06df-4d54-9cf7-b6a1013d242d - Број на огласот за кој се однесува известувањето: 10936/2024, Предмет на договорот за јавна набавка: Хортикултурно уредување на двор, Име на носителот на набавката: Друштво за производство,трговија и услуги ПОДОДЕКОР ДОО увоз-извоз Велес, https://www.e-nabavki.gov.mk/PublicAccess/home.aspx#/dossie-acpp/63c3d22d-b9e9-442c-a16c-e832c393eb35 - - Број на огласот за кој се однесува известувањето: 05533/2024, Предмет на договорот за јавна набавка: Превоз на ученици за учебната 2023-24 (Лисиче , Владиловци) II.2) Вид на договорот за јавна набавка: Услуги - Услуги за копнен транспорт, вклучувајќи и услуги за транспорт со блиндирани возила и курирски услуги, освен услуги за транспорт на поштенски пратки (освен услугите за железнички транспорт, кои се опфатени во категорија 18, Име на носителот на набавката: Друштво за автотранспорт и трговија МАРО-ТУРС извоз-увоз ДООЕЛ Чашка, https://www.e-nabavki.gov.mk/PublicAccess/home.aspx#/dossie-acpp/bae7f689-1295-48cb-aa51-d2c6820a8457	Вредност на договорот :430.920,00 ден во поедноставена постапка; Вредност на договорот: 486.693,36 ден., во поедноставена постапка; Вредност на договорот: 210.000,00 ден, во поедноставена постапка;

• **<u>Постапка за јавна набавка,Материјални предмети, услуги и работи – анализа на документација / 2025</u>** - Број на огласот за кој се однесува известувањето: 06185/2025, Предмет на договорот за јавна набавка: Набавка за одржување на зграда(бои и лакови и прибор за работа,метални производи и производи од жица,водоинсталатерски материјал,градежен материјал и електроинсталатерски материјал), Име на носителот на набавката: Друштво за трговија и услуги ЕВРОСТИЛ извоз-увоз ДОО Велес, https://www.e-nabavki.gov.mk/PublicAccess/home.aspx#/dossie-acpp/a54ef7f2-637f-48f0-bfba-16c95f757c5f -Број на огласот за кој се однесува известувањето: 06248/2025, Предмет на договорот за јавна набавка: Осигурување на училишна зграда и имот II.2) Вид на договорот за јавна набавка: Услуги - Финансиски услуги, и тоа: осигурителни услуги и банкарски и финансиски услуги (освен услугите во врска со издавањето, тргувањето или преносот на хартии од вредност или други финансиски инструменти, брокерските услуги и услугите на Народна банка на Република Македонија и услугите кои за предмет имаат купување или изнајмување земјиште, згради или друг недвижен имот и права кои произлегуваат од истите, освен при доделувањето на договори за јавна набавка на финансиски услуги поврзани со договорите за купување или изнајмување), Име на носителот на набавката: Национална групација за осигурување АД ОСИГУРИТЕЛНА ПОЛИСА Скопје, https://www.e-nabavki.gov.mk/PublicAccess/home.aspx#/dossie-acpp/d96447e9-81ab-4153-ace0-e74578df44c1	Вредност на договорот:377.600,00 ден., во поедноствена постапка; Вредност на договорот: 69.459,00 ден.,во поедноставена

- Број на огласот за кој се однесува известувањето: 09186/2025, Предмет на договорот за јавна набавка: Набавка на електрична енергија, Име на носителот на набавката: Друштво за трговија и услуги ЕНЕРЏИ ДЕЛИВЕРИ СОЛУШНС АД Скопје, https://www.e-nabavki.gov.mk/PublicAccess/home.aspx#/dossie-acpp/f02e2c5b-e599-4853-92c7-dd1627b3c0b6	постапка;
- Број на огласот за кој се однесува известувањето: 21768/2025, Предмет на договорот за јавна набавка: Набавка на други материјали II.6) Подетален опис на предметот на договорот за јавна набавка: Набавка на ЛЦД проектори и ТВ за потребите на наставата, , Име на носителот на набавката: Трговско друштво за вработување на инвалидни лица-заштитно друштво за производство,трговија и услуги ФИЛАДЕЛФИЈА ДООЕЛ Кочани, https://www.e-nabavki.gov.mk/PublicAccess/home.aspx#/dossie-acpp/d05e4dec-95c5-43f7-af40-12cfeeaa632b	Вредност на договорот:1.770.000,00 ден., во поедноставена постапка; Вредност на постапката :191.750,00 ден, набавки од мала вредост;
Број на огласот за кој се однесува известувањето: 14286/2025. Предмет на договорот за јавна набавка: Превоз на ученици за учебната 2025-26 г II.2) Вид на договорот за јавна набавка: Услуги - Услуги за копнен транспорт, вклучувајќи и услуги за транспорт со блиндирани возила и курирски услуги, освен услуги за транспорт на поштенски пратки (освен услугите за железнички транспорт, кои се опфатени во категорија 18,	

Назив на договорните органи ДАТУ ПАН-ПРОМЕТ ДООЕЛ ДТТУ БЛЕКИ ТРАНС ДООЕЛ ДТТУ БЛЕРО ТРАНС ДООЕЛ ТП ФАТИ ИЕЛ ТРЕЈД https://www.e-nabavki.gov.mk/PublicAccess/home.aspx#/dossie-acpp/b278f29d-ff50-44d5-aedd-b01e97668fd2 - Број на огласот за кој се однесува известувањето: 17807/2025.) Предмет на договорот за јавна набавка: Набавка на нагледни средства и потрошен материјал за угостителска струка, https://www.e-nabavki.gov.mk/PublicAccess/home.aspx#/dossie-acpp/f58ec6a0-d471-4331-bece-8b6f0496614e Број на огласот за кој се однесува известувањето: 19625/2025,) Предмет на договорот за јавна набавка: Превоз на ученици за учебната 25-26 год -дополнителни релации II.2) Вид на договорот за јавна набавка: Услуги - Услуги за копнен транспорт, вклучувајќи и услуги за транспорт со блиндирани возила и курирски услуги, освен услуги за транспорт на поштенски пратки (освен услугите за железнички транспорт, кои се опфатени во категорија 18. https://www.e-nabavki.gov.mk/PublicAccess/home.aspx#/dossie-acpp/46bf8526-e545-48f0-83d9-58c33b676128 • **Постапка за јавна набавка,Материјални предмети, услуги и работи – анализа на документација / 2024/25**	Вредност на постапката :5.074.000,00ден, набавки од мала вредост; Вредност на постапката :236.000,00, набавки од мала вредос

• Годишен план за јавни набавки во 2024 година во ДСУ РЦСОО Коле Неделковски, Велес https://e-nabavki.gov.mk/PublicAccess/home.aspx#/dossie-annual-plan/a0d1ff0b-fc3e-4a54-9458-af9b00c8a663/5 • Год ишен план за јавни набавки во 2024 година во ДСУ РЦСОО Коле Неделковски, Велес Велес https://e-nabavki.gov.mk/PublicAccess/home.aspx#/dossie-annual-plan/2b4185d7-2d8c-4734-92f9-b10700a69bc7/4 • Годишен финансов извештај за период од 01.01.2024 до 31.12.2024 на ДСУРЦ СОО,, Коле Неделковски" Велес на жиро сметка за наменска блок дотација на МОН 711010800190310. • Годишен финансов извештај за период од 01.01.2025 до 31.12.2025 на ДСУРЦ СОО,, Коле Неделковски" Велес на жиро сметка за самофинансирање бр.711010800178715 Сметки, копии за потрошена електрична енергија од дистрибутерот ЕВН Македонија за период 01 – 12 2024 и 2025 (збирно за сите броила за електрична енергија во училишната зграда)	Вредност на постапката :695.671,20 набавки од мала вредост; Договори и рамковни спогодби за јавни набавки на стоки 17, Договори и рамковни спогодби за јавни набавки на услуги 9, Договори и рамковни спогодби за јавни набавки на работи 3 Договори и рамковни спогодби за јавни набавки на стоки 18, Договори и рамковни спогодби за јавни набавки на услуги 11 Договори и рамковни спогодби за јавни набавки на работи 5 Транспарентност во планирањето и трошењето научилишниот буџет

За 2024 година

Конто	Назив	Вкупно износ
421110	Електрична енергија	571.193
421120	Вода и канализација	634.695
421240	Течни горива	3.167.308
423710	Средства за хигиена	62.126
424210	Одржување на згради	202.297
424440	Одржување на опрема	195.147

жиро сметка 160010800160328:
Вкупни приходи 74.985.743
Вкупно исплатени плати и придонеси 49.696.237
Телефон 150.000
Превозни услуги 18.000.000
Сметка за сопствени сретства 160010800178725
Вкупни приходи 2.327.136
Приходи од вонредни испити полагање 1.878.736
Расходи за други образовни услуги 996.269
Правни услуги 0

За 2025 година

Конто	Назив	Вкупно износ
421110	Електрична енергија	564.707
421120	Вода и канализација	605.513
421240	Течни горива	3.304.000
423710	Средства за хигиена	37.281
424210	Одржување на згради	681.512
424440	Одржување на опрема	139.191

	жиро сметка 160010800160328 : Вкупно приходи 84.234.745 Вкупно исплатени плати и придонеси 56.177.212 Телефон 107.140 Превозни услуги 19.319.995 Сметка за сопствени сретства 160010800178725: Вкупно приходи 2.687.138 Приходи од вонредни испити полагање 868.638 Приходи од упис 422.100 Расходи за други образовни услуги 843.449 Правни услуги 12.886
Интервју со директор **Анкета со наставници**	Директорот истакна дека за училишниот буџет и за трошоците е информиран МОН и членовите на Училишниот одбор, на кој им се достапни комплетни информации за училишниот буџет и за трошоците. Исто така директорот наведува дека училиштето обезбедува планирањето на финансиските сретства и работењето правично да ги одразува потребите на сите активи, преку анализа за потребите, записниците и извештаите. Половина од наставниците се изјасниле дека сметаат дека распределбата се прави врз основа на барања, предлози, анализа и годишен финансиски план, а останатата половина дека не знаат.
Јаки страни • Трошоците за струја се одржале на еднакво ниво во 2024 и во 2025 со разлика од 6486 денари, помалку во 2025 година; • За вода разликата од 2024 година во 2025 година е 29182 денари помалку; • Постапката за набавки е целосна, одделот на планирањето на постапката, процедурата на усвојување и спроведување на планот за јавни набавки како и постапката на набавките согласно закон; • Постоење на правилник за наградување на вработените.	
Слабости • Зголемување на трошоците за греење за течните горива (во 2025 година потрошени 3.304.000 денари за разлика 3.167.308 денари во 2024); • Видно аголемување на трошоците за одведување на смет од 2024 г. во 2025 г. (се наплаќаат освен според квадратура на	

затворен и отворен простор и според трошоци по тура, чија динамика ја одредува Јавното комунално предпријатие Дервен); • Не е ажуриран правилникот за наградување на вработените согласно условите на работа на училиштето во моменталното опкружување и последниот важечки статут на училиштето.
Приоритети • Намалувањенатрошоцитезаелектричнаенергијапрекузаштеди и инсталирањенапроизводнирешенијазаелектричнаенергија; • Планзаинвестицискоодржувањеназградата (динамички и финасискипланнамин. 3 години), којќесепроектиравопланотзајавнинабавкиодтековнатагодина; • Објавување на правилниците и финансискиот извештај на училишниот веб сајт; • Изработка на нов правилник согласно важечки статут за наградување на вработените; • Работа во рамките на училиштето надвор од наставата, во позиции регулирани со правилник да биде доделувана на утврден рок, транспарентно врз база на интерен конкурс, согласно утврдени критериуми.

1. **Славица Карбева Стојковиќ**
2. **Елена Јосифоска**
3. **Марјанчо Малинов**
4. **Митхат Мемиќ**
5. **Сара Бочваров**
6. **Љубе Бабунски**
7. **Емил Петрушев**
8. **Марјан Малинов**
9. **Јованче Талаков**

ОБЛАСТ 7

УПРАВУВАЊЕ И РАКОВОДЕЊЕ

Подрачје 7.1. **Управување и раководење со училиштето**
Опис /Резиме на подрачјето 1. Воспоставување и формализирање на соработката 0д 01. 01. 2024 средното стручно училиште „Коле Неделковски“ е трансформирано во Регионален центар за стручно образование и обука. Согласно новиот концепт во ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ е воспоставена структура на управување и раководење која овозможува планирање, организирање, координирање, следење и унапредување на работата на училиштето. Управувањето и раководењето се реализираат преку директорот, надлежниот орган на управување, Наставничкиот совет, стручната служба, раководителите на сектори, стручните активи, Советот на родители и другите тимови, комисии и работни тела формирани

согласно потребите на училиштето и важечките акти.

Во периодот опфатен со самоевалуацијата организациската структура се менува и дополнително се усогласува со потребите на училиштето. Со измените во организацијата на работата се предвидуваат и раководители на сектори, со што се создава основа за појасна распределба на одговорностите и подобра координација на работата.

Во структурата на училиштето е опфатено и работното место **социјален работник**, со што се зајакнува стручната поддршка на учениците и семејствата и се создава можност за посистематско постапување во случаи поврзани со социјалните, воспитните и образовните потреби на учениците.

Во период од една година во училиштето функционира работното место **помошник директор**, преку кое дел од раководните и организациските задачи беа дополнително распределени и координирани. Искуството од функционирањето на ова работно место претставува основа за согледување на потребите од соодветна распределба на раководните задачи и одговорности.

Организациската структура и распределбата на работните задачи се уредуваат преку Правилникот за систематизација и другите интерни акти. Во тек е дополнително усогласување на систематизацијата со организациските и кадровските потреби на училиштето и со важечката законска регулатива.

Во тековното работење се забележува **недостаток на административен кадар, особено на работните места секретар и сметководител**. Недоволната кадровска обезбеденост создава дополнително оптоварување на постојниот раководен кадар и може да влијае врз навременоста и ефикасноста на административното, правното и финансиското работење.

Комуникацијата меѓу раководството и вработените се реализира преку седници на Наставничкиот совет, состаноци, записници, известувања, електронска комуникација и други форми на информирање.

Раководството обезбедува комуникација и со учениците и родителите преку класните раководители, стручната служба, Советот на родители, електронски средства за комуникација и веб-страницата на училиштето.
Раководството иницира и поддржува формирање тимови, комисии и работни групи за реализација на активности од интерес за училиштето. На тој начин се обезбедува вклучување на вработените во различни сегменти од работењето и се поттикнува тимската работа.

При донесувањето на одлуки се користат податоци од годишното планирање, извештаите, самоевалуацијата, состојбите во воспитно-образовниот процес и потребите идентификувани од вработените, учениците и родителите.

Организациската структура и распределбата на работните задачи се уредуваат преку Правилникот за систематизација и другите интерни акти. Во тек е дополнително усогласување на систематизацијата со организациските и кадровските потреби на училиштето и со важечката законска регулатива.

Во тековното работење се забележува **недостаток на административен кадар, особено на работните места секретар и сметководител**. Недоволната кадровска обезбеденост создава дополнително оптоварување на постојниот раководен и административен кадар и може да влијае врз навременоста и ефикасноста на административното, правното и финансиското работење.

Комуникацијата меѓу раководството и вработените се реализира преку седници на Наставничкиот совет, состаноци, записници, известувања, електронска комуникација и други форми на информирање.

Раководството обезбедува комуникација и со учениците и родителите преку класните раководители, стручната служба, Советот на родители, електронски средства за комуникација и веб-страницата на училиштето.

Раководството иницира и поддржува формирање тимови, комисии и работни групи за реализација на активности од интерес за училиштето. На тој начин се обезбедува вклучување на вработените во различни сегменти од работењето и се поттикнува тимската работа.

При донесувањето на одлуки се користат податоци од годишното планирање, извештаите, самоевалуацијата, состојбите во воспитно-образовниот процес и потребите идентификувани од вработените, учениците и родителите.

Силни страни

-Постои воспоставена структура на управување и раководење.

-Постои континуирано унапредување и прилагодување на организациската структура согласно потребите на училиштето.

-Се формираат тимови, комисии и работни групи за реализација на активности од интерес за училиштето.

-Постои комуникација со учениците и родителите преку повеќе канали.

-Раководењето е насочено кон подобрување на квалитетот на воспитно-образовниот процес.

-Училиштето развива соработка со релевантни институции, локалната заедница и партнери од стручното образование.

ПРИОРИТЕТИ ЗА ПОДОБРУВАЊЕ

Приоритет 1 – Кадровско зајакнување

Цел: Обезбедување целосна административна и стручна кадровска поддршка.

Мерки:

- завршување на постапката за усогласување на систематизацијата;
- создавање услови за пополнување на работните места секретар и сметководител;
- следење на кадровските потреби и обезбедување соодветни согласности;
- рационална распределба на задачите до целосно кадровско екипирање.

Приоритет 2 – Унапредување на комуникацијата и транспарентноста

Цел: Подобра двонасочна комуникација меѓу раководството и сите засегнати страни.

Мерки:

- подобро документирање на повратните информации;
- редовно информирање на вработените за донесените одлуки;
- вклучување на вработените во процесите на планирање и подобрување;
- подобрување на комуникацијата со учениците и родителите.

Приоритет 3 – Развој и афирмација на РЦСОО

Цел: Зајакнување на позицијата на училиштето како регионален центар за стручно образование и обука.

Мерки:

- проширување на соработката со работодавачите;
- развивање на нови партнерства;
- учество во меѓународни проекти;
- развивање на мобилности и меѓународна соработка;
- промовирање на успешните практики и резултати на училиштето.

Резиме за подрачје 7.1

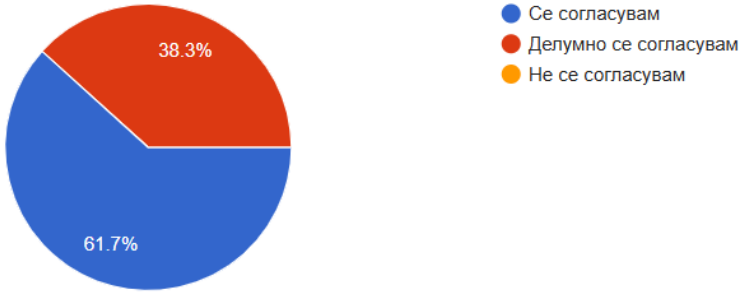
Врз основа на извршената анализа може да се констатира дека ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ има воспоставен систем на управување и раководење и континуирано презема активности за негово унапредување.
Измените во организациската структура, предвидувањето на раководители на сектори и зајакнувањето на стручната поддршка преку социјален работник создаваат основа за поефикасно и пофункционално работење.
Вклучувањето на социјален работник во структурата на училиштето претставува значајно зајакнување на стручната поддршка на учениците и семејствата и придонесува кон поцелосен пристап во следењето и решавањето на социјалните, воспитните и образовните потреби на учениците.
Истовремено, недостатокот на административен кадар, особено секретар и сметководител, претставува значаен предизвик кој бара приоритетно внимание. Завршувањето на усогласувањето на систематизацијата и создавањето услови за кадровско екипирање се клучни предуслови за подобрување на ефикасноста, законитоста и континуитетот на административното и раководното работење.
Во наредниот период училиштето треба да продолжи со развивање на распределено и тимско раководење, зајакнување на стручните капацитети, унапредување на внатрешната комуникација и проширување на соработката со институциите, работодавачите и меѓународните партнери.

Област 7:Управување и раководење	
Индикатор за квалитет: 7.2 Цели и креирање на училишната политика	
Коисеизвориидокументизаувид	Информациикоисесобирани
• Законзасредно стручно образование • Статут на училиштето • Развоенпланнаучилиштето • Годишна програма за работа на училиштето 2024/25 и 2025/26 • Годишен извештај за работата на училиштето за учебната 2024/25 и 2025/26 • Записницiодстручниактиви • ЗаписницiодУчилишен и Управен одбор • ЗаписницiодСоветнародители • ЗаписницiодНаставничкисовет • Записници од стручна служба за работа со ученици • Записници од родителски средби • Интерен правилник за изрекување на педагошки мерки • Договори/Меморандуми за соработка со фирми • Правилници од МОН	• *Јасност и соодветност на целите* Целите на училиштето се јасно дефинирани во Развојниот план и тие преставуваат мисија и визија на училиштетоа. Тие се насочени кон обезбедување квалитетно стручно образование, развивање на компетенции кај учениците за продолжување на образованието и успешно вклучување на пазарот на трудот, како и кон јакнење на соработката со локалната заедница и бизнис секторот.Целта на училиштето е тоа да биде препознатливо по својот успех и квалитет не само во градот туку и пошироко во регионот.Бројот на запишани ученици потврдува дека училиштето поседува висок рејтинг. Се запишуваат ученици не само Вардарскиот регион туку и од други региони а со тоа училиштето станува препознатливо во целата држава. Потврда за тоа е прераснувањето на училиштето од општинско во државно училиште – Регионален центар за Варсдарски регион . Учениците се оспособуваат и стекнатото знаење да го преточат во пракса и во разни области од човековото живеење. Поставните цели овозможуваат пристапот на учење да биде соодветен на потребите, интересите и возраста на учениците. Учениците се стекнуваат со знаења, умеења и вештини потребни за продолжување на образованието или вклучување во процесот на трудот, односно да обезбеди основа за доживотно учење. За да може да се постигне сето тоа училиштето има голема соработка со локалната зедница и бизнис заедницата. Големиот број на потпишани меморандуми и договори за соработка со компании е потврда за тоа дека на учениците им се овозможува своето теоретско знаење да го продлабочат и во реални услови во компанија, а со тоа се зголемува интересот за својата идна професија. Училиштето континуирано работи на подобрување на квалитетот на наставата, модернизација на условите за работа и зголемување на можностите за практична обука на учениците преку склучени договори и меморандуми за соработка со компании. Посебно внимание се посветува на поддршка на учениците, развој на нивните способности, подготовка за натпревари и вклучување во проекти. Во поглед на практичната настава наставниците ги дале следниве одговори

8. Во училиштето се нуди добро организирана практична настава преку која учениците се стекнуваат со практични вештини значајни за конкуретноста на пазарот на труд.

Copy chart

47 responses

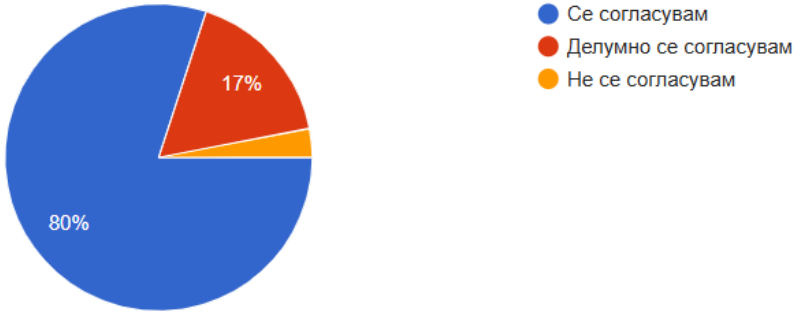


Додека пак родителите на истото прашање ги дале следниве одговори

8. Во училиштето се нуди добро организирана практична настава преку која учениците се стекнуваат со практични вештини значајни за конкуретноста на пазарот на труд.

Copy chart

165 responses



Учениците на истото прашање ги даваат следниве одговори



Според резултатите може да согледаме дека родителите и наставниците искажуваат поголемо согласување со организираната практична настава за разлика од учениците чиј процент изнесува 57,2% од анкетираните

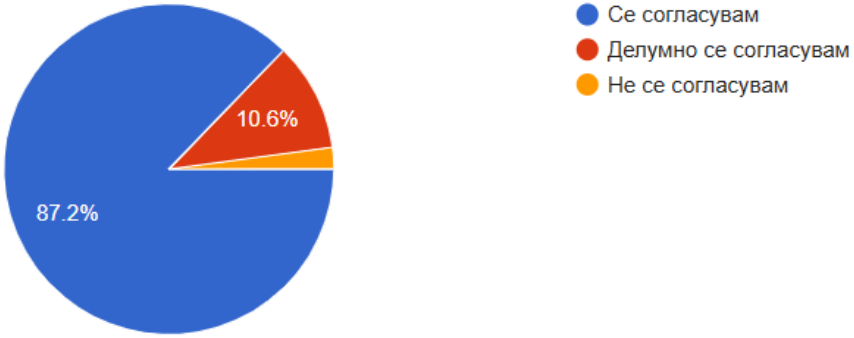
Со зголемување на интересот за учење кај учениците се остварува и целта за подобрување на успехот кај учениците, но се забележува благо зголемување на бројот на изостанување на учениците. Регулирањето на изостаноци на учениците се врши согласно Правилник за изрекување на педагошки мерки. Соработката со родителите се одвива континуирано и непречено. Соработката го олеснува следењето на напредокот на учениците и лоцирањето на причините за изостанување од наставата, во насока на подобрување на успехот и поведението на учениците.

Во насока на енергетска ефикасност и искористеност на природните ресурси, училиштето има превземено одредени мерки:поставување на ПВЦ прозорци во холови на училишната зграда,

	замена на старо осветлување со нови штедливи светилки, замена на стари завеси со нови и поставување на фотоволтаици на кои е приклучена електричната инсталација на училиштето. По направена анализа на констатирано е дека училиштето има доволна искористеност на природните ресурси поврзани со заштеда на електрична енергија **Процедури за креирање на училишната политика** Училиштето располага со утврдени процедури за креирање, следење и унапредување на училишната политика. Во процесот активно се вклучени директорот, стручните органи, Наставничкиот совет, Училишниот/Управен одбор, Советот на родители и претставниците на учениците. При креирањето на политиките се земаат предвид националните образовни политики, потребите на учениците, мислењата на наставниците и родителите, како и барањата на пазарот на трудот. Предлозите се разгледуваат на состаноци на стручните активи, Наставничкиот совет, Советот на родители и Училишниот/Управниот одбор, по што се усвојуваат согласно законските прописи. Училиштето ги следи политиките за развој на образованието од страна на државата и локалната и бизнис заедницата. Училиштето континуирано работи на подобрување на квалитетот на наставата, модернизација на условите за работа и зголемување на можностите за практична обука на учениците преку склучени договори и меморандуми за соработка со компании. Посебно внимание се посветува на поддршка на учениците, развој на нивните способности, подготовка за натпревари и вклучување во проекти. Според резултатите од спроведените анкети, најголем дел од наставниците (66%) сметаат дека целите на училиштето се јасно поставени и соодветни на потребите на училиштето. Кај родителите таков став имаат 51%, а кај учениците 49%. Одреден број родители (20%) и ученици (12%) оцениле дека целите не им се доволно познати или видливи, што укажува на потреба од дополнително информирање и поголема промоција на развојните цели и приоритети на училиштето.

	Училиштето постапува по соодветни процедури. Директорот на училиштето формира работни групи во кои се вклучени наставници и родители кои изготвуваат предлог. Предлогот се доставува до сите субјекти, по истиот се расправа за на крај да се усвои од Наставнички совет, Совет на родители, Училишен/Управен одбор и МОН. За сите активности во училиштето наставниците се информираат на наставнички совет или секојдневни кратки состаноци. Информирањето на родителите е преку родителски состаноци и Совет на родители, учениците преку часовите на паралелките и состаноци на Ученичката заедница, состаноци со стручните соработници и директорот со нивни претставници преку индивидуални средби и разговори, како и преку разгласот на училиштето. Училиштето обезбедува транспарентност преку редовно информирање на наставниците, учениците и родителите за донесените политики и активности. Поддршката на учениците се реализира преку работата на педагошко-психолошката служба, одделенските раководители и наставниците, со посебен акцент на учениците кои имаат потешкотии во учењето, проблеми со адаптација или покажуваат исклучителни постигања. Резултатите од анкетирањето покажуваат дека поголем дел од наставниците, учениците и родителите ги препознаваат целите и политиките на училиштето, но истовремено укажуваат на потреба од поактивно вклучување на учениците и родителите во нивното планирање и евалуација. Политиката на училиштето во областа на давање поддршка на учениците, се остварува преку активности на педагошко-психолошката служба која посебно работи со ученици кои имаат проблеми со адаптација во прва година или доаѓање од друго училиште, проблеми со учење и проблеми со дисциплината, како и семејни и лични проблеми.Наставниците им помагаат на оние ученици кои имаат слаби постигања, преку дополнителна настава која е претходно планирана на годишно ниво или дополнителни термини за одговарање, поправање наоцени и планирање на материјалот за усвојување. Раководителите на паралелки даваат поддршка за поуспешно функционирање на паралелката и креирање на позитивна училишна клима на соработка и почитување во паралелките.

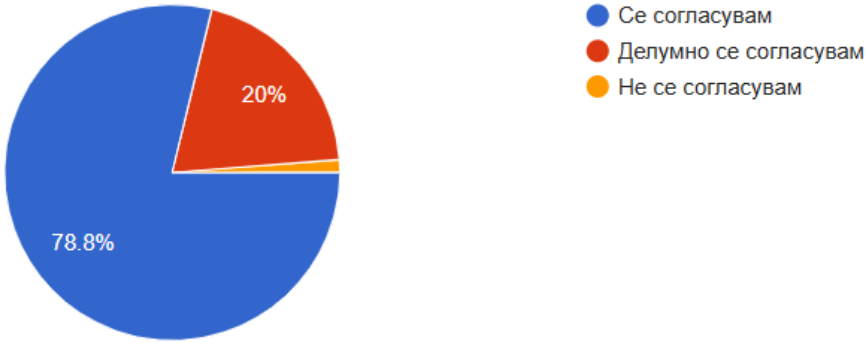
	Директорот дава свој придонес преку координирање на активностите на сите вклучени субјекти и соработува со нив за сите важни прашања. Политика на училиштето е да помогне за успешно интегрирање на учениците со различни способности и предиспозиции во воспитно-образовниот процес. На надарените ученици им се определуваат ментори кои ги подготвуваат за натпревари по различни предмети или се ангажираат на различни проекти или се организира додатна настава, којашто е претходно планирана на годишно ниво. Училиштето нуди широка лепеза од најразлични содржини програмирани од училиштето преку кои учениците можат да ги изразат и развијат своите способности и афинитети. За учениците кои имаат потешкотии во усвојувањето на наставните содржини, редовно еднаш неделно се одржува дополнителна настава, според однапред подготвена програма и распоред по сите наставни предмети.Учениците со различни интелектуални, здравствени или емотивни пречки и предиспозиции училиштето успешно ги вклопува во сиситемот, секако со индивидуален пристап кон секој ученик од страна на наставниците и педагошко-психолошката служба.Тоа може да го согледаме и од спроведената анкета според која 87,2% од анкетираните наставници позитивно се имаат изјаснето

	4. Наставниците и стручната служба врз основа на анализите вршат подобрување на слабите резултати во наставно-образовниот процес преку организирање на дополнителна настава по сите предмети за учениците со потешкотии во учењето и предавања за родителите на учениците по голем број на изостаноци и слаби оценки. Copy chart 47 responses  Родителите истотака се информирани за спроведувањето на дополнителната настава што може да го согледаме од спроведената анкета

4. Наставниците и стручната служба врз основа на анализите вршат подобрување на слабите резултати во наставно-образовниот процес преку организирање на дополнителна настава по сите предмети за учениците со потешкотии во учењето и предавања за родителите на учениците по голем број на изостаноци и слаби оценки.

Copy chart

165 responses



Училиштето води политика за продлабочување на постојната меѓународна соработка и отвара можност за соработка со нови училишта од поширокиот регион. При тоа училиштето заедно со партнерите треба да аплицира во проекти од меѓународни карактер.
Училиштето води политика за зголемување на бројот на ученички.

Јакистрани

- Јасно дефинирани цели во Развојниот план и Годишната програма за работа.
- Воспоставени процедури за креирање и усвојување на училишните политики.
- Добра соработка со локалната самоуправа и бизнис секторот.
- Голем број договори за практична обука и учење преку работа.
- Континуирана поддршка на учениците преку стручната служба и наставниците.

Слабистрани

- Дел од учениците и родителите не се доволно информирани за целите и приоритетите на училиштето.
- Недоволна вклученост на учениците во процесот на креирање на училишните политики.
- Потреба од поголема промоција на мисијата, визијата и развојните цели.
- Ограничени можности за практична обука кај одредени струки поради недоволен број партнер-компании.

ПРИОРИТЕТИ

- Зголемување на вклученоста на учениците во креирањето на училишните политики.
- Подобрување на информираноста на родителите за развојните цели на училиштето.
- Проширување на соработката со компании за реализација на практична настава и учење преку работа.
- Развивање механизми за редовно следење на реализацијата на поставените цели.
- Зголемување на учеството во проекти кои придонесуваат за развој на училиштето
- Подобрување на соработката со компании од електротехничка струка

Област 7:Управување и раководење	
Индикатор за квалитет: 7.3 Развојно планирање	
Коисеизвориидокументизауви д	**Информациикоисесобирани**
• Развоен план • Извештаи за успехот, поведението и работата на училиштето • Извештаи од маркетинг активности • Извештаи од одржани родителски средби • Годишна програма	**Цели на развојното планирање** **Развојниот план на училиштето се изготвува за периодот 2024 до 2028 година.** Целите се прецизни, јасни и ги отсликуваат мисијата, визијата и вредностите на училиштето. Во развојниот план на училиштето опфатени се следните подрачја со своите стратешки цели: • Настава и учење – квалитет на наставата, современи методи, дигитални алатки, следење на постигањата. • Постигања на учениците – подобрување на успехот, резултати од државна матура, мотивација и поддршка на учениците. • Професионален развој на наставниците – обуки, размена на добри практики, тимска работа. • Инклузивност и еднакви можности – поддршка на ученици со различни потреби и почитување на различностите. • Училишна клима и безбедност – меѓусебни односи, превенција од насилство, психосоцијална поддршка. • Соработка со родители и локалната заедница – подобрување на комуникацијата и вклучувањето на родителите. • Материјално-технички услови – опрема, кабинети, дигитализација и подобрување на условите за работа. • Раководење и организација на училиштето – планирање, следење на реализацијата и подобрување на организацијата. Во подрачјето Постигања на учениците вклучени се следните стратешки цели: 1.Развивање на маркетинг планот, со цел придобивање и подобра структура и бројност на учениците.

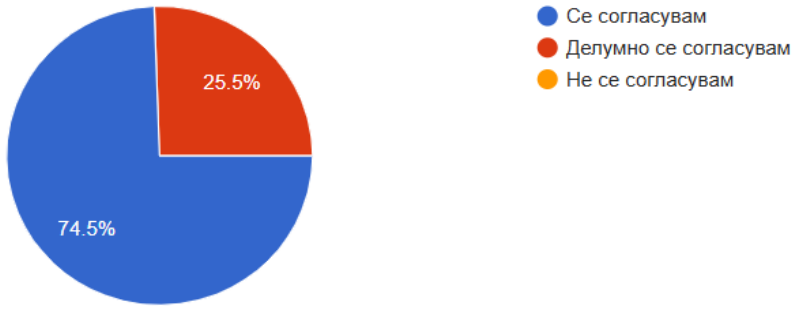
	2.Педагошко психолошко следење на наставниот процес во делот на редовност, дисциплина и успех 3.Вклучување на родителите за поддршка за подобрување на редовноста и дисциплината на учениците Маркетинг планот на училиштето опфаќа промоција и презентација на училиштето, образовните профили и програми пред идните средношколци. Извештаите за бројноста на учениците по години покажува дека бројот на запишани ученици во прва година се зголемува, а извештаите за постигнатиот среден успех покажува дека се подобрува квалитетот на учениците кои се запишуваат во училиштето особено во електротехничката струка. Учениците се од Вардарскиот регион, но се запишуваат ученици и од други помали општини од другите региони. Комуникацијата на училиштето со родителите се реализира во повеќе облици(индивидуални средби, родителски средби, средби преку Совет на родители.)Оваа стратешка цел има задача поголема вклученост на родителите во работата на училиштето. Од подрачјето ресурси – опрема, кабинети, дигитализација и подобрување на условите за работа стратешка цел на училиштето во ова подрачје е континуирано унапредување на материјално-техничките услови преку набавка на соодветни апарати, инструменти и опрема потребни за успешна реализација на наставниот план и програма. Набавката и примената на современа опрема придонесуваат за осовременување на наставниот процес, поголема практична примена на стекнатите знаења и зголемување на интересот и мотивацијата на учениците за наставата. Во изминатиот период е извршена реконструкција на значаен дел од училишната зграда, вклучувајќи ги ходниците и кабинетите, како и пренамена и реновирање на одредени простории. Со реализираните активности се подобрени просторните и техничките услови за работа и се создадени поквалитетни и посовремени услови за реализација на воспитно-образовниот процес.Во делот подршка на учениците акцент се става на ученици со посебни образовни потреби. Во соработка со МОН обезбедени се образовни асистенти, спроведени обуки за работа со ученици и изработка на ИОП. Од подрачјето Раководење и организација на училиштето – планирање, следење на реализацијата и подобрување на организацијата на инфраструктурните услови, училиштето изготвува проекти за инфраструктурно уредување, кои претставуваат значаен дел од стратешките определби за унапредување на условите за работа и учење. Во соработка со

	Министерството за образование и наука (МОН),се планира целосна реконструкција на училиштето која се планира да започне по зарвршувањето на првото полугодие од учебната 2026/27 год. Реализацијата на овие активности ќе придонесе кон создавање побезбедна, пофункционална и посовремена училишна средина за учениците и вработените. **Професионаленразвој/стручноусовршувањенакадарот** Училиштето професионалниот развој и стручното усовршување на наставниот кадар го има поставено како приоритетна цел во развојното планирање, затоа што постигањата на учениците во голема мера зависат од знаењата, способностите и вештините на наставниците Стручното усовршување е во насока на подобрување и осовременување на наставата, реализацијата на практичната настава во училиште и компанија, учење преку работа кај работодавач, водењето на феријалната практика, но и во делот на финансиското работење на училиштето, канцелариското работење, јавните набавки во училиштето и заштитата при работа на вработените. Училиштето води грижа за перманентно усовршување на наставниот и ненаставниот кадар. Наставниот кадар и стручната служба изготвуваат личен план за професионален развој врз чија основа училиштето изготвува план и програма за стручно усовршување. Од анализата на посетени обуки може да се заклучи дека наставниот кадар посетува обуки организирани од страни на МОН и БРО. Но, ако го земеме во предвид фактот дека Модуларната настава вклучува предмети за кои не постои наставен материјал односно учебници, ќе дојдеме до заклучок дека недостасуваат обуки од областа на струката ,за наставниците кои предаваат стручни предмети од сите струки . Од направените анкети добиени се следните резултати: Целите и активностите во развојното планирање се јасно дефинирани Од следните анкети може да се види дека од 47 анкетирани наставници 74,5% се сложуваат дека учениците добиваат јасни и точни информации за доусовршување,а додека од истиот број на анкетирани наставници 78,7 % се согласуваат дека во училиштето се води грижа за здрав живот на учениците преку организирање на работилници.

3. Во училиштато има активности преку кои учениците добиваат јасни, точни и најнови информации за понатамошното образование, доусовршување или вработување.

Copy chart

47 responses

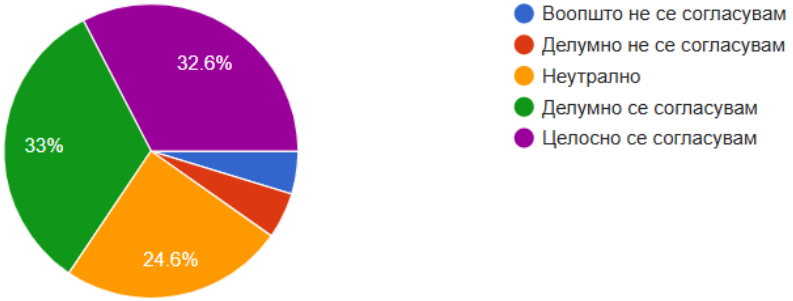


Во однос на соработката помеѓу ,во насока на подобрување на успехот на учениците ,по спровеената анкета на 276 ученици ,дека имаме голем процент на ученици кои не се согласуваат дека постои добра соработка помеѓу стручните служби,наставниците,родителите и учениците,што може да се види од следната анализа .

9. Во училиштето постои добра соработка помеѓу стручните служби, наставниците, учениците и родителите во насока на подобрување на успехот, дисциплината и редовноста на учениците

Copy chart

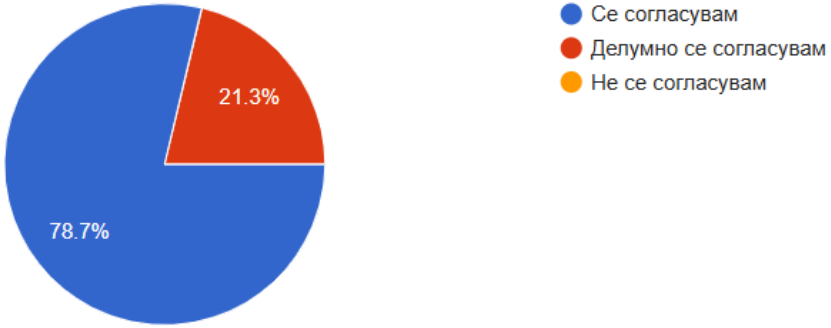
276 responses



6. Училиштето ги поттикнува учениците да се грижат за своето здравје преку предавања, работилници и кампањи за здрава храна и здрав живот на младите.

Copy chart

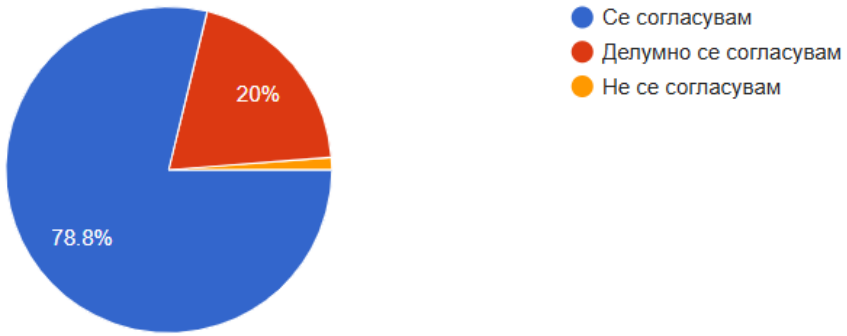
47 responses



4. Наставниците и стручната служба врз основа на анализите вршат подобрување на слабите резултати во наставно-образовниот процес преку организирање на дополнителна настава по сите предмети за учениците со потешкотии во учењето и предавања за родителите на учениците по голем број на изостаноци и слаби оценки.

Copy chart

165 responses

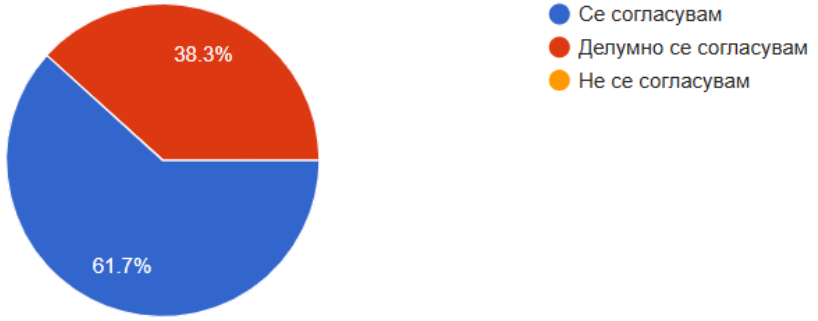


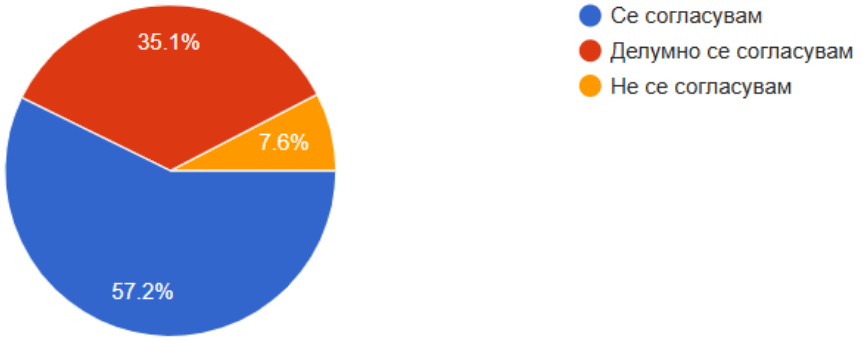
Материјално технички средства

Во однос на материјално технички средства во училиштето постои план за подобрување и осовременување на условите за работа. Обезбедена е соодветна опрема за модернизација на наставата, обезбедена е компјутерска опрема за реализација на програмата за одредени наставни предмети**.**

Пред почетокот на учебната година активите во училиштето одржуваат состаноци на кој се врши идентификација на неопходните и потребни материјално технички средства и изготвува листа на приоритети. Истата ја доставуваат до директорот на училиштето. Училиштето изготвува предлог финансиски план кој го разгледува Училишниот одбор и истиот се доставува до МОН.

Училиштето изготвува и план за јавни набавки и според него врши набавки на средства. Средствата од училиштето се обезбедуваат од МОН, сопствени средства, наменски додатоци. Набавката на средствата се врши од сопствени приходи. Исто така училиштето обезбедува материјално технички средства и преку донации односно преку проекти изработени од наставниците. Во дел од проектите се вклучени и учениците. Од увидот на пописните листи може

Програма за стручно усовршување на наставниот кадар Личен план за професионален развој Анкети и интервјуа со наставници ученици и родители	да се констатира дека училиштето е во добра материјално техничка состојба, располага со средства за реализација на практичната и теоретската настава, но истата не е доволна за реализација на практичната настава Кабинетите по практична настава поседуваат опрема која делумно ги задоволува потребите за реализација на практичната настава. Училиштето континуирано врши набавка и на потрошен материјал и континуирано ја одржува целокупната опрема со која располага. Навремено врши поправка и замена на дотрајани делови. Опремата е во добра и функционална состојба. Според анализата на резултатите од спроведената анкета може да се констатира дека Наставните средсва, опрема, алати со кои располага училиштето се во функција на наставата 8. Во училиштето се нуди добро организирана практична настава преку која учениците се стекнуваат со практични вештини значајни за конкуретноста на пазарот на труд. 47 responses  По истото прашање ,анкетирани се 276 ученици од кои 35,1 % делумно се согласуваат додека 57,2% се согласуваат дека во училиштето има добро организирана практична настава.

Годишна програма за работата на училиштето Годишен извештај за работата на училиштето Пописни листи Финансиски план Разговор со директор Анкети со наставници, ученици и родители	6. Во училиштето се нуди добро организирана практична настава преку која учениците се стекнуваат со практични вештини значајни за конкуретноста на пазарот на труд. 276 responses  **Инфраструктура** ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ е лоцирано во индустриската зона УЗУС. Училиштето има подрум, приземје и два ката. Воспитно образовната дејност се реализира во 34 кабинети, специјализирана машинска работилница со помошни простории, 10 кабинети од машинската, електротехничката и угостителската струка за практична настава; 1 спортска сала со помошни простории; ,библиотека, училишен двор соспортски терени, наставничка канцеларија, 4 административни канцеларии, мултифункционална сала за одржување на културни манифестации, сала за одржување на состаноци, кабинети и други помошни простории. Според анализата на резултатите од спроведената анкета може да се констатира дека: 95,7% од наставниците одговориле дека се согласуваат со безбедноста на училишниот простор.



Исто така со безбедноста на училишните простории и истите не претставуваат потенцијална опасност за учениците се сложуваат и родителите ,што се гледа ос следната анкета спроведена кај 165 родители .



- **Јаки страни**
- Училиштето ги уважува и зема предвид ставовите и предлозите на вработените при креирањето и спроведувањето на развојните политики.
- Училиштето континуирано вложува во обезбедување и унапредување на материјално-техничките услови и потребната опрема.
- Обезбедени се соодветни услови за непречено одвивање на воспитно-образовниот процес.
- Постои подготвеност за унапредување на инфраструктурните услови и создавање современа и функционална училишна средина.
- **Слаби страни**
- Потреба од континуирано стручно усовршување и поголема вклученост на наставниот кадар во стручни обуки.

- **ПРИОРИТЕТИ**
- Реновирање и уредување на санитарните јазли во училиштето.
- Реконструкција и санација на кровната конструкција.
- Континуирано стручно усовршување и обука на наставниот кадар и стручната служба
- Подобрување на хигиенските услови и одржување на функционална и безбедна училишна средина.

ПОДРАЧЈЕ 8:

СОРАБОТКА СО ПАЗАРОТ НА ТРУДОТ

Подрачје 8: Соработка со пазарот на трудот

Опис /Резиме на подрачјето

Развиена и одржлива соработка со компании и релевантни институции

1. Воспоставување и формализирање на соработката

Училиштето има воспоставено соработка со компании и релевантни институции согласно образовните сектори кои се застапени, и тоа: машинство, електротехника, сообраќај, транспорт и складирање и угостителство и туризам. Соработката опфаќа и локални и регионални компании, со тенденција на нејзино континуирано проширување.

За учениците запишани во дуални паралелки, соработката се формализира преку потпишување меморандуми за соработка(, во кои е утврден точниот број на ученици кои ќе реализираат практична обука во конкретната компанија. Покрај редовната практична настава, учениците имаат можност да реализираат и феријална пракса, при што се зголемува опфатот на компании, особено на регионално ниво.

Подолу е издвоена листа на дуалните образовни профили/ сектори и социјалните партнери (компании) со кои се потпишани меморандуми/договори за соработка

За учебната 2024/2025 година:

Сектор	Образовен профил	компании	број на компании
Сектор машинство	Техничар за производно машинство	ДПТУ Брако ДОО, ДПТ Ронтис ДООЕЛ, ДПГТУ Пескара Вел ДООЕЛ	3
	Машински техничар за моторни возила	ЈКП Дервен, ДПТ Ирена Вел; ДАТУ Пан Промет ДООЕЛ;Унка сервис ДООЕЛ, ДПТУ Доминик ДООЕЛ;	5
	Автомеханичар/Заварувач	ДПТУ Брако ДОО ,Леов компани ДООЕЛ, ДПТУ Пескара Вел ДООЕЛ	3
Електротехника	Електротехничар енергетичар	Електродистрибуција ДООЕЛ; ДПТУ Електрон ББ ДОО Велес	2
	Техничар за индустриска мехатроника	ДПТУ Лутекс ДООЕЛ, Маркарт Македонија ДООЕЛ, Јомак ком ДООЕЛ, ДПТ Ронтис ДООЕЛ	4
Угостителство и	Готвач/келнер	ДПТУ Екстра Боем ДООЕЛ, ДПТУ Џуниор Парк ДООЕЛ, ДПТУ Елби	9

туризам		Марјан, ДУУ Романтик хотели ДООЕЛ, ДУТ Санотел ДООЕЛ, Шато Сопот ДОО, ДЗТУ„ЛазарИнски туризам, Гостилница Дијана ДООЕЛ, ОУД Лазар Лазаревски	

За учебната 2025/2026 година:

Сектор	Образовен профил	компании	број на компании
Сектор машинство	Техничар за производно машинство	Маркарт Македонија ДООЕЛ; Џаневски Монтажа ДООЕЛ Велес	2
	Машински техничар за моторни возила	ДПТ Ирена Вел; ДАТУ Пан Промет ДООЕЛ; ДПТУ Доминик ДООЕЛ; ЦТП Будо Моторс; Симид Шпед Велес	5
	Автомеханичар/Заварувач	Пан Промет ДООЕЛ; Унка сервис ДООЕЛ Велес; ЈКП Дервен Велес	3
Електротехника	Електротехничар енергетичар	Електродистрибуција ДООЕЛ; ДПТУ Електрон ББ ДОО Велес	2
	Техничар за индустриска мехатроника	Магна Мекатроникс Северна Македонија ДООЕЛ Штип	1
Угостителство и туризам	Готвач/келнер	ДУУ Романтик хотели ДООЕЛ; Брод Панини ДОО; ДУТ Санотел ДООЕЛ; ДПТУ Џуниор Парк ДООЕЛ; ДУТУ Екстра Боем ДООЕЛ; ДОО Елби Марјан; Гостилница Дијана ДООЕЛ; Шато Сопот ДОО Велес	8

Во учебната 2024/25 година, училиштето нема формално назначено лице одговорно за координација и комуникација со компаниите, при што оваа улога најчесто ја реализираат стручната служба, директорот или предметните наставници. Со цел подобрување на организацијата и ефективноста на соработката, во учебната 2025/26 година се назначени две лица – координатори за практична настава. Едниот координатор е задолжен за секторите машинство, сообраќај и угостителство, додека другиот за електротехничката струка.

Училиштето има воспоставена практика со секоја компанија со која соработува задолжително да се потпишува меморандум за соработка, што укажува на систематски пристап во формализирањето и одржувањето на партнерствата.

Реализација на соработката во образовниот процес

Училиштето остварува континуирана и организирана соработка со компании и други релевантни институции со цел обезбедување квалитетно стручно образование и усогласување на компетенциите на учениците со потребите на пазарот на трудот. Соработката се реализира преку практична обука, учење преку работа кај работодавач, дуално образование, стручни посети, презентации и други заеднички активности.

Во учебната 2025/2026 година, за реализација на дуалното образование и учењето преку работа кај работодавач се потпишани меморандуми и договори за соработка со повеќе локални и регионални компании. Во машинската струка, за образовниот профил техничар за производно машинство се обезбедени работни места во компаниите Маркарт Македонија ДООЕЛ и Џаневски Монтажа ДООЕЛ Велес, додека за профилот машински техничар за моторни возила соработката се реализира со ДПТ Ирена Вел, Пан Промет ДООЕЛ, ДПТУ Доминик ДООЕЛ, ЦТП Будо Моторс и Симид Шпед Велес. За тригодишните профили автомеханичар, бравар и заварувач практичната обука се реализира во Пан Промет ДООЕЛ, Унка Сервис ДООЕЛ Велес и ЈКП Дервен Велес.

Во угостителско-туристичката струка, за профилите готвач, келнар и слаткар воспоставена е соработка со Романтик Хотели ДООЕЛ, Брод Панини ДОО, Санотел ДООЕЛ, Џуниор Парк ДООЕЛ, Екстра Боем ДООЕЛ, Елби Марјан, Гостилница Дијана ДООЕЛ и Шато Сопот ДОО Велес.

Во електротехничката струка, за профилот електротехничар – енергетичар соработката се реализира со Електродистрибуција ДООЕЛ и ДПТУ Електрон ББ ДОО Велес, додека за профилот техничар за индустриска мехатроника е воспоставена соработка со Магна Мекатроникс Северна Македонија ДООЕЛ Штип.

Континуираната соработка со компаниите и институциите претставува значаен фактор за подобрување на квалитетот на образовниот процес и зајакнување на врската помеѓу училиштето и стопанството.

Квалитет, одржливост и ефекти од соработката

Иако соработката со компаниите и институциите е развиена и континуирано се унапредува, во процесот на нејзината реализација се забележуваат и одредени предизвици кои влијаат врз квалитетот и одржливоста на партнерствата.

Кај дел од компаниите се јавуваат потешкотии во одржувањето на долгорочна соработка, поради што во поединечни случаи доаѓа до прекин или необновување на склучените договори и меморандуми за соработка. Дополнително, не сите компании располагаат со соодветно определени и обучени ментори кои континуирано би го следеле напредокот на учениците за време на практичната обука и учењето преку работа кај работодавач.

Одреден број ученици покажуваат недоволна заинтересираност за активно вклучување во практичната обука, а кај дел од нив е

забележлива недоволна мотивација за професионален развој во струката за која се образуваат. Исто така, кај дел од учениците постои ограничен интерес за понатамошно вработување во компаниите во кои ја реализираат практичната обука, што ја намалува можноста за нивно директно вклучување на пазарот на трудот по завршувањето на образованието.

Предизвик претставува и обезбедувањето доволен број компании од сите стручни области кои можат да понудат квалитетни услови за реализација на практичната обука, особено во услови на промени на пазарот на трудот и ограничени кадровски и организациски капацитети кај дел од работодавачите.

Училиштето континуирано презема активности за надминување на овие предизвици преку проширување на мрежата на социјални партнери, интензивирање на комуникацијата со компаниите, промоција на придобивките од дуалното образование и јакнење на мотивацијата на учениците за активно учество во практичната обука и нивен професионален развој.

Квалитетна реализација на практична настава и усогласеност со потребите на пазарот

1.Организација и квалитет на практичната настава

Практичната настава во училиштето се реализира преку комбиниран пристап, во зависност од образовниот профил и видот на паралелката. Кај дуалните паралелки, практичната настава претежно се изведува во компании, што овозможува директно стекнување на практични вештини во реална работна средина. Учениците се активно вклучени во работни процеси, со што се зголемува нивната подготвеност за вклучување на пазарот на труд.

Кај останатите паралелки, практичната настава се реализира во училишни услови (кабинети и работилници), но повремено се организира и во компании, со цел учениците да се запознаат со реалните работни процеси и современите технологии.

Во рамки на дуалното образование, значајна улога имаат менторите од компаниите, кои се директно вклучени во процесот на учење преку работа. Тие остваруваат континуирана соработка со наставниците задолжени за практична настава, преку координација на активностите, следење на напредокот на учениците и размена на информации. Оваа соработка придонесува за квалитетна реализација на наставата и усогласеност на стекнатите вештини со потребите на работодавачите.

Оценувањето на учениците се врши заеднички од страна на наставникот и менторот, што овозможува објективна и сеопфатна проценка на постигнувањата. Се земаат предвид и теоретските знаења и практичните вештини, како и однесувањето и ангажираноста на ученикот во работната средина.

Во компаниите се обезбедени соодветни услови за работа, вклучувајќи и задолжителна заштитна опрема, со што се гарантира

безбедноста на учениците за време на реализацијата на практичната настава. Ова придонесува за создавање професионална работна средина и развивање на работни навики и одговорност кај учениците.

2.Усогласеност на наставните програми со потребите на пазарот на труд

Наставните програми во училиштето се реализираат во согласност со националните стандарди, при што се настојува нивна континуирана усогласеност со потребите на пазарот на труд. Во таа насока, особено значајна е соработката со компаниите кои се вклучени во реализацијата на практичната настава, особено кај дуалното образование.

Преку редовна комуникација со работодавачите и менторите во компаниите, училиштето добива повратни информации за нивото на подготвеност на учениците, потребните вештини и компетенции, како и за актуелните барања во струката. Овие информации се користат за прилагодување на наставниот процес, особено во делот на практичната настава и изборните содржини.

Работодавачите, преку своето учество во дуалниот модел на образование, индиректно се вклучени во креирањето и ажурирањето на наставните содржини, преку дефинирање на работни задачи, вештини и стандарди што учениците треба да ги постигнат за време на учењето преку работа. На тој начин се обезбедува поголема релевантност на стекнатите знаења и нивна применливост во реални работни услови.

Училиштето, исто така, ги следи трендовите во струката преку соработка со компании, учество во настани, обуки и професионални развојни активности на наставниот кадар. Ова придонесува за навремено препознавање на промените во технологијата и пазарот на труд, како и за постепено усогласување на наставните содржини со современите барања.

Иако наставните програми се централизирано дефинирани, училиштето ги користи можностите за флексибилност преку практичната настава, проектните активности и изборните содржини, со цел подобро да одговори на потребите на локалниот пазар на труд и да обезбеди поголема вработливост на учениците.

3.Соработка со компании и практична примена на знаењата

Училиштето остварува континуирана соработка со повеќе компании, која претставува значаен сегмент во реализацијата на практичната настава и подготовката на учениците за пазарот на труд. Оваа соработка е особено изразена кај дуалните паралелки, каде учениците се вклучени во процесот на учење базирано на работа, односно стекнуваат знаења и вештини преку директно учество во реални работни процеси.

Преку ангажман во компании, учениците работат на конкретни задачи, користат современа опрема и се запознаваат со организацијата на работата, што придонесува за развој на практични компетенции, професионални навики и одговорност. Компаниите обезбедуваат ментори кои го следат напредокот на учениците и даваат насоки за нивно унапредување.

Повратната информација од работодавачите претставува важен елемент во подобрување на квалитетот на наставата. Таа се однесува на нивото на подготвеност на учениците, нивните практични вештини, работни навики и однесување во работна средина. Овие информации се користат за подобрување на наставниот процес и подобро насочување на учениците.

Сепак, и покрај воспоставената соработка, се забележуваат одредени слабости. Интензитетот и квалитетот на соработката не е еднаков со сите компании, при што кај дел од нив ангажманот се сведува на основно вклучување на учениците без доволно структурирано менторство. Во одредени случаи, учениците не се доволно вклучени во сложени работни задачи, туку извршуваат поедноставни активности, што го ограничува развојот на напредни вештини.

Исто така, повратната комуникација од компаниите не секогаш е систематска и навремена, што може да влијае врз квалитетот на следењето на напредокот на учениците. Постојат и предизвици во однос на обезбедување доволен број компании за сите ученици, како и усогласување на термините и обврските помеѓу училиштето и работодавачите.

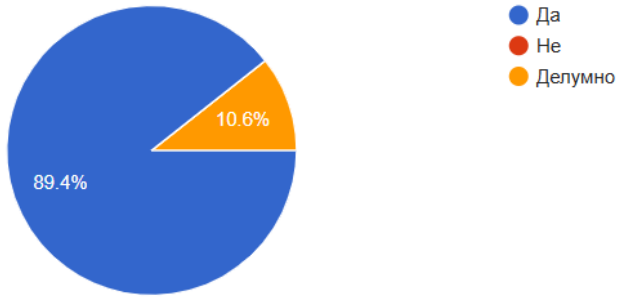
И покрај овие предизвици, соработката со компаниите претставува силна основа за унапредување на практичната настава и останува приоритет за понатамошен развој.

ПРИЛОГ АНАЛИЗА НА ПРАШАЛНИЦИТЕ

- **Анкета за наставници**

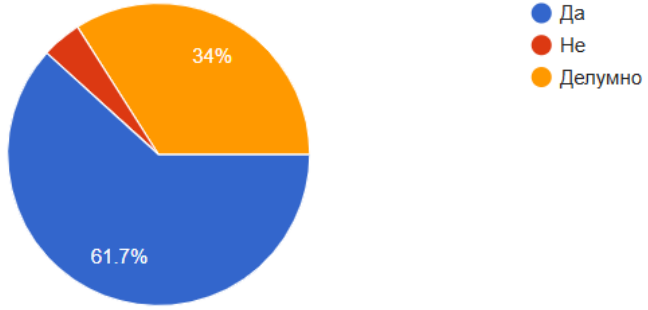
1.Училиштето превзема активности за подобрување на соработката со компаниите

47 responses



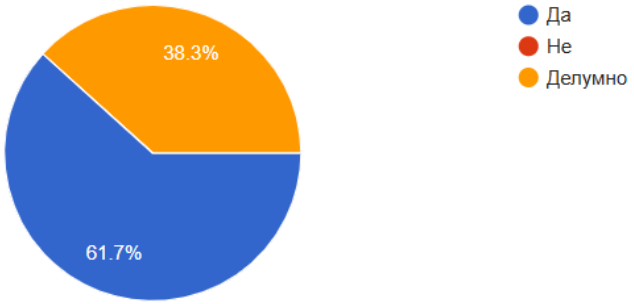
2. Содржините за практична настава се усогласени со реалните потреби на пазарот на трудот

47 responses



3. Учениците стекнуваат доволно знаења и вештини за полесно вклучување на пазарот на трудот

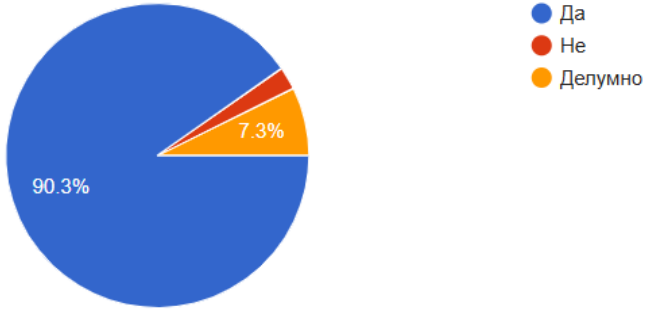
47 responses



Анкета за родители

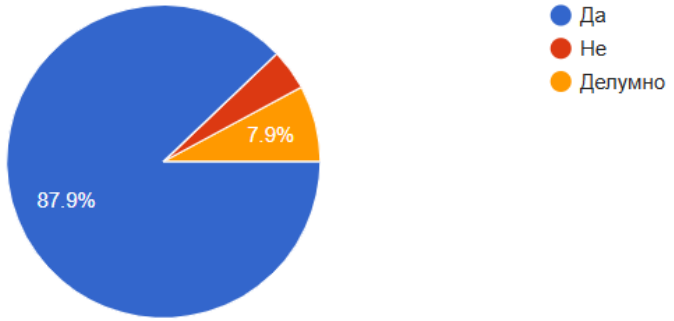
1. Сметате ли дека соработката со компании помага вашето дете да стекне практични вештини?

165 responses



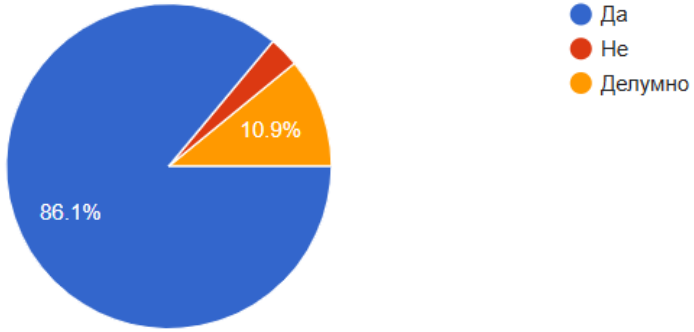
2. Сметате ли дека треба училиштето да ја зголеми соработката со компании и институции?

165 responses



3. Сметате ли дека практичната настава во училиштето го подготвува вашето дете за идното занимање?

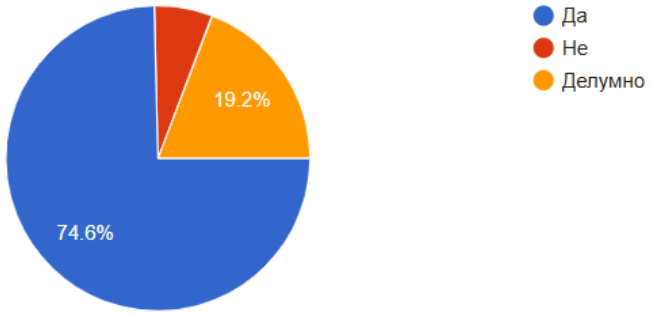
165 responses



Анкета за ученици

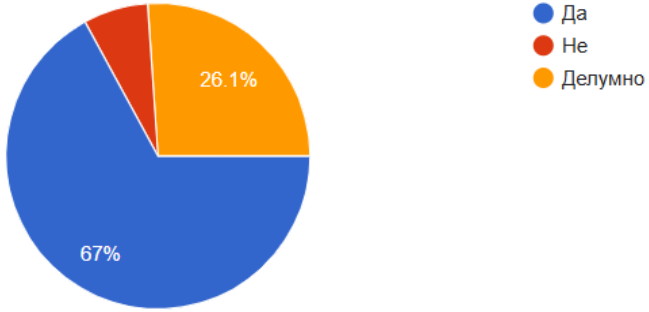
1.За време на практичната настава стекнувате нови знаења и вештини

276 responses



2.Наставниците ве поттикнуваат да развивате вештини кои се важни за идното вработување?

276 responses



Поддршка за вработливости кариерен развој на учениците

1.Поддршка за вработливост на учениците

Училиштето обезбедува поддршка за вработливоста на учениците преку соработка со компании од секторите застапени во училиштето. Информациите за можностите за вработување најчесто се разменуваат преку воспоставената соработка помеѓу училиштето и компаниите, како и преку вработените во училиштето кои одржуваат контакти со претставници на стопанските субјекти

Поголемиот дел од учениците по завршувањето на средното образование се определуваат за за вработување а помал дел за продолжување на своето образование. Според сознанијата на училиштето, најголем интерес за запишување на високообразовни установи покажуваат учениците од електротехничката струка, потоа учениците од сообраќајната струка и угостителската струка, додека помал дел од учениците од машинската струка.

За учениците кои се вклучуваат на пазарот на трудот училиштето нема воспоставен систем за следење на нивното понатамошно вработување и професионален развој. Истото е и за учениците кои го продолжуваат своето образование. Кај учениците вклучени во дуалното образование, компаниите често изразуваат подготвеност за нивно вработување по завршувањето на образованието, но само мал дел од учениците ја прифаќаат понудата и остануваат да работат во истата компанија. Поголем дел од нив се определуваат за други работни ангажмани, продолжување на образованието или се уште не донеле конечна одлука за својата професионална определба.

2. Кариерен развој и кариерно советување на учениците

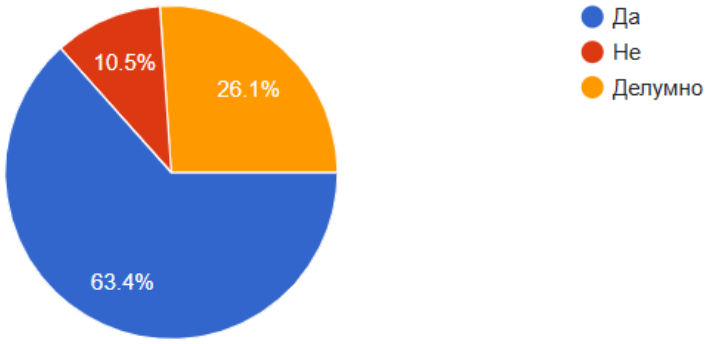
Во учебната 2024/2025 година во училиштето не беше назначен кариерен советник, а активностите поврзани со кариерното насочување и советување ги реализираше стручната служба. Во рамки на овие активности се организираа индивидуални и групни разговори со учениците, работилници за кариерно планирање, запознавање со можностите за продолжување на образованието и вработување, како и обуки за изготвување биографија (CV) и подготовка за интервју за работа. Дополнително, во училиштето беа организирани презентации од високообразовни установи со цел учениците да се информираат за студиските програми и условите за упис.

Во учебната 2025/2026 година е назначен кариерен советник, наставник со полн фонд на часови, кој има завршено соодветна обука за извршување на оваа функција. Формиран е и Тим за кариерен развој кој активно работи на планирање и реализација на активности за професионална ориентација и кариерно советување на учениците.
Покрај работата на кариерниот советник и тимот, стручната служба продолжува да спроведува индивидуални разговори, советувања, работилници и други активности насочени кон развивање на кариерните компетенции на учениците, нивно информирање за

можностите за образование и вработување, како и поддршка при донесување одлуки за нивниот понатамошен професионален развој.

3.Сметате ли дека училиштето ве подготвува за идно вработување или продолжување на образованието?

276 responses



4.Дали би сакале повеќе активности во училиштето поврзани со кариерен развој и избор на професија?

276 responses

Н а ова прашање голем дел одговориле дека има доволно активности поврзани со кариерен развој , треба да се продолжи со активностите, да се организираат посети и преставувања на компании, да се организираат средби со професионалци за изготвување на CV и интервју за работа.

Силни страни

1. Воспоставена и формализирана соработка со значителен број локални и регионални компании.
2. Учениците имаат можност да реализираат практична настава и учење преку работа во реална работна средина.
3. Назначени се координатори за практична настава, кариерен советник и Тим за кариерен развој.
4. Постои континуирана комуникација и размена на информации со компаниите и работодавачите

Слаби страни

1. .Квалитетот на практичната обука и менторската поддршка не е еднаков во сите компании.
2. Недоволен број компании во одредени струки и ограничени можности за практична обука за сите ученици.
3. Нема воспоставен систем за следење на вработливоста и кариерниот развој на завршените ученици.
4. Дел од учениците покажуваат недоволна мотивираност за активно учество во практичната обука и вработување во струката.

Приоритети

1. Подобрување на квалитетот на практичната настава и менторската поддршка кај работодавачите.
2. Проширување и зајакнување на соработката со компании од сите стручни области.
3. Воспоставување систем за следење на вработливоста на завршените ученици.
4. Унапредување на кариерното советување и јакнење на мотивацијата на учениците за професионален развој и вработување

ИЗВЕШТАЈ

од самоевалуацијата за сопствената работа и постигнувањата на Државното средно училиште Регионален центар за стручно образование и обука Коле Неделковски Велес за учебните 2024/25 и 2025/26 година.

Врз основа на Законот за средно образование,ДСУ РЦСОО Коле Неделковски спроведе самоевалуација на работата ипостигнувањата за учебните 2024/25 и 2025/26 година.

За таа цел,Директорот на ДСУ РЦСОО Коле Неделковски Велес Горан Богоевски формираше комисија за спроведување на самоевалуацијата за сопствената работа и постигнувањата на ДСУ РЦСОО Коле Неделковски во следниот состав:

1.Весна Стојанова Богоевска-координатор на самоевалуација
2. Амбарков Орданче-координатор на подрачје
3.Гордана Мулева- координатор на подрачје
4.Цветанка Ѓакова Панова- координатор на подрачје
5.Верица Анѓушева- координатор на подрачје
6.Мира Ташкова- координатор на подрачје
7.Горан Богоевски- координатор на подрачје
8.Пандорче Јорданова - координатор на подрачје

Самоевалуацијата беше спроведена во периодот за 2024/25 и 2025/26.За нејзиното успешно спроведување Комисијата обезбеди активно учество на целиот воспитно-образовен кадар во процесот.

Со цел да обезбеди транспарентност на процесот, на седницата на Наставнички совет одржана на ден 31.08.2026 година,Комисијата ги образложи резултатите од својата работа,силните и јаки страни,како и предложените приоритети.Наставничкиот совет воедно дискутираше и се договараше во однос на тоа кои приоритети треба да бидат клучни за изготвување и реализација на стратешките и развојни цели во Развојната програма на училиштето.Во овој извештај ќе го презентираме описот/резимето,силните страни,слабите страни и приоритети во однос на секое подрачје.

Предлог мерки за подобрување на квалитетот на воспитно-образовната работа во средното училиште

1.Унапредување на просторните и материјално-техничките услови за квалитетна реализација на воспитно-образовната работа.
2.Унапредување и продлабочување на соработката со социјалните партнери и компаниите од локалната заедница и вардарскиот регион
3.Зголемување на мотивацијата и учеството на учениците и наставниот кадар во натпревари, манифестации и други активности за промовирање на знаењата и вештините.
4.Постепено подобрување на техничките и материјалните услови за реализација на практичната настава и наставата по стручните предмети.
5.Унапредување на соработката со компаниите и социјалните партнери со цел олеснување на преминот на учениците од образование кон вработување.
6.Развивање на систем на поддршка и мотивација за учениците со потешкотии во совладувањето на наставните содржини, преку дополнителна и индивидуализирана поддршка.
7.Зголемување на видливоста и промоцијата на ученичките достигнувања преку соодветни училишни, локални и дигитални канали.
8.Развивање на свеста кај учениците и вработените за значењето на општествената одговорност, одговорното однесување и грижата за заедничките добра.
9.Понатамошен развој, афирмација и зголемување на видливоста на РЦСОО во локалната заедница и пошироко.
10.Зголемување на учеството на училиштето во проекти, програми и иницијативи што придонесуваат за негов развој и афирмација.
11.Континуирано унапредување на професионалните компетенции на наставниот кадар и стручната служба преку плански форми на професионален развој и размена на добри практики.

Комисија за спроведување на самоевалуацијата за сопствената работа и постигнувања на ДСУ РЦСОО Коле Неделковски

1.Весна Стојанова Богоевска-координатор на самоевалуација
2.Амбарков Орданче-координатор на подрачје
3.Гордана Мулева- координатор на подрачје
4.Цветанка Ѓакова Панова- координатор на подрачје
5.Верица Анѓушева- координатор на подрачје
6.Мира Ташкова- координатор на подрачје
7.Горан Богоевски- координатор на подрачје
8.Пандорче Јорданова - координатор на подрачје